

†

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Розглянуто та затверджено  
Вченою радою університету  
“05” 04 2018 р.,  
протокол № 9

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Економіка»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр економіки
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	

Уведено в дію наказом ректора університету  
від « 05 » 04 2018 р., № 9-ВР

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2018

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «02» 07 2018 р.

Директор [підпис] Одноточко М.М.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ ліцензування та акредитації  
протокол № \_\_\_\_\_ від «02» 07 2018 р.

Начальник відділу [підпис] Калюженко Т.М.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний центр  
протокол № 4 від «20» 06 2018 р.

Директор НМЦ [підпис] Курченко О.М.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 7 від «02» 07 2018 р.

Начальник відділу [підпис] Саків В.О.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний відділ  
протокол № 1 від «02» 07 2018 р.

Начальник відділу [підпис] Заболотна З.О.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ міжнародного співробітництва (заповнюється лише для програм, які запроваджуються для навчання іноземних громадян)

протокол № \_\_\_\_\_ від «02» 07 2018 р.

Начальник відділу [підпис] Шейнфельд В.І.  
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 051 Економіка

Протокол № 3 від «22» 05 2018 р.

Голова методичної комісії спеціальності [підпис]  
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики

Протокол № 9 від «14» 05 2018 р.

Завідувач кафедри [підпис] Кочура Е.В.  
(підпис, ініціали, прізвище)



Кафедра економіки підприємства

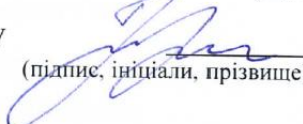
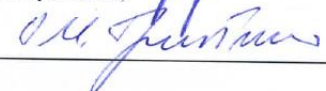
Протокол № 8 від «11» 05 2018 р.

Завідувач кафедри [підпис]  
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки та підприємництва  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.

Завідувач кафедри    
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету    
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту    
(підпис, ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Чуріканова Олена Юріївна, к.е.н., доцент, кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

2 Белкіна Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

3 Яковенко Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

4. Пістунов Ігор Миколайович, д.т.н., професор кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

5. Терехов Євген Володимирович, к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки та підприємництва

6. Герасименко Тетяна Володимирівна, к.геол.н., доцент кафедри економіки підприємства

7. Цихмистро Василь Вікторович, старший викладач кафедри економіки підприємства

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	10
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	10
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	13
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	15
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	17
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	22
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	24
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	26

## ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка».

*Освітня програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;
- екзаменаційні комісії спеціальності 051 «Економіка» за спеціалізаціями;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

## 1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізації: економічна кібернетика; економіка підприємства; економіка природокористування Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр економіки Професійна кваліфікація: не надається Кваліфікація в дипломі: Бакалавр зі спеціальності «Економіка» (спеціалізація)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи - 240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – не менш 180 ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Попередня освіта – загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю розміщений: <a href="http://www.ekit.nmu.org.ua">http://www.ekit.nmu.org.ua</a> .
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в області економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей відповідно до спеціалізацій для подальшого навчання	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка» / Спеціалізації (затверджені Вченою радою та підлягають реєстрації НАЗЯВО): 1 Економічна кібернетика (випускова кафедра – електронної економіки та економічної кібернетики); 2 Економіка підприємства (випускова кафедра – економіки підприємства); 3 Економіка природокористування (випускова кафедра – прикладної економіки та підприємництва).
Орієнтація освітньої програми	Прикладна освітня програма
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з економіки за спеціалізаціями спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, економічний розвиток, соціально-економічні системи
Особливості програми	Навчальна, виробнича та переддипломна практики обов'язкові
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010: 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у 84.11 Державне управління загального характеру 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців 96.0 Надання інших індивідуальних послуг Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за

	<p>ДК003:2010:</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>2414.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Економіст із збуту Інженер з організації керування виробництвом Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним</p>



	<p>рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється університетом.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі оцінювання рівня сформованості компетентностей, передбачених освітніми компонентами спеціалізації за планом освітнього процесу, випускнику може бути присвоєна освітня кваліфікація.</p> <p>Критерії присвоєння освітньої кваліфікації: рівень опанування освітніх компонентів спеціалізації з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менш як 75 балів, захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів.</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та відповідний рівень наукової та професійної активності відповідно до ліцензійних умов
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності відповідно до ліцензійних умов
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення відповідно до ліцензійних умов
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з економіки

Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 051 «Економка» : здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку економіки, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК3	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК6	Знання та розуміння предметної області професійної діяльності
ЗК7	Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК11	Здатність до креативного та критичного мислення
ЗК12	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК13	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК14	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК15	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань

### 2.2 – Спеціальні (фахові, предметні) компетентності бакалавра з економіки

Шифр	Компетентності
ПК 1	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні
ПК 2	Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ПК 3	Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
ПК 4	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ПК 5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ПК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
ПК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин
ПК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
ПК 10	Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
ПК11	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ПК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ПК13	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття
ПК14	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ПК15	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності

### 3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

#### 3.1 Спеціалізація 1 Економічна кібернетика

Об'єкт професійної діяльності – проблеми економічної кібернетики

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 1.1	Здатність аналізувати та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин
ВК 1.2	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 1.3	Здатність до експлуатації інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду
ВК 1.4	Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 1.5	Здатність до розробки прогнозних моделей розвитку соціально-економічних процесів та систем
ВК 1.6	Здатність до розроблення проектів у сфері інформатизації
ВК 1.7	Здатність моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 1.8	Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ВК 1.9	Здатність розуміти теоретичні засади електронної комерції та методів захисту інформації
ВК 1.10	Здатність використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції

### 3.2 Спеціалізація 2 Економіка підприємства

Об'єкт професійної діяльності – проблеми економіки підприємства

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 2.1	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ВК 2.2	Здатність збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВК 2.3	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ВК 2.4	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ВК 2.5	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ВК 2.6	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин
ВК 2.7	Здатність виконувати розрахунки оцінки ефективності інноваційних проектів
ВК 2.8	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності
ВК 2.9	Здатність аналізу господарчо-економічної діяльності підприємства

### 3.3 Спеціалізація 3 Економіка природокористування

Об'єкт професійної діяльності – проблеми економіки природокористування

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 3.1	Знати особливості створення та реалізації екологоорієнтованої продукції
ВК 3.2	Визначати шляхи просування еколого-орієнтованої продукції підприємства
ВК 3.3	Оцінювати ефективність поліпшення екологічних характеристик продукції

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
ВК 3.4	Створювати та розвивати бренд еколого-орієнтованої продукції
ВК 3.5	Визначати ринкові можливості брендів еколого-орієнтованих підприємств
ВК 3.6	Визначати напрями зменшення ресурсомісткості продукції підприємства
ВК 3.7	Методично забезпечувати ефективне функціонування системи екологічного менеджменту на підприємстві
ВК 3.8	Оцінювати ефективність природоохоронних заходів на підприємстві
ВК 3.9	Розробляти заходи щодо подолання збитків від нераціонального природокористування та оцінювати ризики природокористування
ВК 3.10	Визначати платежі за природокористування
ВК 3.11	Визначати актуальні проблеми еколого-орієнтованого розвитку підприємства
ВК 3.12	Підготовлювати та приймати еколого обґрунтовані управлінські рішення у природоохоронній діяльності підприємства
ВК 3.13	Аналізувати економічні результати еколого-орієнтованої діяльності суб'єктів господарювання
ВК 3.14	Аналізувати умови та складність прийняття бізнес-рішень
ВК 3.15	Володіти методами прийняття бізнес-рішень
ВК 3.16	Оцінка наслідків прийняття бізнес-рішень
ВК 3.17	Розуміти етапи прийняття бізнес-рішень
ВК 3.18	Підготовлювати та аналізувати результати екологічного аудиту
ВК 3.19	Формувати систему організаційного та інформаційного забезпечення менеджменту еколого-орієнтованого підприємства

#### 4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
ПР 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
ПР 2	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем
ПР 3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ПР 4	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
	діяльності
ПР 5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
ПР 6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПР 7	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ПР 8	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття
ПР 9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
ПР 10	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
ПР 11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПР 12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники
ПР 13	Вміти працювати як самостійно, так і в команді
ПР 14	Виконувати дослідження за встановленим замовленням
ПР 15	Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПР 16	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР 17	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки
ПР 18	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах
ПР 19	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПР 20	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ПР 21	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою
ПР 22	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПР 23	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ПР 24	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним
ПР 25	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей

## 5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 5.1 Спеціалізація 1 «Економічна кібернетика»

Компетентності	Результати	Результати навчання
ВК 1.1	ВР 1.1	Здійснювати аналіз та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин
ВК 1.2	ВР 1.2	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 1.3	ВР 1.3	Здійснювати експлуатацію інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду
ВК 1.4	ВР 1.4	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 1.5	ВР 1.5	Розробляти прогнозні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем
ВК 1.6	ВР 1.6	Розробляти проекти у сфері інформатизації
ВК 1.7	ВР 1.7	Моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання
ВК 1.8	ВР 1.8	Будувати теоретичні та прикладні моделі на основі опису економічних процесів і явищ, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ВК 1.9	ВР 1.9	Розуміти теоретичні засади електронної комерції та методів захисту інформації
ВК 1.10	ВР 1.10	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції

### 5.2 Спеціалізація 2 «Економіка підприємства»

Компетентності	Результати	Результати навчання
ВК 2.1	ВР 2.1	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ВК 2.2	ВР 2.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВК 2.3	ВР 2.3	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ВК 2.4	ВР 2.4	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ВК 2.5	ВР 2.5	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ВК 2.6	ВР 2.6	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоуних відносин

<b>Компетентності</b>	<b>Результати</b>	<b>Результати навчання</b>
ВК 2.7	ВР 2.7	Виконувати розрахунки оцінки ефективності інноваційних проектів
ВК 2.8	ВР 2.8	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності
ВК 2.9	ВР 2.9	Здатність аналізу господарчо-економічної діяльності підприємства

### 5.3 Спеціалізація 3 «Економіка природокористування»

<b>Компетентності</b>	<b>Результати</b>	<b>Результати навчання</b>
ВК 3.1	ВР 3.1	Знати особливості створення та реалізації екологоорієнтованої продукції
ВК 3.2	ВР 3.2	Визначати шляхи просування еколого-орієнтованої продукції підприємства
ВК 3.3	ВР 3.3	Створювати та розвивати бренд еколого-орієнтованої продукції
ВК 3.4	ВР 3.4	Визначати ринкові можливості брендів еколого-орієнтованих підприємств
ВК 3.5	ВР 3.5	Визначати напрями зменшення ресурсомісткості продукції підприємства
ВК 3.6	ВР 3.6	Методично забезпечувати ефективне функціонування системи екологічного менеджменту на підприємстві
ВК 3.7	ВР 3.7	Оцінювати ефективність природоохоронних заходів на підприємстві
ВК 3.8	ВР 3.8	Розробляти заходи щодо подолання збитків від нераціонального природокористування та оцінювати ризики природокористування
ВК 3.9	ВР 3.9	Визначати платежі за природокористування
ВК 3.10	ВР 3.10	Визначати актуальні проблеми еколого-орієнтованого розвитку підприємства
ВК 3.11	ВР 3.11	Підготовлювати та приймати еколого обґрунтовані управлінські рішення у природоохоронній діяльності підприємства
ВК 3.12	ВР 3.12	Аналізувати економічні результати еколого-орієнтованої діяльності суб'єктів господарювання
ВК 3.13	ВР 3.13	Аналізувати умови та складність прийняття бізнес-рішень
ВК 3.14	ВР 3.14	Володіти методами прийняття бізнес-рішень
ВК 3.15	ВР 3.15	Оцінка наслідків прийняття бізнес-рішень
ВК 3.16	ВР 3.16	Розуміти етапи прийняття бізнес-рішень
ВК 3.17	ВР 3.17	Підготовлювати та аналізувати результати екологічного аудиту
ВК 3.18	ВР 3.18	Формувати систему організаційного та інформаційного забезпечення менеджменту еколого-орієнтованого підприємства



