

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чуріканова Олена Юріївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», гарант освітньої програми

2. Кочура Євген Віталійович, завідувач кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

3. Пілова Катерина Петрівна, декан фінансово-економічного факультету, доцент кафедри маркетингу університету «Дніпровська політехніка»

4. Ащеулова Олександра Миколаївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

5. Бойко Діана – випускниця освітньо-професійної програми «економічна кібернетика» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (спеціальність 051 Економіка») за освітнім ступенем бакалавр 2020 року

6. Варфоломєєв Микита Олександрович – аспірант ІІ року навчання за спеціальністю 051 Економіка кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Юревич Т.А. – директор ТОВ «Експерт-Груп»

Скрипка Є.С. – директор ТОВ «КПД-Консалтинг»

ЗМІСТ

[ВСТУП 5](#_Toc45642453)

[1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 6](#_Toc45642454)

[2 ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ 12](#_Toc45642455)

[3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 13](#_Toc45642456)

[4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 15](#_Toc45642457)

[5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 19](#_Toc45642458)

[6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА 21](#_Toc45642459)

[7. мАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ 22](#_Toc45642460)

[8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 24](#_Toc45642461)

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка.

*Освітньо-професійна програма використовується під час*:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації бакалаврів спеціальності 051 Економіка;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми*:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 Економіка;

– екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;

– приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 051 Економіка.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Загальна інформація** | |
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»  Навчально-науковий інститут економіки  Фінансово-економічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: бакалавр  Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | «Економіка» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС або подвійний для здобувачів, які виконають умови Меморандуму про взаємопорозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».  На основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» університет визнає та перезараховує 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста.  Термін навчання за освітньо-професійною програмою на основі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію:  Серія УД № 04002542 від 22 травня 2018 року.  Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 року № 533л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Інформаційний пакет за спеціальністю:  <http://www.ekit.nmu.org.ua>.  Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка»:  [http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\_divisions/ science\_met\_dep/educational\_programs/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/) |
| **1.2 Мета освітньої програми** | |
| Метою освітньої програми відповідно до Стратегічного плану розвитку університету та його місії є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв’язків в економічних системах (в тому числі знань та навичок використання методів та інформаційних технологій аналізу економічних даних, підтримки прийняття рішень та організації електронного бізнесу), необхідними для розв’язання завдань предметної області. | |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** | |
| Предметна область | 05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка   * **цілі освітньої програми:**   – підготовка бакалаврів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області;  – застосовування інструментів розроблення, порівняння та реалізації стратегій діяльності підприємств або проектів та їх обґрунтовування за рахунок оперування сучасними методами економічного аналізу та розроблення методичних рекомендацій;  – застосовування інструментів оцінювання виробничої, фінансової, інвестиційної, інноваційної, маркетингової, збутової та комунікаційної політики функціонування підприємства з використанням інформаційно-аналітичних систем;  – визначення та оцінювання ключових економічних показників на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях;  – визначення природи та динаміки економічних процесів і явищ;  – виконання професійної роботи в підрозділах підприємств, установ та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм;  – консультування представників державних органів влади, громадських організацій, керівників бізнесу та засобів масової інформації стосовно стану економіки та економічних прогнозів;  – прогнозування розвитку соціально-економічних процесів та систем за допомогою економетричних методів, пошуку, вибору, перевірки, аналізу та інтерпретації економічних даних;  – формування навичок комунікацій, лідерства, роботи в команді, управління своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, логічно і системно мислити;  – формування висновків та детальних звітів щодо виконаних економічних досліджень;  – прищеплення основ порядної суспільної поведінки через розуміння та дотримання принципів академічної доброчесності;   * **об'єкт вивчення та професійної діяльності**:   закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.   * **теоретичний зміст предметної області:**   поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук;   * **методи, методики та технології навчання**:   загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження   * інструменти та обладнання:   сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MASTER:Бухгалтерія, SPSS, STATISTICA, MATLAB, MathCad, Maxima), що застосовуються у професійній діяльності |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, прикладна.  Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства різних форм власності, орієнтує на актуальні напрями економічної діяльності, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар’єру |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / спеціальності 051 Економіка  Програма ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності за рахунок синтезу знань з економіки, математичних методів і моделей та інформаційних технологій для здійснення діяльності в галузі економічних відносин.  Ключові слова: економіка, управління, соціально-економічні системи, економіко-математичне моделювання, методи прийняття рішень, інформаційні системи в економіці. |
| Особливості програми | Ознайомча, виробнича та передатестаційна практики обов’язкові.  Освітньо-професійна програма узгоджена з програмою підготовки бакалаврів соціальних наук з економіки Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса (в межах навчання за даною освітньо-професійною програмою є можливість взяти участь у програмі подвійних дипломів) |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за  ДК 009:2010:  **Секція К. Фінансова та страхова діяльність**  Розділ 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування  Клас 66.30 Управління фондами  **Секція M. Професійна, наукова та технічна діяльність**  Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування  Клас 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)  Клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування  Розділ 72 Наукові дослідження та розробки  Клас 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук  Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку  Клас 73.20 Дослідження кон’юнктури ринку та виявлення громадської думки  Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність  Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у  **Секція O. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування**  Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування  Клас 84.11 Державне управління загального характеру  Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності  **Секція S. Надання інших видів послуг**  Розділ 94 Діяльність громадських організацій  Клас 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців |
| Подальше навчання | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: HPK України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| **1.5 Викладання та оцінювання** | |
| Викладання та навчання | Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику. Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.  У навчальному процесі використовуються такі методи, методики та технології:  – проблемне навчання (проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі практичного заняття, з постановкою проблемного завдання та самостійним вирішенням його викладачем, з частково-пошуковою діяльністю у процесі викладання лекції, практичних робіт шляхом визначення проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку мають студенти та з дослідницькою діяльністю у процесі виконання курсової чи кваліфікаційної роботи з самостійним формулюванням та розв’язанням студентом проблеми);  – ігрові технології (використання ділових та рольових ігор, імітаційних вправ, індивідуальних тренінгів, комп’ютерних програм тощо з метою формування вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору);  – тренінгові засоби (для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп’ютера);  – метод кейс-стаді (розвиток навички самостійного прийняття рішення студентом та здатності обґрунтувати прийняте рішення);  – інші методи (презентації, дискусії, робота в групах, метод мозкового штурму, метод критичного мислення, тощо). |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60…100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.  Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія та відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.  Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.  Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.  Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\_documents/ Regulations\_on\_eval uation\_of\_educational\_results.pdf ). |
| Форма випускної атестації | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.  Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.  Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.  Для студентів, які беруть участь у програмі подвійних дипломів з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса, захист кваліфікаційної роботи відбувається в обох закладах – в Національному технічному університет «Дніпровська політехніка» та Вільнюському технічному університеті імені Гедимінаса. |
| **1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Проведення аудиторних занять, здійснення керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами, науковими дослідженнями здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347).  Фахові дисципліни викладають шість докторів та дев’ять кандидатів наук відповідної спеціальності. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються.  Викладачі, задіяні в навчальному процесі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування, що підтверджується відповідними сертифікатами.  Частина викладачів має досвід практичної роботи за фахом.  До проведення аудиторних занять також залучаються професіонали-практики. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Наявне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу дозволяє проведення на високому рівні всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені необхідним обладнанням для візуалізації навчального матеріалу та демонстрації графічних, відео- та аудіоматеріалів. У всіх аудиторіях наявний вільний доступ до мережі Інтернет для забезпечення інтерактивної комунікації викладача та студентів. Комп’ютерні класи укомплектовані необхідною технікою та програмним забезпеченням за дисциплінами навчального плану. Усі комп’ютери об’єднані у локальну мережу і підключені до мережі Інтернет. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.  На платформі дистанційної освіти та вебсторінці випускової кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали, робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, навчальні посібники, тощо. |
| **1.7 Академічна мобільність** | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість укладання угод про академічну мобільність,  про подвійну атестацію тощо |
| Міжнародна кредитна мобільність | Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, є такі можливості міжнародної кредитної мобільності:  1. Участь у програмах міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з такими університетами:  – Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса (Литва) за програмою подвійних дипломів, яка передбачає навчання протягом мінімум двох семестрів у Вільнюському технічному університеті імені Гедимінаса та захист кваліфікаційної роботи в кожному закладі вищої освіти;  – Вроцлавською банківською школою (Польща);  – Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року;  – Університом Хаену (Іспанія);  – Університет Ройтлінгену (ФРН).  2. Cтипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) – Університет Еслінгену (ФРН).  3. Програма турецьких обмінів Мевлана (Туреччина).  4. Літні школи. |
| Навчання іноземних здобувачів  вищої освіти | Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння щодо програми подвійних дипломів між Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». |

