

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.,  
протокол № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
«Економічна кібернетика»

|                      |   |
|----------------------|---|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 05 Соціальні та поведінкові науки                               |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 051 Економіка   |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Другий (магістерський) рівень                                   |
| СТУПІНЬ              | Магістр   |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр економіки за спеціалізацією<br>«Економічна кібернетика» |

Уводиться в дію з 01.09.2019 року

Ректор  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк

Наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2019

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Керівник сектору \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Заболотна Ю.О.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 051 Економіка  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_ Шановал В.М.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Кочура Є.В.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету \_\_\_\_\_ Грибіненко О.М.  
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Кочура Євген Віталійович, д.т.н., завідувач кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

2 Чуріканова Олена Юріївна, к.е.н., доцент, кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

3 Яковенко Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП.....   | 5  |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....  | 5  |
| 2 КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА .....  | 8  |
| 3 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ<br>РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ..... | 10 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ.....                    | 11 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....                            | 15 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....   | 16 |
| 7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....  | 16 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Проекту стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 051 Економіка.

### **Призначення освітньо-професійної програми**

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 051 Економіка.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1 Загальна інформація</b>                             |   |
|--|---|
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)         | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», фінансово-економічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика»                                |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми               | Економічна кібернетика  |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми         | Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці                |
| Наявність акредитації                                      | Акредитація програми не проводилася   |
| Цикл/рівень  | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                             |

|  |   |
|--|---|
| Передумови   | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти   |
| Мова(и) викладання   | Українська (англійська)   |
| Термін дії освітньо-професійної програми   | Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми  | <a href="http://www.ekit.nmu.org.ua">http://www.ekit.nmu.org.ua</a> . Інформаційний пакет за спеціальністю  |
| <b>1.2 Мета освітньо-професійної програми</b>  |   |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. |   |
| <b>1.3 Характеристика освітньо-професійної програми</b>  |   |
| Предметна область  | <b>Теоретичний зміст предметної області:</b><br>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;<br>- теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;<br>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;<br>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;<br>- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;<br>- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.  |
| Орієнтація освітньо-професійної програми   | Освітньо-професійна прикладна   |
| Основний фокус освітньо-професійної програми   | Спеціальна освіта за спеціалізацією «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка  |
| Особливості програми   | Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.   |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>  |   |
| Придатність до працевлаштування  | Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:<br>70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)<br>70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування<br>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук<br>73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки<br>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у<br>84.11 Державне управління загального характеру<br>84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності<br>94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців<br>96.0 Надання інших індивідуальних послуг |
| Подальше навчання  | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 9, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень  |

| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>  |  |
|--|--|
| Викладання та навчання   | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання  |
| Оцінювання   | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> |
| Форма випускної атестації  | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>  |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                           |  |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                               | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності   |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                  | Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  |
| <b>1.7 Академічна мобільність</b>  |  |
| Національна кредитна мобільність   | Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо   |
| Міжнародна кредитна мобільність  | Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо   |

|  |  |
|--|--|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти |
|--|--|

## 2 КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

| Шифр  | Компетентності  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
|       | <b>Інтегральна компетентність</b>   |
|       | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. |
|       | <b>Загальні компетентності за проектом стандарту вищої освіти (СВО)</b>   |
| ЗК1   | Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.   |
| ЗК2   | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.   |
| ЗК3   | Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.   |
| ЗК4   | Здатність вести професійну комунікацію.   |
| ЗК5   | Здатність до інноваційної діяльності.   |
| ЗК6   | Здатність розробляти проекти та управляти ними.   |
| ЗК7   | Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.   |
| ЗК8   | Здатність проводити дослідження та презентувати результати.   |
|       | <b>Спеціальні компетентності за проектом СВО</b>  |
| СК 1  | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.   |
| СК 2  | Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.   |
| СК 3  | Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.  |
| СК 4  | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.  |
| СК 5  | Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.  |
| СК 6  | Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.   |
| СК 7  | Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.   |
| СК 8  | Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.   |
| СК 9  | Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.   |
| СК 10 | Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.  |
| СК 11 | Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.  |