## 6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<b>1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>		
ПР 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Мікроекономіка; Макроекономіка; Історія економіки та економічної думки
ПР 2	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем	Регіональна економіка; Національна та інституціональна економіка; Потенціал і розвиток підприємства
ПР 3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	Економіка підприємства; Теорія економічного аналізу; Бухгалтерський облік
ПР 4	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	Українська мова (за професійним спрямуванням) Економіка підприємства; Основи економічної науки;
ПР 5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	Потенціал і розвиток підприємства; Національна та інституціональна економіка; Мікроекономіка; Макроекономіка; Економетрика; Економіко-математичне моделювання
ПР 6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	Економетрика; Економіко-математичне моделювання
ПР 7	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	Національна та інституціональна економіка; Регіональна економіка; Економіка праці та соціально-трудова відносинами; Зовнішня економічна діяльність
ПР 8	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття	Економіка праці та соціально-трудова відносинами; Маркетингові комунікації I
ПР 9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	Бухгалтерський облік; Теорія економічного аналізу; Економічна статистика; Економіка підприємства
ПР 10	Вміти аналізувати процеси державного та	Економіка праці та соціально-

1	2	3
	ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	Трудові відносини; Економічна статистика; Національна та інституціональна економіка
ПР 11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Вища математика Економіко-математичне моделювання; Економетрика; Економічна статистика; Теорія економічного аналізу
ПР 12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	Бухгалтерський облік; Економічна статистика; Теорія ймовірностей та математична статистика Національна та інституціональна економіка; Теорія економічного аналізу
ПР 13	Вміти працювати як самостійно, так і в команді	Ціннісні компетенції фахівця; Переддипломна практика; Дипломування; Фізична культура і спорт
ПР 14	Виконувати дослідження за встановленим замовленням	Економічна статистика; Економетрика; Теорія економічного аналізу; Дипломування
ПР 15	Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку	Ціннісні компетенції фахівця; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Учбово-ознайомча практика; Виробнича практика за спеціальністю; Дипломування; Фізична культура і спорт
ПР 16	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	Ціннісні компетенції фахівця; Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Креативні економіка; Основи організації бізнесу; Виробнича практика за спеціальністю; Дипломування
ПР 17	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки	Дипломування
ПР 18	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах	Економіка підприємства; Теорія економічного аналізу; Мікроекономіка; Макроекономіка;

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Дипломування
ПР 19	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	Правознавство; Бухгалтерський облік Цивільна безпека
ПР 20	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	Інформатика; Економіко-математичне моделювання
ПР 21	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька);
ПР 22	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Економіко-математичне моделювання; Теорія економічного аналізу; Потенціал і розвиток підприємства; Основи організації бізнесу; Економічна статистика; Економетрика
ПР 23	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	Дипломування; Креативна економіка; Основи організації бізнесу
ПР 24	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним	Дипломування; Економічна кібернетика; Переддипломна практика
ПР 25	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Світова та українська культура; Філософія; Цивільна безпека; Ціннісні компетенції фахівця
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
<b>2.1</b>	<b>Спеціалізація 1. Економічна кібернетика</b>	
ВР 1.1	Здійснювати аналіз та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин	Економічна кібернетика; Прогнозування соціально-економічних процесів; Моделювання економіки
ВР 1.2	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	Методи прийняття управлінських рішень; Інвестиційне проектування Дейтамайнинг - інтелектуальний аналіз даних
ВР 1.3	Здійснювати експлуатацію інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду	Інформаційні системи в економіці; Економічна інформатика; Технології проектування та адміністрування БД і СД
ВР 1.4	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації	Інформаційні системи в економіці; Управління проектами інформатизації; Технології проектування та

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		адміністрування БД і СД
BP 1.5	Розробляти прогностні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем	Електронна економіка; Економічна кібернетика; Прогнозування соціально-економічних процесів; Моделювання економіки
BP 1.6	Розробляти проекти у сфері інформатизації	Управління проектами інформатизації; Інформаційні системи в економіці
BP 1.7	Моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання	Дейтамайнинг - інтелектуальний аналіз даних; Економічна кібернетика; Електронна економіка
BP 1.8	Будувати теоретичні та прикладні моделі на основі опису економічних процесів і явищ, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати	Моделювання економіки; Прогнозування соціально-економічних процесів; Економічна кібернетика
BP 1.9	Розуміти теоретичні засади електронної комерції та методів захисту інформації	E-Commerce background and E-payment systems; Електронна економіка
BP 1.10	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції	E-Commerce background and E-payment systems; Електронна економіка
<b>2.2</b>	<b>Спеціалізація 2. Економіка підприємства</b>	
BP 2.1	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	Конкурентоспроможність підприємства; Курсова робота з планування і контролю на підприємстві
BP 2.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів	Оцінка вартості майна підприємства
BP 2.3	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Курсова робота з проектного аналізу; Ресурсне забезпечення підприємства
BP 2.4	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	Організація виробництва; Стратегія підприємства
BP 2.5	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ	Курсова робота з економіки підприємства; Планування і контроль на підприємстві
BP 2.6	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин	Економічна діагностика; Проектний аналіз
BP 2.7	Виконувати розрахунки оцінки ефективності	Соціальна відповідальність бізнесу;