# 2 ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 051 Економіка –здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| **Шифр** | **Компетентності** |
| --- | --- |
| ***1*** | ***2*** |
| ЗК1 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| ЗК2 | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК5 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК6 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК7 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК8 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК9 | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. |
| ЗК10 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК11 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК12 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| ЗК13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| ***Шифр*** | ***Компетентності*** |
| --- | --- |
| ***1*** | ***2*** |
| СК1 | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. |
| СК2 | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. |
| СК3 | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. |
| СК4 | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| СК5 | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| СК6 | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| СК7 | Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. |
| СК8 | Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. |
| СК9 | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. |
| СК10 | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. |
| СК11 | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. |
| СК12 | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. |
| СК13 | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. |
| СК14 | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

| ***Шифр*** | ***Компетентності*** |
| --- | --- |
| ***1*** | ***2*** |
| СК15 | Здатність оцінювати ефективність, конкурентоспроможність та потенціал виробничих технологій та процесів, матеріалів, продукції та підприємств, що їх використовують або виробляють |
| СК16 | Здатність застосовувати бібліотеки та інструменти Python для аналізу та графічного представлення даних та вміти створювати власні програми для вирішення економічних задач |

# 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведено нижче.

| ***Шифр*** | **Результати навчання** |
| --- | --- |

| ***1*** | ***2*** |
| --- | --- |
| РН1 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу |
| РН2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. |
| РН3 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки |
| РН4 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. |
| РН5 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). |
| РН6 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. |
| РН7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. |
| РН8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| РН9 | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| РН10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. |
| РН11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. |
| РН12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| РН13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. |
| РН14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. |
| РН15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. |
| РН16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. |
| РН17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| РН18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| РН19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. |
| РН20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. |
| РН21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. |
| РН22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах. |
| РН23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. |
| РН24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. |
| Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми | |
| РН25 | Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та економічної інженерії, сприяючи формуванню та розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей. |
| РН26 | Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики. |
| РН27 | Використовувати програмні пакети для розв’язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних. |

# 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр**  **РН** | **Результати навчання** | **Найменування освітніх компонентів** |

| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| --- | --- | --- |
| РН1 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу | Ціннісні компетенції фахівця;  Правознавство;  Правові аспекти економічної діяльності |
| РН2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. | Ціннісні компетенції фахівця;  Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;  Фізична культура і спорт |
| РН3 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки | Історія економіки та економічної думки;  Мікроекономіка;  Макроекономіка |
| РН4 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | Історія економіки та економічної думки;  Мікроекономіка;  Макроекономіка;  Менеджмент;  Національна та інституціональна економіка;  Ціноутворення;  Бухгалтерський облік;  Основи організації бізнесу |
| РН5 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | Економетрика;  Інформатика;  Економіко-математичне моделювання;  Економічний аналіз;  Національна та інституціональна економіка;  Ціноутворення;  Управління проектами |
| РН6 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | Мікроекономіка;  Макроекономіка;  Менеджмент;  Національна та інституціональна економіка |
| РН7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. | Прогнозування соціально-економічних процесів;  Мікроекономіка;  Макроекономіка;  Національна та інституціональна економіка;  Економетрика;  Історія економіки та економічної думки;  Зовнішня економічна діяльність |
| РН8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. | Вища математика;  Електронна економіка;  Теорія ймовірностей та математична статистика;  Економічна статистика;  Економіко-математичне моделювання;  Економетрика;  Економічний аналіз;  Прогнозування соціально-економічних процесів |
| РН9 | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. | Мікроекономіка;  Макроекономіка;  Національна та інституціональна економіка;  Регіональна економіка;  Зовнішня економічна діяльність |
| РН10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. | Економічна статистика;  Економічний аналіз;  Менеджмент;  Бухгалтерський облік;  Ціноутворення;  Управління проектами;  Маркетингові комунікації |
| РН11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. | Національна та інституціональна економіка;  Економіка праці та соціально-трудові відносини;  Регіональна економіка;  Макроекономіка;  Зовнішня економічна діяльність |
| РН12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | Ознайомча практика;  Виробнича практика за спеціальністю;  Передатестаційна практика;  Виконання кваліфікаційної роботи;  Курсова робота з економіко-математичного моделювання;  Курсова робота з економетрики |
| РН13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | Економетрика;  Електронна економіка;  Бухгалтерський облік;  Ціноутворення;  Маркетингові комунікації;  Економічний аналіз;  Економічна статистика; |
| РН14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. | Ціннісні компетенції фахівця;  Економіка праці та соціально-трудові відносини;  Виконання кваліфікаційної роботи; |
| РН15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. | Економетрика;  Виконання кваліфікаційної роботи;  Курсова робота з економіко-математичного моделювання;  Курсова робота з економетрики;  Ознайомча практика;  Виробнича практика за спеціальністю;  Передатестаційна практика |
| РН16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. | Виконання кваліфікаційної роботи;  Економічна статистика;  Електронна економіка;  Курсова робота з економіко-математичного моделювання;  Курсова робота з економетрики;  Економетрика |
| РН17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | Прогнозування соціально-економічних процесів;  Електронна економіка;  Ціноутворення;  Управління проектами;  Маркетингові комунікації;  Економічний аналіз |
| РН18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | Правознавство;  Правові аспекти економічної діяльності |
| РН19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. | Інформатика;  Електронна економіка;  Економічна статистика;  Економіко-математичне моделювання;  Економетрика;  Прогнозування соціально-економічних процесів |
| РН20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. | Українська мова;  Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) |
| РН21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. | Економічна статистика;  Основи організації бізнесу;  Електронна економіка;  Бухгалтерський облік;  Економічний аналіз;  Економіко-математичне моделювання |
| РН22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах. | Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)  Виробнича практика;  Курсова робота з економіко-математичного моделювання;  Курсова робота з економетрики;  Передатестаційна практика;  Виконання кваліфікаційної роботи;  Менеджмент;  Цивільна безпека; |
| РН23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. | Виробнича практика;  Курсова робота з економіко-математичного моделювання;  Курсова робота з економетрики;  Передатестаційна практика;  Виконання кваліфікаційної роботи;  Ціннісні компетенції фахівця |
| РН24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;  Ціннісні компетенції фахівця;  Цивільна безпека; |
| РН25 | Застосувати соціальні, гуманітарні та наукові знання для оцінки явищ у теоретичній та підприємницькій діяльності в галузі економіки та економічної інженерії, сприяючи формуванню та розвитку соціальних, культурних та етичних цінностей. | Принципи інженерії;  Інвестиційна економіка |
| РН26 | Інтерпретувати та застосовувати результати економічних досліджень шляхом моделювання рішень соціальних питань, шляхом оцінки тенденцій розвитку економічних явищ у контексті соціальної та економічної політики. | Мова програмування Python |
| РН27 | Використовувати програмні пакети для розв’язання математичних задач та писати програми для статистичної обробки та дослідження даних. | Аналіз даних з використанням Python |
| **2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА**  **Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку** | | |

