**Міністерство освіти і науки України**

**Національний технічний університет**

**"Дніпровська політехніка"**

Кафедра економіки та економічної кібернетики

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«ЗАТВЕРДЖЕНО»**завідувач кафедри Чуріканова О.Ю.  «30» серпня2022 р. |

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Безпека електронної комерції»

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань …………….… | 05 Соціальні та поведінкові науки07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність ……………... | 051 Економіка071 Облік і оподаткування072 Фінанси, банківська справа та страхування075 Маркетинг242 Туризм291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Освітній рівень……………. | Магістр |
| Освітня-професійна програма  | Економіка |
| Спеціалізація ……………… |  |
| Статус………… …………… | За вибором студентів |

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість кредитів ЕСТS … | 8 Кредитів ЄСТС (120 годин) |
| Форма підсумкового контролю ………………….. | Залік |
| Термін викладання ……….. | 2-й семестр, 4 чверть |
| Мова викладання ……………. | українська |

Викладачі: Пістунов Ігор Миколайович

Пролонговано: на 2023/2024\_ н.р. (О.Ю. Чуріканова) «12» червня 2023р.

 (підпис, ПІБ, дата)

 (підпис, ПІБ, дата)

 на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_\_ 20\_\_р.

 (підпис, ПІБ, дата)

Дніпро

НТУ «ДП»

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека електронної комерції» для для магістрів, що навчаються за галузями знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування. Спеціальності: 051 Економіка; 071 Облік та оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 075 Маркетинг; 242 Туризм; 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕЕК – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

Розробник – Пістунов І.М.

Робоча програма регламентує:

* мету дисципліни;
* дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
* базові дисципліни;
* обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
* програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
* алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
* інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
* рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 051 Економіка (протокол № 1 від 31.08.2021).

**ЗМІСТ**

[1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ](#_Toc534664485)**4**

[2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ](#_Toc534664486)**4**

[3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ](#_Toc534664487)**5**

[4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ](#_Toc534664488)**5**

[5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ](#_Toc534664489)**6**

[6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ](#_Toc534664490)**7**

[6.1 Шкали](#_Toc534664491)**7**

[6.2 Засоби та процедури](#_Toc534664492)**8**

[6.3 Критерії](#_Toc534664493)**9**

[7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ](#_Toc534664494)**12**

[8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ](#_Toc534664495)**13**

**1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

В освітньо-професійній програмі Державного ВНЗ «НГУ» спеціальності 051 «Економіка» здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. До дисципліни «Безпека електронної комерції» віднесені такі результати навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| ПРС2 | Засвоєння термінології та понять засад безпеки електронної комерції |
| ПРС6 | Виконувати прикладні дослідження у сфері визначення стану безпеки електронної комерції |
| ПРС7 | Розробляти та реалізовувати засобів безпеки для фінансових установ |
| ПРС8 | Розробляти та реалізовувати засобів безпеки для фінансових установ |
| ПРС9 | Розробляти та реалізовувати засобів безпеки для комерційних організацій |
| ПРС12 | Розробляти та реалізовувати засобів безпеки для приватних користувачів |

**Мета дисципліни** – формування системи знань і практичних навичок в оцінюванні стану безпеки електронної комерції, набуття навичок в організаційному та програмному плані забезпечення безпеки в державних органах, комерційних та фінансових організаціях, а також для приватних користувачів.

Реалізація мети вимагає формування у майбутніх магістрів знань і навичок щодо використання теорії та набуття практичних навичок в реальному бізнесі в умовах ринкової економіки.

# **2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

| **Шифр****ПРН** | **Дисциплінарні результати навчання (ДРН)** |
| --- | --- |
| **шифр ДРН** | **зміст** |
| ПРС7 | ПРС2 - 1 | Засвоєння термінології та понять засад безпеки електронної комерції |
| ПРС6 - 1 | Виконувати прикладні дослідження у сфері визначення стану безпеки електронної комерції |
| ПРС7 - 1 | Розробляти та реалізовувати засоби безпеки для фінансових установ |
| ПРС8 - 1 | Розробляти та реалізовувати засоби безпеки для фінансових установ |
| ПРС9 - 1 | Розробляти та реалізовувати засоби безпеки для комерційних організацій |
| ПРС12 - 1 | Розробляти та реалізовувати засоби безпеки для приватних користувачів |