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	інноваційних проєктів	Технологія управління персоналом
BP 2.8	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності	Економіка знань та інновацій; Інноваційні моделі розвитку підприємства;
BP 2.9	Здатність аналізу господарчо-економічної діяльності підприємства	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків; Тренінг-курс «Створення власного бізнесу»
<b>2.3</b>	<b>Спеціалізація 3. Економіка природокористування</b>	
BP 3.1	Знати особливості створення та реалізації екологоорієнтованої продукції	Економіка і організація інноваційної діяльності
BP 3.2	Визначати шляхи просування екологоорієнтованої продукції підприємства	Екологічний маркетинг
BP 3.3	Створювати та розвивати бренд екологоорієнтованої продукції	Екологічний маркетинг
BP 3.4	Визначати ринкові можливості брендів екологоорієнтованих підприємств	Екологічний маркетинг
BP 3.5	Визначати напрями зменшення ресурсомісткості продукції підприємства	Економіка і організація інноваційної діяльності
BP 3.6	Методично забезпечувати ефективне функціонування системи екологічного менеджменту на підприємстві	Діагностика та прогнозування розвитку бізнес-структур; Економічне забезпечення проєктних рішень; Управління якістю та конкурентоспроможністю
BP 3.7	Оцінювати ефективність природоохоронних заходів на підприємстві	Бізнес-планування
BP 3.8	Розробляти заходи щодо подолання збитків від нераціонального природокористування та оцінювати ризики природокористування	Екологічна експертиза та екологічний аудит
BP 3.9	Визначати платежі за природокористування	Екологічний менеджмент
BP 3.10	Визначати актуальні проблеми екологоорієнтованого розвитку підприємства	Венчурний бізнес
BP 3.11	Підготовлювати та приймати екологообґрунтовані управлінські рішення у природоохоронній діяльності підприємства	Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень
BP 3.12	Аналізувати економічні результати екологоорієнтованої діяльності суб'єктів господарювання	Внутрішній економічний механізм підприємства
BP 3.13	Аналізувати умови та складність прийняття бізнес-рішень	Венчурний бізнес; Стратегічне управління та планування в організації
BP 3.14	Володіти методами прийняття бізнес-рішень	Екологічний менеджмент; Антикризове управління в бізнесі
BP 3.15	Оцінка наслідків прийняття бізнес-рішень	Еколого-економічний аналіз; Курсова робота з еколого-економічного аналізу
BP 3.16	Розуміти етапи прийняття бізнес-рішень	Екологічний менеджмент
BP 3.17	Підготовлювати та аналізувати результати	Екологічна експертиза та

1	2	3
	екологічного аудиту	екологічний аудит
ВР 3.18	Формувати систему організаційного та інформаційного забезпечення менеджменту еколого-орієнтованого підприємства	Екологічний менеджмент