# 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр** | **Освітній компонент** | **Обсяг, кред.** | **Підсум. контр.** | **Кафедра,**  **що викладає** | **Розподіл за чвертями** |

| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **ОБОВ`ЯЗКОВА ЧАСТИНА** | **180** |  |  |  |
| **1.1** | **Цикл загальної підготовки** | 30 |  |  |  |
| З1 | Українська мова | 3,0 | іс | ФМК | 2 |
| З2 | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві | 3,0 | дз | ІПТ | 4 |
| З3 | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька) | 6,0 | іс | ІнМов | 1;2;3;4 |
| З4 | Фізична культура і спорт | 6,0 | дз | КФС | 1;2;3;4;  5;6;7;8 |
| З5 | Ціннісні компетенції фахівця | 6,0 | іс | М | 11;12 |
| З6 | Правознавство | 3,0 | дз | ЦГЕП | 6 |
| З7 | Цивільна безпека | 3,0 | іс | ОПЦБ | 14 |
| **1.2** | **Цикл спеціальної підготовки** | **150** |  |  |  |
| *1.2.2* | *Фахові дисципліни за спеціальністю* | *105,0* |  |  |  |
| Ф1 | Основи організації бізнесу | 3,0 | іс | ПЕППУ | 1;2 |
| Ф2 | Історія економіки та економічної думки | 3,0 | іс | ЕТ та МЕВ | 1;2 |
| Ф3 | Вища математика | 7,0 | іс | Е та ЕК | 1;2 |
| Ф4 | Інформатика | 6,0 | іс | Е та ЕК | 1;2 |
| Ф5 | Теорія ймовірностей та математична статистика | 5,0 | іс | Е та ЕК | 3;4 |
| Ф6 | Мікроекономіка | 5,0 | іс | ЕТ та МЕВ | 3;4 |
| Ф7 | Менеджмент | 3,0 | дз | М | 3;4 |
| Ф8 | Економічна статистика | 4,0 | дз | Е та ЕК | 3;4 |
| Ф9 | Зовнішня економічна діяльність | 3,0 | дз | Е та ЕК | 5 |
| Ф10 | Макроекономіка | 5,0 | іс | ЕТ та МЕВ | 5;6 |
| Ф11 | Економіко-математичне моделювання | 6,5 | іс | Е та ЕК | 5;6 |
| Ф12 | Бухгалтерський облік | 5,0 | іс | О і А | 5;6 |
| Ф13 | Курсова робота з економіко-математичного моделювання | 0,5 | дз | Е та ЕК | 6 |
| Ф14 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 3,0 | дз | Е та ЕК | 7 |
| Ф15 | Економетрика | 6,5 | іс | Е та ЕК | 7;8 |
| Ф16 | Регіональна економіка | 5,0 | іс | Е та ЕК | 7;8 |
| Ф17 | Економічний аналіз | 5,0 | іс | ЕА та Ф | 7;8 |
| Ф18 | Курсова робота з економетрики | 0,5 | дз | Е та ЕК | 8 |
| Ф19 | Правові аспекти економічної діяльності | 3,0 | дз | ЦГЕП | 9 |
| Ф20 | Прогнозування соціально-економічних процесів | 5,0 | іс | Е та ЕК | 9;10 |
| Ф21 | Управління проектами | 3,0 | іс | Е та ЕК | 9;10 |
| Ф22 | Маркетингові комунікації | 4,0 | дз | Марк | 9;10 |
| Ф23 | Електронна економіка | 5,0 | іс | Е та ЕК | 11;12 |
| Ф24 | Ціноутворення | 5,0 | іс | О і А | 11;12 |
| Ф25 | Національна та інституціональна економіка | 4,0 | іс | ЕТ та МЕВ | 11;12 |
| *1.2.3* | *Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою* | *15,0* |  |  |  |
| С1 | Принципи інженерії | 3,0 | дз | КТЕД | 1;2 |
| С2 | Мова програмування Python | 6,0 | іс | Е та ЕК | 7;8 |
| С3 | Аналіз даних з використанням Python | 3,0 | іс | Е та ЕК | 9;10 |
| С4 | Інвестиційна економіка | 3,0 | іс | ЕА та Ф | 13;14 |
| *1.3* | *Практична підготовка за спеціальністю та атестація* | *30,0* |  |  |  |
| П1 | Ознайомча практика | 6,0 | дз | Е та ЕК | 4 |
| П2 | Виробнича практика за спеціальністю | 6,0 | дз | Е та ЕК | 12 |
| П3 | Передатестаційна практика | 3,0 | дз | Е та ЕК | 16 |
| КР | Виконання кваліфікаційної роботи | 15,0 |  | Е та ЕК | 16 |
|  | **ВИБІРКОВА ЧАСТИНА** | **60** |  |  |  |
| В | **Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом за обов’язковою та вибірковою частинами** | **240** |  |  |  |