# **3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ**

| **Назва дисципліни** | **Здобуті результати навчання** |
| --- | --- |
| ПЗ 6.1. Математика | Оперувати з формулами та поняттями |
| П 3.9 Інформатика та комп’ютерна техніка | Вільно володіти можливоcтzми електронних таблиць Excel та текстовим редактором Word, уміти розшукати потрібну інформацію в Інтернеті, розмістити рекламу в Інтернеті, робити фінансові транзакції |

# **4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид навчальних занять** | **Обсяг**, *години* | **Розподіл за формами навчання***, години* |
| **денна** | **вечірня** | **заочна** |
| аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні | 60 | 16 | 44 | 8 | 52 | 4 | 56 |
| практичні | 60 | 16 | 44 | 8 | 52 | 4 | 56 |
| лабораторні | - | - | - | - | - | - | - |
| семінари | - | - | - | - | - | - | - |
| РАЗОМ | 120 | 32 | 88 | 24 | 104 | 8 | 112 |

# **5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

| **Шифри ДРН** | **Види та тематика навчальних занять** | **Обсяг складових,** *години* |
| --- | --- | --- |
| **Лекції**  | **60** |
| ПРС12 – 1 | ВСТУП | **10** |
| ПРС12 – 1, ПРС6 – 1 | РОЗДІЛ 1. ОЦІНКА СТАНУ БЕЗПЕКИ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ1.1. Види загроз електронної комерції1.2. Розрахунок міри захищеності інформаційної системи електронної комерції1.3. Розрахунок початку кібератаки1.4. Страхування електронної комерції | **10** |
| ПРС12 – 1, ПРС8 – 1, ПРС6 – 1 | РОЗДІЛ 2. ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ2.1. Безпека взаємовідносин державних установ з іншимисуб’єктами засобами електронної комунікації2.2. Модель потенційного порушника2.3. Особливості розкриття комп'ютерних злочинів 2.4. Зарубіжній досвід технологій створення захищеногопростору суб'єкта підпріємніцької діяльності2.4.1. Сполучені Штати Америки2.4.2. Велика Британія2.4.3. Німеччіна2.4.4. Україна2.4.5. Цензура в Інтернеті2.4.6. Міжнародні організації із протидії кіберзлочинам | **10** |
| ПРС2 – 1, ПРС8 – 1 | РОЗДІЛ 3. ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ3.1. Безпека платіжних систем3.2. Шифрування, як захист систем «Клієнт-Банк»**3.3. Ш**ахрайства з використанням банків | **10** |
| ПРС12 – 1, ПРС6 – 1 | Розділ 4.. ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ КОМЕРЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ4.1. Програмні заходи безпеки. Захист окремих елементів мережевого обміну даними4.1.1. Інструменти безпеки від Google4.2. Електронні злочини в Інтернеті та способи їх уникнення4.3. Програма кодування текстових повідомлень PortablePGP | **10** |
| ПРС12 – 1, ПРС6 – 1 | Розділ 5. ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПРИВАТНИХ КОРИСТУВАЧІВ5.1. Шахрайство у фінансовій сфері5.2. Інші види шахрайства**5.3. Методи захисту від шахрайства в Інтернеті**5.3.1. Організаційні заходи безпеки5.3.2. Заходи[http://office.microsoft.com/uk-ua/excel-help/HA010354320.aspx](http://office.microsoft.com/uk-ua/excel-help/HA010354320.aspx#top)  безпеки при налаштуванні браузера5.3.3. Програма Password Safe | **10** |
|  | ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ |  |
| ПРС2 - 1ПРС6 - 1ПРС7 - 1ПРС8 - 1ПРС9 - 1ПРС12 - 1 | Завдання 1. Оцінка стану безпеки електронної комерціїЗавдання 2. Засвоєння заходів безпеки для органів державного управлінняЗавдання 3. Засвоєння заходів безпеки для фінансових установЗавдання 4. Засвоєння заходів безпеки для комерційних організаційЗавдання 5. Засвоєння заходів безпеки для приватних користувачів | **60** |
| **РАЗОМ** | **120** |

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об’єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

***Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтингова** | **Інституційна** |
| 90…100 | відмінно / Excellent |
| 74…89 | добре / Good |
| 60…73 | задовільно / Satisfactory |
| 0…59 | незадовільно / Fail |

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

***Засоби діагностики та процедури оцінювання***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** |
| **навчальне заняття** | **засоби діагностики** | **процедури** | **засоби діагностики** | **процедури** |
| лекції | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;виконання ККР під час іспиту за бажанням студента |
| практичні | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять |
| або індивідуальне завдання | виконання завдань під час самостійної роботи |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

О*i* = 100 *a/m*,

де *a* – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; *m* – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

***Загальні критерії досягнення результатів навчання***

***для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК***

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

| **Дескриптори НРК** | **Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності** | **Показник****оцінки**  |
| --- | --- | --- |
| ***Знання***  |
| * концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;
* критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності
 | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: * концептуальних знань;
* високого ступеню володіння станом питання;
* критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності
 | 95-100 |
| Відповідь містить негрубі помилки або описки | 90-94 |
| Відповідь правильна, але має певні неточності | 85-89 |
| Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована | 80-84 |
| Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена  | 74-79 |
| Відповідь фрагментарна | 70-73 |
| Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення | 65-69 |
| Рівень знань мінімально задовільний | 60-64 |
| Рівень знань незадовільний | <60 |
| ***Уміння*** |
| * розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів
 | Відповідь характеризує уміння:* виявляти проблеми;
* формулювати гіпотези;
* розв’язувати проблеми;
* оновлювати знання;
* інтегрувати знання;
* провадити інноваційну діяльность;
* провадити наукову діяльність
 | 95-100 |
| Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками | 90-94 |
| Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги  | 85-89 |
| Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог | 80-84 |
| Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог | 74-79 |
| Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог | 70-73 |
| Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком | 65-69 |
| Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями | 60-64 |
| Рівень умінь незадовільний | <60 |
| ***Комунікація*** |
| * донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
* здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
 | Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:* правильна;
* чиста;
* ясна;
* точна;
* логічна;
* виразна;
* лаконічна.

Комунікаційна стратегія:* послідовний і несуперечливий розвиток думки;
* наявність логічних власних суджень;
* доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;
* правильна структура відповіді (доповіді);
* правильність відповідей на запитання;
* доречна техніка відповідей на запитання;
* здатність робити висновки та формулювати пропозиції;
* використання іноземних мов у професійній діяльності
 | 95-100 |
| Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами | 90-94 |
| Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги) | 85-89 |
| Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги) | 80-84 |
| Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п’ять вимог) | 74-79 |
| Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог) | 70-73 |
| Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев’ять вимог) | 65-69 |
| Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог) | 60-64 |
| Рівень комунікації незадовільний | <60 |
| ***Автономність та відповідальність*** |
| * управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;
* відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;
* здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
 | Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;- самостійний пошук та аналіз джерел інформації | 95-100 |
| Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги) | 90-94 |
| Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги) | 85-89 |
| Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги) | 80-84 |
| Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог) | 74-79 |
| Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог) | 70-73 |
| Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог) | 65-69 |
| Рівень автономності та відповідальності фрагментарний | 60-64 |
| Рівень автономності та відповідальності незадовільний | <60 |

# **7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Мoodlе.

# **8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. 5 шагов к В2В. Учебный курс //http:// www .oborot.ru/order/17.
2. Bradford De Long J., Michael Froomkin A. The Next Economy. 1997. April, http:// www. law, mi ami.edu/~froomkin/articles/ newecon.htm.
3. Cohen B.J. Electronic Money: New Day or False Dawn? // International Studies Association Working Papers. 2000. March, //http:// www.polsci.ucsb.edu/faculty/cohen/working/ emoney.html,

## *CyberPlat [Электронный ресурс]. - Российская Интернет-система сетевых денег «КиберПлат» (CyberPlat). – Режим доступа:* [***http://www.ipname.ru/article/pla/***](http://www.ipname.ru/article/pla/)

## *DKWLabs [Электронный ресурс]. – Ввод/вывод денежных средств с использованием электронных платежных систем. – Режим доступа:* [***http://www.dkws.org.ua/index.php?page=show&file=a/eps/e4***](http://www.dkws.org.ua/index.php?page=show&file=a/eps/e4)