| 1      | 2   |
|--------|---|
|        | <p><b>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти (ЗВО)</b><br/> Структура праці економіста незалежно від умов праці передбачає обов'язкові компетентності, які пов'язані з продуктом праці (забезпечення заданого рівня доходності будь-якого проекту чи підприємства) та процедурами праці (моделювання та аналіз економічної діяльності суб'єктів господарювання)</p> |
| СК1.1  | Здатність оцінювати та прогнозувати стан економічних систем на основі економіко-математичних моделей  |
| СК1.2  | Здатність застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; знання основ системного аналізу та управління підприємствами (установами), методів обробки економічної інформації в різних сферах економічної діяльності, сучасних методів та моделей прогнозування розвитку економічних систем.   |
| СК1.3  | Здатність прогнозувати наслідки реалізації прийнятих рішень у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.  |
| СК1.4  | Здатність управляти економічними процесами та ризиками  |
| СК1.5  | Здатність удосконалювати відомі та розробляти нові методи, способи та засоби теоретичних та експериментальних досліджень в галузі економічної кібернетики.  |
|        | <p><b>Компетентності за вибором студента</b><br/> Структура праці економіста передбачає різні умови праці, які визначають відмінності предмета й засобів праці та конкретизують компетенції і зміст профільної підготовки за вибором студента</p>   |
| ВК1.1  | Здатність здійснювати електронне управління економічними системами.   |
| ВК1.2  | Здатність здійснювати проектування бізнес-процесів організацій.   |
| ВК1.3  | Здатність використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції   |
| ВК1.4  | Здатність використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет  |
| ВК1.5  | Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності.  |
| ВК1.6  | Здатність створювати просвітницькі програми та популяризацію досягнень економічної кібернетики.   |
| ВК1.7  | Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.  |
| ВК1.8  | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.  |
| ВК1.9  | Здатність до експлуатації інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду.  |
| ВК1.10 | Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.   |

### Примітка

Перша цифра (1) шифрів спеціальних та вибірових компетентностей спеціалізації ідентична порядковому номеру даної спеціалізації у загальному переліку спеціалізацій спеціальності.

### 3 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Шифр  | Результати навчання  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
|       | <b>ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗА ПРОЕКТОМ СВО</b><br>Подано кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти |
|       | <b>Загальні результати навчання за проектом СВО</b>  |
| ЗР1   | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.   |
| ЗР2   | Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.  |
| ЗР3   | Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.  |
| ЗР4   | Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.   |
| ЗР5   | Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.  |
| ЗР6   | Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.  |
| ЗР7   | Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  |
|       | <b>Спеціальні результати навчання за проектом СВО</b>  |
| СР1   | Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.  |
| СР2   | Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.   |
| СР3   | Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.   |
| СР4   | Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;  |
| СР5   | Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.  |
| СР6   | Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.  |
| СР7   | Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.  |
| СР8   | Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.  |
| СР9   | Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.   |
| СР10  | Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.   |
|       | <b>ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, ВИЗНАЧЕНИЙ ЗВО</b>  |
| СР1.1 | Оцінювати та прогнозувати стан економічних систем на основі економіко-математичних моделей   |

| <i>1</i> | <i>2</i>  |
|----------|---|
| CP1.2    | Застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; знання основ системного аналізу та управління підприємствами (установами), методів обробки економічної інформації в різних сферах економічної діяльності, сучасних методів та моделей прогнозування розвитку економічних систем. |
| CP1.3    | Прогнозувати наслідки реалізації прийнятих рішень у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.  |
| CP1.4    | Управляти економічними процесами та ризиками  |
| CP1.5    | Удосконалювати відомі та розробляти нові методи, способи та засоби теоретичних та експериментальних досліджень в галузі економічної кібернетики.  |
|          | <b>ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>   |
|          | <b>Блок 1 «Електронна комерція»</b>   |
| BP1.1    | Здійснювати електронне управління економічними системами.   |
| BP1.2    | Здійснювати проектування бізнес-процесів організацій.   |
| BP1.3    | Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції   |
| BP1.4    | Використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет  |
| BP1.5    | Створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності.  |
|          | <b>Блок 2 «Математичні методи в економіці»</b>  |
| BP1.6    | Створювати просвітницькі програми та популяризацію досягнень економічної кібернетики.   |
| BP1.7    | Будувати на основі опису економічних процесів і явищ теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.  |
| BP1.8    | Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.  |
| BP1.9    | Експлуатувати інформаційні системи та прикладне програмне забезпечення будь-якого виду.   |
| BP1.10   | Планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.   |

#### **Примітка**

Перша цифра (1) шифрів нормативного та вибіркового змісту підготовки за спеціалізаціями ідентична порядковому номеру даної спеціалізації у загальному переліку спеціалізацій спеціальності.

### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| <b>Шифр</b> | <b>Результати навчання</b>   | <b>Найменування освітніх компонентів</b>  |
|-------------|--|---|
| <i>1</i>    | <i>2</i>   | <i>3</i>  |
|             | <b>Загальні результати навчання за проектом СВО</b>  |   |
| ZP1         | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством;<br>Збалансована система показників діяльності підприємства |

| <i>1</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>   |
|----------|--|--|
| ЗР2      | Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.  | Стратегічне управління підприємством;<br>Економіка та управління кадровим потенціалом  |
| ЗР3      | Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.  | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством;<br>Іноземна мова для професійної діяльності<br>(англійська/німецька/французька) |
| ЗР4      | Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.   | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством  |
| ЗР5      | Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.  | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством;<br>Економіка та управління кадровим потенціалом                                 |
| ЗР6      | Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.  | Стратегічне управління підприємством;<br>Економіка та управління кадровим потенціалом  |
| ЗР7      | Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством;<br>Економіка та управління кадровим потенціалом                                 |
|          | <b>Спеціальні результати навчання за проектом СВО</b>  |  |
| СР1      | Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.                    | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством;<br>Економіка та управління кадровим потенціалом                                 |
| СР2      | Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.         | Математичне моделювання систем;<br>Збалансована система показників діяльності підприємства   |
| СР3      | Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування. | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством  |
| СР4      | Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;  | Математичне моделювання систем;<br>Економіка та управління кадровим потенціалом  |

| 1     | 2   | 3   |
|-------|---|---|
| CP5   | Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.   | Математичне моделювання систем;   |
| CP6   | Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.   | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством;<br>Збалансована система показників діяльності підприємства   |
| CP7   | Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.   | Економіка та управління кадровим потенціалом  |
| CP8   | Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.   | Математичне моделювання систем;<br>Стратегічне управління підприємством;<br>Збалансована система показників діяльності підприємства   |
| CP9   | Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.  | Стратегічне управління підприємством;   |
| CP10  | Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.  | Економіка та управління кадровим потенціалом  |
|       | <b>Результати навчання, визначені ЗВО</b>   |   |
| CP1.1 | Оцінювати та прогнозувати стан економічних систем на основі економіко-математичних моделей  | Моделі економічного зростання;<br>Економіко-математичні моделі і методи прийняття рішень;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Виконання кваліфікаційної роботи;<br>Передатестаційна практика |
| CP1.2 | Застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; знання основ системного аналізу та управління підприємствами (установами), методів обробки економічної інформації в різних сферах економічної діяльності, сучасних методів та моделей прогнозування розвитку економічних систем. | Інформаційний менеджмент;<br>Економіко-математичні моделі і методи прийняття рішень;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Виконання кваліфікаційної роботи;<br>Передатестаційна практика      |
| CP1.3 | Прогнозувати наслідки реалізації прийнятих рішень у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.  | Управління ризиками;<br>Економіко-математичні моделі і методи прийняття рішень;<br>Виконання кваліфікаційної роботи;<br>Передатестаційна практика   |
| CP1.4 | Управляти економічними процесами та ризиками  | Моделі економічного зростання;<br>Управління ризиками   |