## 7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>	<b>131</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>				
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	4
33	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська, німецька, французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4;5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	7;8
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	6
37	Цивільна безпека	3,0	іс	АОП	14
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Вища математика	5,0	іс	ЕЕЕК	1;2
Б2	Інформатика	4,0	іс	ЕЕЕК	1;2
Б3	Історія економіки та економічної думки	4,0	іс	ЕТМЕВ	1;2
Б4	Макроекономіка	4,0	іс	ЕТМЕВ	3;4
Б5	Мікроекономіка	4,0	іс	ЕТМЕВ	5;6
Б6	Національна та інституціональна економіка	4,0	іс	ЕТМЕВ	7;8
Б7	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	ЕЕЕК	3;4
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Бухгалтерський облік	3,0	дз	ОіА	12
Ф2	Економетрика	5,0	іс	ЕЕЕК	5;6
Ф3	Економіка підприємства	11,0	іс	ЕкПідпр	5;6;7
Ф4	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5,0	дз	ЕкПідпр	1;2
Ф5	Економіко-математичне моделювання	6,0	іс	ЕЕЕК	11;12
Ф6	Економічна статистика	7,0	іс	ЕЕЕК	9;10
Ф7	Зовнішня економічна діяльність	3,0	дз	ЕкПідпр	3
Ф8	Креативна економіка	3,0	дз	ЕкПідпр	13
Ф9	Маркетингові комунікації I	3,0	дз	Марк	9;10
Ф10	Основи організації бізнесу	4,0	іс	ПрЕк	5;6
Ф11	Потенціал і розвиток підприємства	6,0	іс	ЕкПідпр	9;10

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Ф12	Регіональна економіка	6,0	іс	ЕкПідпр	3;4
Ф13	Теорія економічного аналізу	3,0	дз	ЕАФ	4
1.2.3	<i>Практична підготовка</i>				
П1	Навчальна комп'ютерна практика	3,0	дз	ЕЕЕК	4
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>				
<b>2.1</b>	<b>Спеціалізація 1 Економічна кібернетика</b>	<b>109</b>			16
В1.1	E-Commerce background and E-payment systems	11,0	іс	ЕЕЕК	15
В1.2	Дейтамайнінг - інтелектуальний аналіз даних	7,5	іс	ЕЕЕК	13;14
В1.3	Економічна інформатика	3,0	дз	ЕЕЕК	5
В1.4	Економічна кібернетика	7,5	іс	ЕЕЕК	9;10
В1.5	Економічна математика	5,0	дз	ЕЕЕК	8
В1.6	Електронна економіка	11,0	іс	ЕЕЕК	13;14;15
В1.7	Інвестиційне проектування	4,0	дз	ЕЕЕК	12
В1.8	Інформаційні системи в економіці	6,0	іс	ЕЕЕК	8
В1.9	Комп'ютерна графіка, дизайн та мультимедіа	3,5	дз	ЕЕЕК	12
В1.10	Методи прийняття управлінських рішень	3,5	іс	ЕЕЕК	11
В1.11	Моделювання економіки	7,0	іс	ЕЕЕК	9;10;11
В1.12	Прогнозування соціально-економічних процесів	7,5	іс	ЕЕЕК	14;15
В1.13	Технології проектування та адміністрування БД і СД	3,5	дз	ЕЕЕК	11
В1.14	Управління проектами інформатизації	5,0	іс	ЕЕЕК	13
	<i>Практична підготовка та дипломування</i>				
П1.1	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	дз	ЕЕЕК	12
П1.2	Дипломування	9,0		ЕЕЕК	16
П1.3	Переддипломна практика	3,0	дз	ЕЕЕК	16
П1.4	Учбово-ознайомча практика	6,0	дз	ЕЕЕК	8
<b>2.2</b>	<b>Спеціалізація 2 Економіка підприємства</b>	<b>109</b>			
В2.1	Економіка знань та інновацій	8,0	іс	ЕкПідпр	11;12
В2.2	Економічна діагностика	7,0	іс	ЕкПідпр	15
В2.3	Інноваційні моделі розвитку підприємства	7,0	іс	ЕкПідпр	15
В2.4	Конкурентоспроможність підприємства	5,5	дз	ЕкПідпр	7;8
В2.5	Курсова робота з економіки підприємства	0,5	дз	ЕкПідпр	8
В2.6	Курсова робота з планування і контролю на підприємстві	0,5	дз	ЕкПідпр	12
В2.7	Курсова робота з проектного аналізу	0,5	дз	ЕкПідпр	15
В2.8	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5,5	іс	ЕкПідпр	9;10
В2.9	Організація виробництва	8,0	іс	ЕкПідпр	7;8
В2.10	Оцінка вартості майна підприємства	4,0	іс	ЕкПідпр	13;14
В2.11	Планування і контроль на підприємстві	7,0	іс	ЕкПідпр	11;12
В2.12	Проектний аналіз	6,0	іс	ЕкПідпр	13;14
В2.13	Ресурсне забезпечення підприємства	4,0	іс	ЕкПідпр	9;10
В2.14	Соціальна відповідальність бізнесу	7,0	іс	ЕкПідпр	15
В2.15	Стратегія підприємства	6,0	іс	ЕкПідпр	15
В2.16	Технології управління персоналом	4,5	іс	ЕкПідпр	13
В2.17	Тренінг-курс 'Створення власного бізнесу'	4,0	іс	ЕкПідпр	11
	<i>Практична підготовка та дипломування</i>				
П2.1	Дипломування	9,0		ЕкПідпр	16