1. Encyclopedia of the New Economy, WIRED. 1998. May. //http://www.hotwired.com/ special/ene/.
2. European Telcwork Online. Сайт Евро­пейской организации по телеработе //http:// www.eto.org.uk/.
3. Faucheux С. How virtual organizing is transforming management science. //Association for Computing Machinciy. Communications of the ACM; New York; 1997. Sep.
4. Friedman B.M, The Future of Monetary Policy: the Central Bank as an Army With Only a Signal Corps? // International Finance. 1999. November. Vol.2. Issue 3. //http;//papers-nber9.org/pape rs/w7 420.
5. Опис електронного шахрайства //[**history.lohotron.in.ua**](http://history.lohotron.in.ua/)
6. Hsing 0. New Technologies in Pay­ments— A Challenge to Monetary Policy. European Central Bank. Press Division. 2000. http: //www. ec b. int.
7. Massachusetts Telecommuting Initia­tive. //http://www.magnet.state.ma.us/doer/ programs/trans/telecomm.htm.
8. Schneider G.P. Electronic commerce. Third annual edition
9. The Commerce Business Daily (CBD)) //http://cbdnet.gpo.gov/.
10. WWW.CREDCARD [Электронный ресурс]. - [CyberPlat: CyberPOS + CyberCheck](http://www.cyberplat.com). – Режим доступа: <http://www.credcard.ru/russys.html>
11. АбдрахимовД. Программное обеспе­чение конкурсных закупок продукции для государственных нужд // Бюллетень "Конкурсные торги". 2000. Январь-февраль. С. 7-11.
12. Авдошин С.М., Савельева А.А., Сердюк В.А., Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности – электронный ресурс <http://www.intuit.ru/department/security/mssec/>
13. Алексунин, В.А. Электронная коммерция и маркетинг в Интернете / В.А. Алексунин, В.В. Родигина. – М. : Издательский Дом «Дашков и К», 2006.
14. Ананько А. Заключение договоров путем электронного обмена данными //http:/ /www. га ssi a n la w. net/la w/do с/а 12 3. htm.
15. Афонина С. В. Электронные деньги. – СПб: Питер, 2001. – 128 с
16. Интернет-бизнес и электронная коммерция [Текст]: учебное пособие / А. Э. Калинина. – Волгоград: ВолГу, 2004. – 148с.
17. Ашманов И. Анализ спроса и повы­шение видимости в поисковых машинах // http://www.ashmanov.ru/pap/searchopt.phtm!.
18. Балабанов И.Т. Электронная коммерция. – Спб: Питер, 2006. – 122с.
19. Борботько Т.В. Лекции по курсу: Защита информации в банковских технологиях для специальностей: 45 01 03 ―Сети телекоммуникаций 98 01 02 –Защита информации в телекоммуникациях.
20. Безопасность электронной коммерции – электронный ресурс <http://www.klerk.ru/soft/articles/6795/>
21. Библиотека I2R. Электронная ком­мерция //http://www.i2r.ru/static/210/.
22. Бокарев Т. Количественный и каче­ственный состав аудиторий Интернета, тен­денции развития и их значение для рекла­модателя // Материалы конференции "1п1егпе1-маркетинг-98", http://www,citfo-rum.ru/marketing/im98/,
23. Бокарев Т. Энциклопедия интернет-рекламы // http://book.promo.ru/book/.
24. Бурдинский А. "Домашний банк" – система удаленного управления банковски­ми счетами через Интернет и ее использо­вание в электронной коммерции //http:// www.avtobank. ru.
25. Вакка Д. Секреты безопасности в Internet. Киев: Диалектика,
26. Варналій З. Основи підприємництва: Навчальний посібник/ Захарій Варналій,. - 3-тє вид., виправл. і доп.. - К.: Знання-Прес, 2006. - 350 с.
27. Введение в криптографию / Под общей ред. В. В. Ященко. – СПб.: Питер, 2001. – 288
28. ВейсмааДжон. 10 ключевых событий в электронной коммерции. Пер. Анны Арта­моновой //http://creatu res.pochtamt.ni/in to/ bibl/24.htm, http://creatures. pochtamt.ru/info/ bib!/23.iitm,
29. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - CyberPlat. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/CyberPlat>
30. Виноградська А. Основи підприємництва: Навч. посіб./ Алла Виноградська,. - 2-е вид., перероб. і доп.. - К.: Кондор, 2005. - 540 с.
31. Войтович А.И. Электронная торговля: Курс лекций / Войтович А.И. –Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 117с
32. Волков С.В. Платежные системы для коммерции в Интернете // Мир карточек. 2000. № 1-2,
33. Волокитина А.В. Электорнная коммерция Под ред. Реймана Л.Д. – М.: НТЦ "ФИОРД-ИНФО", 2002.
