

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Чуріканова Олена Юріївна, к.е.н., доцент, кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

2 Белкіна Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

3 Яковенко Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

4. Пістунов Ігор Миколайович, д.т.н., професор кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

5. Терехов Євген Володимирович, к.е.н, доцент кафедри прикладної економіки та підприємництва

6. Герасименко Тетяна Володимирівна, к.геол.н., доцент кафедри економіки підприємства

7. Цихмистро Василь Вікторович, старший викладач кафедри економіки підприємства

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	10
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
3.1 Спеціалізація 1 Економічна кібернетика .....	11
3.2 Спеціалізація 2 Економіка підприємства .....	11
3.3 Спеціалізація 3 Економіка довкілляіприроднихресурсів .....	12
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	12
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	13
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	15
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	18
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	19
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	20

## ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 051 «Економіка».

*Освітня програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 «Економіка»;
- екзаменаційні комісії спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізаціями;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

### 1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізації: економічна кібернетика; економіка підприємства; економіка довкілля і природних ресурсів Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістрекономіки Професійна кваліфікація: не надається Кваліфікація в дипломі: Магістрекономіки(спеціалізація)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю розміщений: <a href="http://www.ekit.nmu.org.ua">http://www.ekit.nmu.org.ua</a> .
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка» / Спеціалізації (затверджені Вченою радою та підлягають реєстрації НАЗЯВО): 1 Економічна кібернетика (випускова кафедра – електронної економіки та економічної кібернетики); 2 Економіка підприємства (випускова кафедра – економіки підприємства); 3 Економіка довкілля і природних ресурсів (випускова кафедра – прикладної економіки та підприємництва).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма вищої освіти
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з економіки за спеціалізаціями спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, економічний розвиток, соціально-економічні системи; моделювання
Особливості програми	Виробнича та переддипломна практики обов'язкові
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010: 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у 84.11 Державне управління загального характеру 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців 96.0 Надання інших індивідуальних послуг Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2414.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність

	<p>господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Економіст із збуту Інженер з організації керування виробництвом Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і</p>

	показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Обсяг та структура роботи встановлюється університетом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі оцінювання рівня сформованості компетентностей, передбачених освітніми компонентами спеціалізації за планом освітнього процесу, випускнику може бути присвоєна освітня кваліфікація. Критерії присвоєння освітньої кваліфікації: рівень опанування освітніх компонентів спеціалізації з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менш як 75 балів, захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів.
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та відповідний рівень наукової та професійної активності відповідно до ліцензійних умов
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності відповідно до ліцензійних умов
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення відповідно до ліцензійних умов
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з економіки
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 051 «Економка» : здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у умовах невизначеності.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами.
ЗК3	Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.
ЗК4	Здатність вести професійну комунікацію.
ЗК5	Здатність до інноваційної діяльності.
ЗК6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК7	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
ЗК9	Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.

### 2.2 – Спеціальні (фахові, предметні) компетентності магістра економіки

Шифр	Компетентності
СК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
СК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних завдань.
СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.
СК 5	Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.
СК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.
СК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК 11	Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

## 3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### 3.1 Спеціалізація 1 Економічна кібернетика

Об'єкт професійної діяльності – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 1.1	Здатність оцінити та спрогнозувати стан економічних систем на основі моделей економічної динаміки.
ВК 1.2	Здатність здійснювати електронне управління економічними системами.
ВК 1.3	Здатність управляти економічними процесами.
ВК 1.4	Здатність здійснювати управління проектами інформатизації.
ВК 1.5	Здатність до використання міжнародного та національного законодавства в процесі здійснення управлінської діяльності.
ВК 1.6	Здатність здійснювати проектування бізнес-процесів організацій.
ВК 1.7	Здатність розробляти проекти інформатизації підприємств.
ВК 1.8	Здатність здійснювати проектування та розробку плану наукового дослідження.
ВК 1.9	Здатність використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції
ВК 1.10	Здатність вміти використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет
ВК 1.11	Здатність створювати просвітницькі програми та популяризацію досягнень економічної кібернетики.