**Примітка**:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін:ЕА та Ф – економічного аналізу та фінансів; ЕТ та МЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; Е та ЕК – економіки та економічної кібернетики; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; КТЕД – конструювання, технічної естетики і дизайну; М – менеджменту; Марк – маркетингу; О і А – обліку і аудиту; ОПЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

# 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Чверть** | **Шифри освітніх компонентів** | **Річний обсяг, кредити** | **Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом** | | |
| **чверті** | **семестру** | **навчального року** |

| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | З3; З4; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4; С1; | 60 | 7 | 8 | 14 |
| 2 | З1; З3; З4; Ф1;Ф2; Ф3; Ф4; С1; | 8 |
| 2 | 3 | З3; З4; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8; | 6 | 8 |
| 4 | З2; З3; З4; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8; П1; | 8 |
| 2 | 3 | 5 | З4; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; | 60 | 5 | 8 | 15 |
| 6 | З4; З6; Ф10; Ф11; Ф12; Ф13; В1; | 7 |
| 4 | 7 | З4; Ф14; Ф15; Ф16; Ф17; С2; | 6 | 8 |
| 8 | З4; Ф15; Ф16; Ф17; Ф18; С2; В2; | 7 |
| 3 | 5 | 9 | Ф19; Ф20; Ф21; Ф22; С3; | 60 | 5 | 5 | 14 |
| 10 | Ф20; Ф21; Ф22; С3; | 4 |
| 6 | 11 | З5; Ф23; Ф24; Ф25; В3; В13; | 6 | 9 |
| 12 | З5; Ф23; Ф24; Ф25; П2; В4; В14; | 7 |
| 4 | 7 | 13 | С4; В5; В6; В7; В8; В9; | 60 | 6 | 7 | 13 |
| 14 | З7; С4; В5; В6; В7; В8; В9; | 7 |
| 8 | 15 | В10; В11; В12; В15; | 4 | 6 |
| 16 | П3; КР | 2 |

**Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

# 7. мАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Компоненти освітньої програми** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **З5** | **З6** | **З7** | **Ф1** | **Ф2** | **Ф3** | **Ф4** | **Ф5** | **Ф6** | **Ф7** | **Ф8** | **Ф9** | **Ф10** | **Ф11** | **Ф12** | **Ф13** | **Ф14** | **Ф15** | **Ф16** | **Ф17** | **Ф18** | **Ф19** | **Ф20** | **Ф21** | **Ф22** | **Ф23** | **Ф24** | **Ф25** | **С1** | **С2** | **С3** | **С4** | **П1** | **П2** | **П3** | **КР** |
| **Компетентності** | **ЗК1** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК2** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК3** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК4** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК5** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК6** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК7** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК8** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК9** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК10** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК11** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК12** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК13** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК1** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **СК2** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК3** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК4** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **СК5** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК6** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК7** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **СК8** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК9** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **СК10** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК11** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК12** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК13** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **СК14** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **СК16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Компоненти освітньої програми** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **З5** | **З6** | **З7** | **Ф1** | **Ф2** | **Ф3** | **Ф4** | **Ф5** | **Ф6** | **Ф7** | **Ф8** | **Ф9** | **Ф10** | **Ф11** | **Ф12** | **Ф13** | **Ф14** | **Ф15** | **Ф16** | **Ф17** | **Ф18** | **Ф19** | **Ф20** | **Ф21** | **Ф22** | **Ф23** | **Ф24** | **Ф25** | **С1** | **С2** | **С3** | **С4** | **П1** | **П2** | **П3** | **КР** |
| **Результати навчання** | **РН1** |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН2** |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН3** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН4** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН7** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **РН13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН14** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **РН15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **РН16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **РН17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН18** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН20** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН21** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН22** |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **РН23** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **РН24** |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РН25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| **РН26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **РН27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

# 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 01.07.2021 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 01.07.2021 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 01.07.2021 р.: http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: <http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf>.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка. СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 20 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. – 14 с.

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2020 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.