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
П2.2	Переддипломна практика	3,0	дз	ЕкПідпр	16
П2.3	Практика за спеціалізацією (на підприємстві)	6,0	дз	ЕкПідпр	12
П2.4	Практика по спеціалізації (тренінг-курс)	6,0	дз	ЕкПідпр	8
<b>2.2</b>	<b>Спеціалізація 3 Економіка природокористування</b>	<b>109</b>			
В3.1	Бізнес-планування	6,0	іс	ПрЕк	7;8
В3.2	Діагностика та прогнозування розвитку бізнес-структур	3,0	іс	ПрЕк	5
В3.3	Венчурний бізнес	5,0	іс	ПрЕк	7;8
В3.4	Еколого-економічний аналіз	6,5	іс	ПрЕк	9;10
В3.5	Економіка і організація інноваційної діяльності	3,5	іс	ПрЕк	11
В3.6	Внутрішній економічний механізм підприємства	7,0	іс	ПрЕк	9;10
В3.7	Екологічний маркетинг	4,0	іс	ПрЕк	12
В3.8	Екологічний менеджмент	4,0	іс	ПрЕк	11
В3.9	Курсова робота з еколого-економічного аналізу	0,5	іс	ПрЕк	
В3.10	Інструментарій обґрунтування бізнес-рішень	3,5	іс	ПрЕк	11
В3.11	Екологічна експертиза та екологічний аудит	11,0	іс	ПрЕк	13;14;15
В3.12	Економічне забезпечення проектних рішень	11,0	іс	ПрЕк	15
В3.13	Стратегічне управління та планування в організації	5,0	іс	ПрЕк	15
В3.14	Управління якістю та конкурентоспроможністю	4,0	іс	ПрЕк	13
В3.15	Антикризове управління у бізнесі	4,0	іс	ПрЕк	14
	<i>Практична підготовка та дипломування</i>				
П3.1	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	дз	ПрЕк	12
П3.2	Дипломування	9,0		ПрЕк	16
П3.3	Переддипломна практика	3,0	дз	ПрЕк	16
П3.4	Учбово-ознайомча практика	6,0	дз	ПрЕк	8
	<b>Разом за нормативною частиною та вибіркоким блоком</b>	<b>240</b>			

### **Примітка:**

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: АОП - аерології та охорони праці; ЕАФ – економічного аналізу та фінансів; ЕЕЕК – електронної економіки та економічної кібернетики; ЕкПідпр – економіки підприємства; ЕТМЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; Марк – маркетингу; ОіА – обліку та аудиту; ПрЕк – прикладної економіки; ФМК – філології та мовної комунікації; ФП – філософії та педагогіки; ЦГП – цивільного і господарського прав.

## **8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА**

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Освітні компоненти нормативної частини та блоку спеціалізації 1 Економічна кібернетика



Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	ЗЗ;З4;Б1;Б2;Б3;Ф4	60	6	7	14
		2	З1;ЗЗ;З4;Б1;Б2;Б3;Ф4		7		
	2	3	ЗЗ;З4;Б4;Б7;Ф7;Ф12		6	9	
		4	З2;ЗЗ;З4;Б4;Б7;Ф12;Ф13;П1		8		
2	3	5	З4;Б5;Ф2;Ф3;Ф10;В1.3	60	6	7	12
		6	З4;З6;Б5;Ф2;Ф3;Ф10		6		
	4	7	З4;З5;Б6;Ф3		4	7	
		8	З4;З5;Б6;В1.5;В1.8;П1.4		6		
3	5	9	Ф6;Ф9;Ф11;В1.4;В1.11	60	5	5	12
		10	Ф6;Ф9;Ф11;В1.4;В1.11		5		
	6	11	Ф5;В1.10;В1.11;В1.13		4	8	
		12	Ф1;Ф5;В1.7;В1.9;П1.1		5		
4	7	13	Ф8;В1.2;В1.6;В1.14	60	4	6	9
		14	З7;В1.2;В1.6;В1.12		4		
	8	15	В1.1;В1.6;В1.12		3	5	
		16	П1.2;П1.3		2		