34. Волчков С.А,, Бшюхопоеа И,В. Безо­пасность платежей в Интернете. Ч. 2.5. "Ре­шение проблем безопасности в электрон­ной коммерции" //http://www.oborot.ru/ article/199/ 16/prim.
35. Гаврилов, Л.П. Электронная коммерция : учеб. пособие по выполнению практических работ / Л.П. Гаврилов. – М. : Солон-Пресс, 2006.
36. Гетьман О. Економіка підприємства: Навчальний посібник/ Оксана Гетьман, Валентина Шаповал,; Мін-во освіти і науки України, Дніпропетровський ун-т економіки і права. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 487 с.
37. Глоссарий по информационному обществу //http://www.ijs.ru/glossary.
38. Голдовский И, Безопасность платежей в Интернете. СПб.: Питер, 2001.
39. Грачева М. Центральные банки в эпо­ху электронных денег: потеря былого могу­щества? // Сервер издательства "Открытые системы", http://www.osp.ru/ecom/2000/10/ Q40.htm.
40. Донець Л. Основи підприємництва: Навч. посіб./ Любов Донець, Надія Романенко,; М-во освіти і науки України, ДонДУЕТ ім. М. Туган-Барановського. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 315 с.
41. Достов В, Электронные наличные в новом веке // Инфо-Бизиес, № 2(147). http:/ /www.ibusiLiess.ru/offline/2001/147/6800/.
42. Дратвер Б. Основи підприємницької діяльності: Навчальний посібник/ Борис Дратвер, М-во освіти і науки України, Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В.Винниченка. - Кіровоград, 2003. - 186 с.
43. Економіка підприємства: Навчальний посібник/ П. В. Круш, В. І. Подвігіна, Б. М. Сердюк та ін.. - К.: Ельга-Н: КНТ, 2007. - 777 с.
44. Електронна комерція: Навчальний посібник, А.М. Береза, І.А. Козак та ін., - К.: КНЕУ, 2002.
45. **Енциклопедія шахрайств та лохотронів –** **history.lohotron.in.ua**
46. Ермаков А., Хухдаев Е. Электронная цифровая подпись в системе госзакупок // Сервер издательства "Открытые системы", [http://www.osp.ru/os/2002/07-0!i/062\_l.h1m](http://www.osp.ru/os/2002/07-0%21i/062_l.h1m).
47. Землянова Л. М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества. – М., 1999. – С. 56.
48. Интерактивный маркетинг и электронная коммерция: Электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности I -26 02 03 Маркетинг. / Сост. Е.В.Бесчастная. – Мн.: БГУИР, 2007. – 303 с.
49. Интернет-Банк – новая реаль­ность (цикл статей) //http://www.bankir,ra/ a nalytics/i -banking/3/226.
50. Интернет. Энциклопедия /Под ред. Л. Мелиховой. - СПб: Питер, 2001.
51. Интернет-маркетинг: учебник [Электронный ресурс]: И. В. Успенский. / Режим доступа <http://www.aup.ru/books/m80/>
52. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2004. – 82 с.
53. Информационное обеспечение го­сударственного управления / Под ред. Ю.В, Гуляева. М.: Славянский диалог, 2000.
54. Информационный бюллетень Microsoft для государственных служб. Выпус­ки 5-14. http://www.microsoft.com/rus/ government/.
55. Информационный ресурс "Платеж­ные системы Интернет", Организация рас­четов через Internet //http://www.emoney.ru/ bibl/org.asp/.
56. Как мошенники обманывают вла­дельцев платежных карт//http://dit.perm.ru/ a rt icles/ manage me nt/data/0 20104. ht m.
57. Катаев А. В. Виртуальные предприя­тия – новая ступень в организации НИОКР // Стратегические аспекты управления НИОКР н условиях глобальной конкурен­ции: Отчет по НИР № 01.2.00100692. Таган­рог: ТРТУ, 2001.
58. КиберПлат [Электронный ресурс]. – Платежная система CyberPlat. - Режим доступа: <http://www.cyberplat.ru/>
59. Кисилев Ю.Н. Электронная коммерция: Практическое руководство - СПб: Питер. 2001.
60. Кобелев О. А. Электронная коммерция: Учебное пособие/Под ред. С.В. Пирогова.- 3-е изд.,- М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2008.
61. Козье Д. Электронная коммерция: Пер. с англ. — Москва: Издательско-торговый дом «Русская Редакция». 1999. — 288 с: ил
62. Колесников А.Н., Веденеев Г,М. Приме­нение современных информационных техно­логий при проведении конкурсных торгов (тендеров) // 29,11,2000 http://www.bitpro.aha.
63. Компьютерная преступность и ин­формационная безопасность / Под общ. ред. А.П. Леонова, Минск: АРИЛ, 2000,
64. Крылов В.В. Информационные компьютерные преступления: Учебное и практическое пособие. – М.: Инфра-М – Норма, 1997. – 285 с.