| <i>1</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>   |
|----------|--|--|
| CP1.5    | Удосконалювати відомі та розробляти нові методи, способи та засоби теоретичних та експериментальних досліджень в галузі економічної кібернетики. | Управління ризиками;<br>Імітаційне моделювання та прогнозування;<br>Виробнича практика за спеціальністю;<br>Виконання кваліфікаційної роботи;<br>Передатестаційна практика |
|          | <b>Результати навчання за вибором студента</b>   |  |
|          | <b>Блок 1 «Електронна економіка»</b>   |  |
| BP1.1    | Здійснювати електронне управління економічними системами.  | Інформаційний менеджмент;<br>ERP, CRM and DT-Systems   |
| BP1.2    | Здійснювати проектування бізнес-процесів організацій.  | Електронна комерція;<br>Управління ризиками  |
| BP1.3    | Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції  | Електронна комерція;<br>Інтернет маркетинг   |
| BP1.4    | Використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет   | Інтернет трейдинг і біржові інформаційні системи   |
| BP1.5    | Створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності.                                     | Інформаційний менеджмент;<br>ERP, CRM and DT-Systems   |
|          | <b>Блок 2 «Математичні методи в економіці»</b>   |  |
| BP1.6    | Створювати просвітницькі програми та популяризацію досягнень економічної кібернетики.  | Дослідження операцій;<br>Нейронні мережі в моделюванні економічних систем  |
| BP1.7    | Будувати на основі опису економічних процесів і явищ теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. | Методи групових експертних оцінок;<br>Нейронні мережі в моделюванні економічних систем   |
| BP1.8    | Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.                           | Імітаційне моделювання та прогнозування;<br>Дослідження операцій   |
| BP1.9    | Експлуатувати інформаційні системи та прикладне програмне забезпечення будь-якого виду.  | Система обробки економічної інформації;<br>Системи підтримки прийняття рішень;<br>Імітаційне моделювання та прогнозування  |
| BP1.10   | Планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.        | Імітаційне моделювання та прогнозування;<br>Нейронні мережі в моделюванні економічних систем   |

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

| №   | Освітні компоненти  | Обсяг, кредити | Підсумковий контроль | Кафедра, що викладає | Розподіл за чвертями |
|---|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1   | 2   | 3              | 4                    | 5                    | 6                    |
| <b>1</b>  | <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>   | <b>27</b>      |                      |                      |                      |
| <b>1.1</b>  | <b>Цикл загальної підготовки за проектом СВО</b>                          | <b>6</b>       |                      |                      |                      |
| 31  | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) | 6              | іс                   | ІнМов                | 1;2;3;4              |
| <b>1.2</b>  | <b>Цикл спеціальної підготовки за проектом СВО</b>                        | <b>21</b>      |                      |                      |                      |
| 1.2.2   | <i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>                                 |                |                      |                      |                      |
| Ф1  | Економіка та управління кадровим потенціалом                              | 7              | дз                   | ПЕПтаПУ              | 1                    |
| Ф2  | Математичне моделювання систем  | 7              | дз                   | ЕЕЕК                 | 2                    |
| Ф3  | Стратегічне управління підприємством                                      | 7              | дз                   | ЕкПідпр              | 1                    |
| <b>2</b>  | <b>Цикл підготовки за вибором ЗВО</b>                                     | <b>39,5</b>    |                      |                      |                      |
| С2.1  | Моделі економічного зростання   | 4,5            | дз                   | ЕЕЕК                 | 4                    |
| С2.2  | Економіко-математичні моделі і методи прийняття рішень                    | 5              | іс                   | ЕЕЕК                 | 3;4                  |
| П2.1  | Виробнича практика за спеціальністю                                       | 8              | дз                   | ЕЕЕК                 | 5                    |
| П2.2  | Виконання кваліфікаційної роботи  | 18             |                      | ЕЕЕК                 | 6                    |
| П2.3  | Передатестаційна практика   | 4              | дз                   | ЕЕЕК                 | 5                    |
| <b>3</b>  | <b>ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>   | <b>23,5</b>    |                      |                      |                      |
|   | <b>Блоки дисципліни за вибором студентів</b>                              |                |                      |                      |                      |
|   | <b>Блок 1 «Електронна економіка»</b>                                      | <b>23,5</b>    |                      |                      |                      |
| V1.1  | ERP, CRM and DT-Systems   | 3,5            | іс                   | ЕЕЕК                 | 3                    |
| V1.2  | Електронна комерція   | 5              | іс                   | ЕЕЕК                 | 4                    |
| V1.3  | Інтернет маркетинг  | 5              | іс                   | ЕЕЕК                 | 1;2                  |
| V1.4  | Інтернет трейдинг і біржові інформаційні системи                          | 4              | іс                   | ЕЕЕК                 | 2                    |
| V1.5  | Інформаційний менеджмент  | 3              | іс                   | ЕЕЕК                 | 3                    |
| V1.6  | Управління ризиками   | 3              | дз                   | ЕЕЕК                 | 3                    |
|   | <b>Блок 2 «Математичні методи в економіці»</b>                            | <b>23,5</b>    |                      |                      |                      |
| V1.7  | Система обробки економічної інформації                                    | 3,5            | іс                   | ЕЕЕК                 | 3                    |
| V1.8  | Системи підтримки прийняття рішень  | 5              | іс                   | ЕЕЕК                 | 4                    |
| V1.9  | Дослідження операцій  | 5              | іс                   | ЕЕЕК                 | 1;2                  |
| V1.10   | Нейронні мережі в моделюванні економічних систем                          | 4              | іс                   | ЕЕЕК                 | 2                    |
| V1.11   | Імітаційне моделювання та прогнозування                                   | 3              | іс                   | ЕЕЕК                 | 3                    |
| V1.12   | Методи групових експертних оцінок   | 3              | дз                   | ЕЕЕК                 | 3                    |
| <b>Разом за нормативною частиною та вибірковим блоком</b> |   | <b>90</b>      |                      |                      |                      |