### 3.2 Спеціалізація 2 Економіка підприємства

Об'єкт професійної діяльності – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 2.1	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ВК 2.2	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 2.3	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
ВК 2.4	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
ВК 2.5	Здатність пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.



### 3.3 Спеціалізація 3 Економіка довкілля і природних ресурсів

Об'єкт професійної діяльності – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 3.1	Здатність підготовлювати та аналізувати результати екологічного аудиту
ВК 3.2	Здатність формувати систему організаційного та інформаційного забезпечення менеджменту еколого-орієнтованого підприємства
ВК 3.3	Здатність оцінювати рівень екологічної небезпеки господарської діяльності підприємства
ВК 3.4	Здатність планувати бюджет інноваційної діяльності
ВК 3.5	Здатність визначати напрями інноваційного розвитку підприємства
ВК 3.6	Здатність оцінювати ефективність впровадження інновацій
ВК 3.7	Здатність визначати собівартість наукоємної продукції
ВК 3.8	Здатність розробляти прикладні бізнес-процеси при імплементації системи сталого природокористування на підприємстві
ВК 3.9	Здатність планувати взаємодію підприємств з із суб'єктами еколого-орієнтованої інфраструктури
ВК 3.10	Здатність підготовлювати та проводити переговори у сфері природокористування та охорони довкілля
ВК 3.11	Здатність планувати та реалізовувати процеси управління еколого-орієнтованими проектами

#### 4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
ПР 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
ПР 2	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
ПР 3	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПР 4	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
ПР 5	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
ПР 6	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
	академічної доброчесності.
ПР 7	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
ПР 8	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
ПР 9	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПР 10	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
ПР 11	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
ПР 12	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
ПР 13	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
ПР 14	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПР 15	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
ПР 16	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПР 17	Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

## 5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 5.1 Спеціалізація 1 «Економічна кібернетика»

<b>Компетентності</b>	<b>Результати</b>	<b>Результати навчання</b>
ВК 1.1	ВР 1.1	Оцінювати та прогнозувати стан економічних систем на основі моделей економічної динаміки.
ВК 1.2	ВР 1.2	Здійснювати електронне управління економічними системами.
ВК 1.3	ВР 1.3	Управляти економічними процесами.
ВК 1.4	ВР 1.4	Здійснювати управління проектами інформатизації.
ВК 1.5	ВР 1.5	Використовувати міжнародне та національне законодавство в процесі здійснення управлінської діяльності.
ВК 1.6	ВР 1.6	Здійснювати проектування бізнес-процесів організацій.
ВК 1.7	ВР 1.7	Розробляти проекти інформатизації підприємств.
ВК 1.8	ВР 1.8	Здійснювати проектування та розробку плану наукового дослідження.
ВК 1.9	ВР 1.9	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції
ВК 1.10	ВР 1.10	Використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет
ВК 1.11	ВР 1.11	Створювати просвітницькі програми та популяризацію досягнень економічної кібернетики.

## 5.2 Спеціалізація 2 «Економіка підприємства»

<b>Компетентності</b>	<b>Результати</b>	<b>Результати навчання</b>
ВК 2.1	ВР 2.1	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ВК 2.2	ВР 2.2	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 2.3	ВР 2.3	Прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
ВК 2.4	ВР 2.4	Застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
ВК 2.5	ВР 2.5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

