

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк
«__» _____ 2019 р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

Уводиться в дію з 01.09.2019 року

Ректор
_____ Г.Г. Півняк

Наказ від _____ № _____

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2019 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 2019 р.

Керівник сектору _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2019 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2019 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 051 Економіка
Протокол № _____ від «__» _____ 2019 р.

Голова
методичної комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики
Протокол № _____ від «__» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету _____
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Кочура Євген Віталійович, д.т.н., завідувач кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

2 Чуріканова Олена Юріївна, к.е.н., доцент, кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

3 Яковенко Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	5
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	8
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	14
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	21
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	24
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	26

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;

– складання планів освітнього процесу;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;

– екзаменаційні комісії спеціальності 051 «Економіка»;

– приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти

Мова(и) викладання	Українська (англійська)
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.ekit.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта з економіки за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, економічний розвиток, соціально-економічні системи
Особливості програми	Навчальна, виробнича практики обов'язкові.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010: 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у 84.11 Державне управління загального характеру 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців 96.0 Надання інших індивідуальних послуг
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок

	<p>мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В межах програми діє угода про подвійний диплом з Вільнюським технічним університетом імені Гедимінаса.</p> <p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 051 «Економка» : здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
	Інтегральна компетентність
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
	Загальні компетентності за стандартом вищої освіти
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності бакалавра з економіки
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для

<i>1</i>	<i>2</i>
	вирішення економічних задач.
СК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3.1 Блок 1 «Економічна кібернетика»

Об'єкт професійної діяльності – проблеми економічної кібернетики

Шифр	Компетентності
ВК 1.1	Здатність аналізувати та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин
ВК 1.2	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 1.3	Здатність до експлуатації інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду
ВК 1.4	Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 1.5	Здатність до розробки прогнозних моделей розвитку соціально-економічних процесів та систем
ВК 1.6	Здатність до розроблення проектів у сфері інформатизації
ВК 1.7	Здатність моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання
ВК 1.8	Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ВК 1.9	Здатність розуміти теоретичні засади електронної комерції та методів захисту інформації
ВК 1.10	Здатність використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції

3.2 Блок 2 «Економіка підприємства»

Об'єкт професійної діяльності – проблеми економіки підприємства

Шифр	Компетентності
ВК 2.1	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ВК 2.2	Здатність збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВК 2.3	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ВК 2.4	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ВК 2.5	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ВК 2.6	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин
ВК 2.7	Здатність виконувати розрахунки оцінки ефективності інноваційних проектів
ВК 2.8	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності
ВК 2.9	Здатність аналізу господарчо-економічної діяльності підприємства

3.3 Блок 3 «Інвестиційна економіка»

Об'єкт професійної діяльності – інвестування соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, моделювання, прогнозування та регулювання, інвестиційних процесів.

Шифр	Компетентності
ВК 1.1	Здатність застосовувати знання ключових аспектів фінансування підприємств, пов'язаних з оцінкою та розкриттям цілей фінансового управління та принципів оцінки фінансового стану компанії, кредитної та власної вартості повернень застави та принципів оцінки ризику
ВК 1.2	Здатність застосовувати знання про інвестиції, фінансування, розподіл прибутку, принципи прийняття фінансових рішень та їх вплив на вартість компанії
ВК 1.3	Здатність планувати, організовувати та проваджувати сучасні методи та моделі аналізу альтернативних рішень та управління ризиками фінансових ринків та інвестиційних інструментів, що ґрунтується на розумінні принципів інженерії, застосуванні методів математичного та статистичного аналізу
ВК 1.4	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 1.5	Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 1.6	Здатність до розробки прогнозних моделей розвитку соціально-економічних процесів та систем

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче:

Шифр	Результати навчання
1	2
ПР 1.	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПР 2.	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПР 3.	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
ПР 4.	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПР 5.	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПР 6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПР 7.	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПР 8.	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПР 9.	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПР 10.	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПР 11.	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПР 12.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР 13.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПР 14.	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР 15.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР 16.	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

<i>1</i>	<i>2</i>
ПР 17.	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПР 18.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПР 19.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПР 20.	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПР 21.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР 22.	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПР 23.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПР 24.	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1 Блок 1 «Економічна кібернетика»