8.2 Освітні компоненти нормативної частини та блоку спеціалізації 2 Економіка підприємства

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	ЗЗ;З4;Б1;Б2;Б3;Ф4	60	6	7	14
		2	З1;ЗЗ;З4;Б1;Б2;Б3;Ф4		7		
	2	3	ЗЗ;З4;Б4;Б7;Ф7;Ф12		6	9	
		4	З2;ЗЗ;З4;Б4;Б7;Ф12;Ф13;П1		8		
2	3	5	З4;Б5;Ф2;Ф3;Ф10;	60	5	6	12
		6	З4;З6;Б5;Ф2;Ф3;Ф10		6		
	4	7	З4;З5;Б6;Ф3;В2.4;В2.9		6	8	
		8	З4;З5;Б6;В2.4;В2.5;В2.9;П2.4		7		

1	2	3	4	5	6	7	8
3	5	9	Ф6;Ф9;Ф11;В2.8;В2.13	60	5	5	12
		10	Ф6;Ф9;Ф11;В2.8;В2.13		5		
	6	11	Ф5;В2.1;В2.11;В2.17		4		
		12	Ф1;Ф5;В2.1;В2.6;В2.11;П2.3		6		
4	7	13	Ф8;В2.10;В2.12;В2.16	60	4	5	12
		14	З7;В2.10;В2.12		3		
	8	15	В2.2;В2.3;В2.7;В2.14;В2.15		5		
		16	П2.1;П2.2		2		

### 8.3 Освітні компоненти нормативної частини та блоку спеціалізації 3 Економіка природокористування

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З3;З4;Б1;Б2;Б3;Ф4	60	6	7	14
		2	З1;З3;З4;Б1;Б2;Б3;Ф4		7		
	2	3	З3;З4;Б4;Б7;Ф7;Ф12		6		
		4	З2;З3;З4;Б4;Б7;Ф12;Ф13;П1		8		
2	3	5	З4;Б5;Ф2;Ф3;Ф10;В3.2	60	6	7	12
		6	З4;З6;Б5;Ф2;Ф3;Ф10		6		
	4	7	З4;З5;Б6;Ф3;В3.1;В3.3		6		
		8	З4;З5;Б6;В3.1;В3.3;П3.4		6		
3	5	9	Ф6;Ф9;Ф11;В3.4;В3.6	60	5	5	12
		10	Ф6;Ф9;Ф11;В3.4;В3.6		5		
	6	11	Ф5;В3.5;В3.8;В3.10		4		
		12	Ф1;Ф5;В3.7;П3.1		4		
4	7	13	Ф8;В3.11;В3.14	60	3	5	9
		14	З7;В3.11;В3.15		3		
	8	15	В3.11;В3.12;В3.13		3		
		16	П3.2;П3.3		2		

### 9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf) (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Проект стандарту вищої освіти підготовки бакалавра наук з спеціальності 184 «Гірництво». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.

7 Стандарт вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» Проектування освітнього процесу, затверджений вченою радою 15.11.2016, протокол № 15. URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/educ\\_department/docs/](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/) (дата звернення: 04.11.2017).

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2018 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.

**Чуріканова** Олена Юріївна  
**Белкіна** Ірина Анатоліївна  
**Яковенко** Тетяна Юріївна  
**Пістунов** Ігор Миколайович  
**Терехов** Євген Володимирович  
**Герасименко** Тетяна Володимирівна  
**Цихмистро** Василь Вікторович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
для бакалавра спеціальності 051 Економіка  
спеціалізація «економічна кібернетика»  
спеціалізація «економіка підприємства»  
спеціалізація «економіка природокористування»

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.