## 5.3 Спеціалізація 3 «Економіка довкілля та природних ресурсів»

<b>Компетентності</b>	<b>Результати</b>	<b>Результати навчання</b>
ВК 3.1	ВР 3.1	Здатність підготовлювати та аналізувати результати екологічного аудиту
ВК 3.2	ВР 3.2	Здатність формувати систему організаційного та інформаційного забезпечення менеджменту еколого-орієнтованого підприємства
ВК 3.3	ВР 3.3	Здатність оцінювати рівень екологічної небезпеки господарської діяльності підприємства
ВК 3.4	ВР 3.4	Здатність планувати бюджет інноваційної діяльності
ВК 3.5	ВР 3.5	Здатність визначати напрями інноваційного розвитку підприємства
ВК 3.6	ВР 3.6	Здатність оцінювати ефективність впровадження інновацій
ВК 3.7	ВР 3.7	Здатність визначати собівартість наукоємної продукції
ВК 3.8	ВР 3.8	Здатність розробляти прикладні бізнес-процеси при імплементації системи сталого природокористування на підприємстві
ВК 3.9	ВР 3.9	Здатність планувати взаємодію підприємств з із суб'єктами еколого-орієнтованої інфраструктури
ВК 3.10	ВР 3.10	Здатність підготовлювати та проводити переговори у сфері природокористування та охорони довкілля
ВК 3.11	ВР 3.11	Здатність планувати та реалізовувати процеси управління еколого-орієнтованими проектами

## 6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>		
ПР 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством
ПР 2	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.	Стратегічне управління підприємством;
ПР 3	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
ПР 4	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	Стратегічне управління підприємством; Економіка та управління кадровим потенціалом
ПР 5	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	Стратегічне управління підприємством; Математичне моделювання систем
ПР 6	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
ПР 7	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності; Виробнича практика за спеціальністю
ПР 8	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	Математичне моделювання систем
ПР 9	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Математичне моделювання систем
ПР 10	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	Математичне моделювання систем
ПР 11	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;	Математичне моделювання систем
ПР 12	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.	Математичне моделювання систем; Дипломування;
ПР 13	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПР 14	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Стратегічне управління підприємством; Математичне моделювання систем
ПР 15	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	Стратегічне управління підприємством; Математичне моделювання систем
ПР 16	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Стратегічне управління підприємством; Математичне моделювання систем
ПР 17	Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Стратегічне управління підприємством; Математичне моделювання систем; Економіка та управління кадровим потенціалом
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
<b>2.1</b>	<b>Спеціалізація 1. Економічна кібернетика</b>	
ВР 1.1	Оцінювати та прогнозувати стан економічних систем на основі моделей економічної динаміки.	Актуальні розрахунки
ВР 1.2	Здійснювати електронне управління економічними системами.	Електронна комерція
ВР 1.3	Управляти економічними процесами.	Актуальні розрахунки; Управління ризиками; Виробнича практика за спеціальністю; Переддипломна практика
ВР 1.4	Здійснювати управління проектами інформатизації.	Інформаційний менеджмент; ERP, CRM and DT-Systems
ВР 1.5	Здійснювати проектування бізнес-процесів організацій.	Актуальні розрахунки;
ВР 1.6	Розробляти проекти інформатизації підприємств.	Інформаційний менеджмент; ERP, CRM and DT-Systems
ВР 1.7	Здійснювати проектування та розробку плану наукового дослідження.	Дипломування
ВР 1.8	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції	Електронна комерція; Інтернет маркетинг
ВР 1.9	Використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет	Інтернет трейдинг і біржові інформаційні системи; Інтернет маркетинг
<b>2.2</b>	<b>Спеціалізація 2. Економіка підприємства</b>	
ВР 2.1	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ	Збалансована система показників діяльності підприємства; Курсова робота зі стратегічного управління підприємством; Дипломування
ВР 2.2	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	Курсова робота зі стратегічного управління підприємством; Управління ефективністю підприємства; Дипломування; Переддипломна практика;