### Примітки:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ЕЕЕК – електронної економіки та економічної кібернетики; ЕкПідпр – економіки підприємства; ІнМов – іноземних мов; ПЕПтаПУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління.

2 Перша цифра (1) шифрів обов'язкових та вибірових компонент програми ідентична порядковому номеру даної спеціалізації у загальному переліку спеціалізацій спеціальності.

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

6.1 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку 1 «Електронна економіка»

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Кредити   |                   | Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом |          |                  |
|------|---------|--------|----------------------------|-----------|-------------------|--|----------|------------------|
|      |         |        |                            | за чверть | за навчальний рік | чверті   | семестру | навчального року |
| 1    | 1       | 1      | З1;Ф1;Ф3; В1.3             | 18        | 60                | 4  | 6        | 12               |
|      |         | 2      | З1;Ф2;В1.3;В1.4            | 15        |                   | 4  |          |                  |
|      | 2       | 3      | З1;С2.2;В1.1; В1.5; В1.6   | 13,5      |                   | 5  | 7        |                  |
|      |         | 4      | З1; С2.1; С2.2; В1.2       | 13,5      |                   | 4  |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | ПЗ.1;ПЗ.3                  | 12        | 30                | 2  | 3        | 3                |
|      |         | 6      | ПЗ.2                       | 18        |                   | 1  |          |                  |

6.2 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку 1 «Математичні методи в економіці»

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Кредити   |                   | Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом |          |                  |
|------|---------|--------|----------------------------|-----------|-------------------|--|----------|------------------|
|      |         |        |                            | за чверть | за навчальний рік | чверті   | семестру | навчального року |
| 1    | 1       | 1      | З1;Ф1;Ф3; В1.9             | 18        | 60                | 4  | 6        | 12               |
|      |         | 2      | З1;Ф2;В1.9;В1.10           | 15        |                   | 4  |          |                  |
|      | 2       | 3      | З1;С2.2;В1.7; В1.11; В1.12 | 13,5      |                   | 5  | 7        |                  |
|      |         | 4      | З1; С2.1; С2.2; В1.8       | 13,5      |                   | 4  |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | ПЗ.1;ПЗ.3                  | 12        | 30                | 2  | 3        | 3                |
|      |         | 6      | ПЗ.2                       | 18        |                   | 1  |          |                  |

## 7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.



5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
13. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
14. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>
15. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри електронної економіки та економічної кібернетики.

**Кочура Євген Віталійович**  
**Чурикано́ва Олена Юріївна**  
**Яковенко Тетяна Юріївна**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
для магістра спеціальності 051 Економіка  
спеціалізація «економічна кібернетика»

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.