65. Крылов В.В. Информационные компьютерные преступления: Учебное и практическое пособие. – М.: Инфра-М – Норма, 1997. – 285 с.
66. Курушин В.Д., Минаев В.В. Компьютеніье преступления и информационная безопасность. – М.: Новіьй юрист, 1998. – 256 с.
67. Лебедев А. Как подписать электрон­ный документ? Современные методы циф­ровой подписи //httpr//users,g.corn.ua/ -batmanb/box/12/38 .shtml.
68. Лебедев А. Современные методы циф­ровой подписи //http://old.Iogoart.ru/ ?text=Iinks017.
69. Луквицкий. А.В. Системы обнаружения атак// Банковские технологии. 1999. № 2.
70. Макарова М.В. Електронна комерція посібник, Київ, видавничій центр „Академія” 2002.
71. Меджибовська Н.С. Електронна комерція: Навчальний посібник, - К. 2004.
72. Мочерний С. Основи підприємницької діяльності: Посібник/ Степан Мочерний, Олександр Устенко, Сергій Чеботар. - К.: Академія, 2001. - 279 с.
73. Мошенники в Сети. Руководство по безопасности //http://www.batman.ru/ rogue, him.
74. Мэйволд Э. Электронная коммерция: требования к безопасности <http://www.intuit.ru/department/security/netsec/>Электронный бизнес и безопасность / В.А.Быков.-М.:Радио и связь, 2000.
75. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Електронна комерція» для всіх спеціальностей/ Укладач: Нестеренко С.Д., Сімферополь – 2011, Кримський Економічний Інститут Двнз “Київський Національний Економічний Университет Ім. Вадима Гетьмана”. – 16 с
76. Основи підприємницької діяльності: Навчальний посібник/ Борис Дратвер, Наталія Пасічник, Дмитро Закатнов та ін.; М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. - Кіровоград, 2004. - 223 с.
77. Основы электронной коммерции: уч. пособие / под ред. С.Ю. Глазьева. – М: Изд. МГУК, 2001.
78. Основы электронной коммерции: уч. пособие / под ред. С.Ю. Глазьева. – М: Изд. МГУК, 2001.
79. Пістунов І.М. Теорія ймовірності та математична статистика для економістів. З елементами електронних таблиць: Навч. Посібник/ І.М.Пістунов, Н.В.Лобова – Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2005.– 110 с
80. Пістунов І.М. Актуарні розрахунки: Навчальний посібник. - Дніпропетровськ, РВК НГУ,. 2004. - 164 с
81. Повышение качества предприятия с помощью информационных систем класса ERP (на примере MFG/PRO) //http:// www. ci tforum. ru/c fm/m rp/e rp\_is. shtml.
82. Пономаренко Л.А., Філатов В.О. Електронна комерція: Підручник. За ред. А.А. Мазаракі.- К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2002.
83. Попов, В. М. Глобальный бизнес и информационные технологии. Современная практика и рекомендации [Текст]: Учебное пособие / В. М. Попов, Р. А. Маршавин, С. И. Ляпунов; под ред. В. М. Попова. - М: Финансы и статистика, 2001. – 320с.
84. Рейнольдс М.Л. Электронная коммерция. – М.: Лори, 2006. – 560с.
85. Сіленко А. Електронна Україна// Політичний менеджмент, – №3, 2003. – С.71-81.
86. Сервер "MAG'a RU – электронная коммерция сегодня, создание" //http:// [www.egovernment.ru/](http://www.egovernment.ru/).
87. Сервер "Е-Government". Технологии и решения для "электронного правитель­ства" //http://www.egoveniment.ru/.
88. Сибирская, Е.В. Электронная коммерция: учеб. пособие / Е.В. Сибирская, О.А. Старцева. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 288с.
89. Соколова Л.Н., Геращенко Н.И. Элек­тронная коммерция: мировой и российский опыт. М.: "Открытые системы", 2000.
90. Специальная техника и информационная безопасность том 1, / Под ред. В.И. Кирина – М.:2000. – 783 с.
91. Телеработа и теледоступ: Общие понятия и определения //ЕТО, 1997, http:// ieie.nsc.ru/~eto/faq/faq02-r.htm.
92. Усоскин В. М. Банковские пластиковые карточки. М.: ИПЦ «Ва-
93. Царев, В.В. Электронная коммерция [Текст]: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - СПб: Питер 2006. - 320 с.
94. Центр исследования проблем компьютер ной преступности //http ://www. с ri me -research.ore/.
95. Цигилик І. І. Основи підприємництва: Навч. посіб./ І. І. Цигилик, Т. М. Паневник, З. М. Криховецька; Мін-во освіти і науки України, Ін-т менеджменту та економіки "Галицька академія". - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 239 с.