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		Виробнича практика за спеціальністю
BP 2.3	Прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси	Управління ефективністю підприємства; Управління потенціалом підприємства; Курсова робота з управління потенціалом підприємства
BP 2.4	Застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів	Економіка та організація діяльності корпоративних структур; Реінжиніринг бізнес-процесів
BP 2.5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Механізм державно-приватного партнерства
<b>2.3</b>	<b>Спеціалізація 3. Економіка довкілля та природних ресурсів</b>	
BP 3.1	Здатність підготовлювати та аналізувати результати екологічного аудиту	Екологічна експертиза та екологічний аудит
BP 3.2	Здатність формувати систему організаційного та інформаційного забезпечення менеджменту еколого-орієнтованого підприємства	Економіка і організація інноваційної дія
BP 3.3	Здатність оцінювати рівень екологічної небезпеки господарської діяльності підприємства	Еко-бізнес
BP 3.4	Здатність планувати бюджет інноваційної діяльності	Еколого-економічний аналіз; Курсова робота з еколого-економічного аналізу
BP 3.5	Здатність визначати напрями інноваційного розвитку підприємства	Економіка природокористування
BP 3.6	Здатність оцінювати ефективність впровадження інновацій	Економіка природокористування
BP 3.7	Здатність визначати собівартість наукоємної продукції	Екологічний маркетинг
BP 3.8	Здатність розробляти прикладні бізнес-процеси при імплементації системи сталого природокористування на підприємстві	Екологічні ризики та їх страхування
BP 3.9	Здатність планувати взаємодію підприємств з із суб'єктами еколого-орієнтованої інфраструктури	Економіка природокористування
BP 3.10	Здатність підготовлювати та проводити переговори у сфері природокористування та охорони довкілля	Економіка природокористування; Еко-бізнес
BP 3.11	Здатність планувати та реалізовувати процеси управління еколого-орієнтованими проектами	Економіка і організація інноваційної діяльності; Екологічна експертиза та екологічний аудит

## 7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>	<b>31,5</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>				
31	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3,0	дз	АОП	3
32	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
<b>1.2</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Економіка та управління кадровим потенціалом	7,5	дз	ПрЕк	1
Ф2	Математичне моделювання систем	7,5	дз	ЕЕЕК	2
Ф3	Стратегічне управління підприємством	7,5	дз	ЕкПідпр	1
1.2.3	<i>Практична підготовка</i>				
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>				
<b>2.1</b>	<b>Спеціалізація 1 Економічна кібернетика</b>	<b>58,5</b>			
V1.1	Актуальні розрахунки	3,5	іс	ЕЕЕК	4
V1.2	Управління ризиками	3,5	іс	ЕЕЕК	4
V1.3	Інформаційний менеджмент	3,5	іс	ЕЕЕК	3
V1.4	Електронна комерція	5,0	іс	ЕЕЕК	3
V1.5	Інтернет трейдинг і біржові інформаційні системи	4,0	іс	ЕЕЕК	2
V1.6	ERP, CRM and DT-Systems	4,0	іс	ЕЕЕК	4
V1.7	Інтернет маркетинг	5,0	іс	ЕЕЕК	1;2
	<i>Практична підготовка та дипломування</i>				
П1.1	Дипломування	18,0	дз	ЕЕЕК	6
П1.2	Виробнича практика за спеціальністю	8,0	дз	ЕЕЕК	5
П1.3	Переддипломна практика	4,0	дз	ЕЕЕК	5
<b>2.2</b>	<b>Спеціалізація 2 Економіка підприємства</b>	<b>58,5</b>			
V2.1	Економіка та організація діяльності корпоративних структур	5,0	дз	ЕкПідпр	4
V2.2	Збалансована система показників діяльності підприємства	4,0	іс	ЕкПідпр	4
V2.3	Курсова робота з управління потенціалом підприємства	0,5	дз	ЕкПідпр	4
V2.4	Курсова робота зі стратегічного управління підприємством	0,5	дз	ЕкПідпр	2
V2.5	Механізм державно-приватного партнерства	5,0	іс	ЕкПідпр	3
V2.6	Реінжиніринг бізнес-процесів	5,0	іс	ЕкПідпр	4
V2.7	Управління ефективністю підприємства	4,0	іс	ЕкПідпр	2
V2.8	Управління потенціалом підприємства	4,5	іс	ЕкПідпр	3
	<i>Практична підготовка та дипломування</i>				

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
П2.1	Дипломування	18,0	дз	ЕкПідп	6
П2.2	Виробнича практика за спеціальністю	8,0	дз	ЕкПідп	5
П2.3	Переддипломна практика	4,0	дз	ЕкПідп	5
<b>2.2</b>	<b>Спеціалізація 3 Економіка довкілля та природних ресурсів</b>	<b>58,5</b>			
В3.1	Екологічна експертиза та екологічний аудит	4,5	іс	ПрЕк	3
В3.2	Економіка і організація інноваційної діяльності	4,0	іс	ПрЕк	4
В3.3	Еко-бізнес	4,0	іс	ПрЕк	4
В3.4	Еколого-економічний аналіз	4,5	іс	ПрЕк	1;2
В3.5	Курсова робота з еколого-економічного аналізу	0,5	дз	ПрЕк	1;2
В3.6	Економіка природокористування	3,0	іс	ПрЕк	2
В3.7	Екологічний маркетинг	4,0	іс	ПрЕк	3
В3.8	Екологічні ризики та їх страхування	4,0	іс	ПрЕк	4
	<i>Практична підготовка та дипломування</i>				
П3.1	Дипломування	18,0	дз	ПрЕк	6
П3.2	Виробнича практика за спеціальністю	8,0	дз	ПрЕк	5
П3.3	Переддипломна практика	4,0	дз	ПрЕк	5
<b>Разом за нормативною частиною та вибіркоvim блоком</b>		<b>90</b>			

**Примітка:**

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: АОП - аерології та охорони праці; ЕЕЕК – електронної економіки та економічної кібернетики; ЕкПідпр – економіки підприємства; ІнМов – іноземних мов; ПрЕк – прикладної економіки.

## 8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Освітні компоненти нормативної частини та блоку спеціалізації 1 Економічна кібернетика

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Чверть</b>	<b>Шифри освітніх компонентів</b>	<b>Річний обсяг, кредити</b>	<b>Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом</b>		
					<b>чверті</b>	<b>семестру</b>	<b>навчального року</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	1	1	32;Ф1;Ф3;В1.7	60	3	6	12
		2	32;Ф2;В1.5;В1.7		4		
	2	3	31; 32;В1.3;В1.4		4	7	
		4	32; В1.1;В1.2;В1.6		4		
2	3	5	П1.2;П1.3	30	2	3	3
		6	П1.1		1		



8.2 Освітні компоненти нормативної частини та блоку спеціалізації  
2 Економіка підприємства

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	32;Ф1;Ф3	60	4	7	12
		2	32;Ф2;В2.4;В2.7;		5		
	2	3	31; 32;В2.5;В2.8		4	7	
		4	32;В2.1; В2.2;В2.3;В2.6;		4		
2	3	5	П1.2;П1.3	30	2	3	3
		6	П1.1		1		

8.3 Освітні компоненти нормативної частини та блоку спеціалізації  
3 Економіка довілля та природних ресурсів

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	32;Ф1;Ф3;В3.4;В3.5	60	5	7	13
		2	32;Ф2;В3.4;В3.5;В3.6		5		
	2	3	31; 32;В3.1;В3.7		4	7	
		4	32;В3.2;В3.3;В3.8		4		
2	3	5	П1.2;П1.3	30	2	3	3
		6	П1.1		1		

## 9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

2. ISCED (МСКО) 2011 –  
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій –  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей –  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 –  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –  
<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації –  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
13. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою)  
<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
14. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. –<http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2018 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.

**Чуріканова** Олена Юріївна  
**Белкіна** Ірина Анатоліївна  
**Яковенко** Тетяна Юріївна  
**Пістунов** Ігор Миколайович  
**Терехов** Євген Володимирович  
**Герасименко** Тетяна Володимирівна  
**Цихмистро** Василь Вікторович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
для магістра спеціальності 051 Економіка  
спеціалізація «економічна кібернетика»  
спеціалізація «економіка підприємства»  
спеціалізація «економіка довкілля та природних ресурсів»

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.