101. Шалева О. І. Електронна комерція. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.

1. Шваб Л. Основи підприємництва: Навч. посібник/ Людмила Іллівна Шваб,. – К.: Каравела, 2006. - 343 с.
2. Шипицына, И.В. Технологии электронной коммерции: Учеб. пособие / И.В. Шипицина. – Омск: Максимум, 2006. – 188с.
3. Электронная коммерция : метод. указания / сост. : Н.В. Молоткова, М.А. Блюм. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 16 с.
4. Электронная коммерция: уч. пособие / под ред. проф. Брагина – М.: Экономист, 2005.
5. Электронная коммерция: уч. пособие / под ред. проф. Брагина – М.: Экономист, 2005.
6. Электронная коммерция: Учебное пособие / В.В. Ежунинов– ДУЭП, 2005. – 104 с.
7. Электронная коммерция: Учебное пособие/О.А.Кобелев; под ред. проф. С.В. Пирогова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 684с.
8. Электронные банковские услуги: особенности управления рисками (ч. 1—2) // http://www.ifin.ru/publications/read/298.stm, <http://www.ifln.ru/> publications/read/299.stm.
9. Электронные платежные системы [Электронный ресурс]. – Платежная система CyberPlat. – Режим доступа: [http://www.paysystems.org.ua/ cyberplat.html](http://www.paysystems.org.ua/%20cyberplat.html)
10. Юрасов А.В. Електронная коммерция: Учеб. Пособие. – М.: Дело, 2003. –480 с.
11. Язев А. Электронный документообо­рот: основные понятия // Мир электрон­ной коммерции. 2001. № 01, http://www.osp.ru/ ecom/2001/Ol/.
12. Яковлев, А.А. Раскрутка и продвижение сайтов. Основы, секреты, трюки / А.А. Яковлев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2007.
13. Ярочкин В. И. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов непрофильных вузов. – М.: Междунар. отношения, 2000. – 400 с.
14. E-Commerce 2012/ Eihth Edition/ Kennet C. Laudon, Carol Guercio Traver/ – Pearson Education Limated: Esseccs, 2012/ – 908 p.
15. Keizer J. A Basic Guide to Internatonal Business Law/ J. Keizer, H.Wevers/ – Wolters-Noirdhoff Gronengen: Houten, 2005. – 184 p.