Компетен-тності	Результат и	Результати навчання
ВК 1.1	ВР 1.1	Здійснювати аналіз та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин
ВК 1.2	ВР 1.2	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 1.3	ВР 1.3	Здійснювати експлуатацію інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду
ВК 1.4	ВР 1.4	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 1.5	ВР 1.5	Розробляти прогностні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем
ВК 1.6	ВР 1.6	Розробляти проекти у сфері інформатизації
ВК 1.7	ВР 1.7	Моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання
ВК 1.8	ВР 1.8	Будувати теоретичні та прикладні моделі на основі опису економічних процесів і явищ, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ВК 1.9	ВР 1.9	Розуміти теоретичні засади електронної комерції та методів захисту інформації
ВК 1.10	ВР 1.10	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції

5.2 Блок 2 «Економіка підприємства»

Компетен-тності	Результати	Результати навчання
ВР 2.1	ВР 2.1	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ВР 2.2	ВР 2.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВР 2.3	ВР 2.3	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ВР 2.4	ВР 2.4	Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ВР 2.5	ВР 2.5	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ВР 2.6	ВР 2.6	Аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин
ВР 2.7	ВР 2.7	Виконувати розрахунки оцінки ефективності інноваційних проектів
ВР 2.8	ВР 2.8	Поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності
ВР 2.9	ВР 2.9	Аналізувати господарчо-економічної діяльності підприємства

5.3 Блок 3 «Інвестиційна економіка»

Компетен-тності	Результати	Результати навчання
ВК 3.1	ВР 3.1	Застосовувати знання ключових аспектів фінансування підприємств, пов'язаних з оцінкою та розкриттям цілей фінансового управління та принципів оцінки фінансового стану компанії, кредитної та власної вартості повернень застави та принципів оцінки ризику
ВК 3.2	ВР 3.2	Застосовувати знання про інвестиції, фінансування, розподіл прибутку, принципи прийняття фінансових рішень та їх вплив на вартість компанії
ВК 3.3	ВР 3.3	Планувати, організовувати та проваджувати сучасні методи та моделі аналізу альтернативних рішень та управління ризиками фінансових ринків та інвестиційних інструментів, що ґрунтується на розумінні принципів інженерії, застосуванні методів математичного та статистичного аналізу
ВК 3.4	ВР 3.4	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 3.5	ВР 3.5	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 3.6	ВР 3.6	Розробляти прогностні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем

6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
ПР 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	Українська мова; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Цивільна безпека; Ціннісні компетенції фахівця
ПР 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Українська мова; Фізична культура і спорт; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Цивільна безпека; Ціннісні компетенції фахівця
ПР 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	Історія економіки та економічної думки; Макроекономіка; Мікроекономіка; Економіка праці та соціально-трудова відносини
ПР 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	Історія економіки та економічної думки; Бухгалтерський облік; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Зовнішня економічна діяльність; Маркетингові комунікації I; Менеджмент
ПР 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Бухгалтерський облік; Економетрика; Економічна статистика; Зовнішня економічна діяльність; Маркетингові комунікації I; Менеджмент; Мікроекономіка; Макроекономіка; Економіко-математичне моделювання; Методи прийняття управлінських рішень; Теорія економічного аналізу
ПР 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері	Методи прийняття управлінських рішень; Управління проектами;

1	2	3
	економічної діяльності.	Економетрика; Зовнішня економічна діяльність; Макроекономіка; Мікроекономіка; Менеджмент
ПР 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	Історія економіки та економічної думки; Економетрика; Потенціал і розвиток підприємства; Прогнозування соціально-економічних процесів;
ПР 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Вища математика; Прогнозування соціально-економічних процесів; Економіко-математичні моделі Теорія ймовірностей та математична статистика; Економетрика; Економічна статистика
ПР 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Історія економіки та економічної думки; Електронна економіка; Національна та інституціональна економіка; Менеджмент; Макроекономіка; Регіональна економіка; Принципи інженерії
ПР 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	Бухгалтерський облік; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Основи організації бізнесу; Теорія економічного аналізу
ПР 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	Національна та інституціональна економіка; Правознавство; Соціальна відповідальність бізнесу; Економетрика; Економіка праці та соціально-трудова відносини; Зовнішня економічна діяльність; Макроекономіка; Економіка праці та соціально-трудова відносини
ПР 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Економетрика; Економічна статистика; Економіко-математичне моделювання;

1	2	3
		Теорія економічного аналізу; Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Бухгалтерський облік; Економетрика; Економічна статистика; Економіко-математичне моделювання;
ПР 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Ціннісні компетенції фахівця; Електронна економіка; Виконання кваліфікаційної роботи; Передатестаційна практика
ПР 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Ціннісні компетенції фахівця; Історія економіки та економічної думки
ПР 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	Економетрика; Теорія економічного аналізу; Економіко-математичне моделювання; Менеджмент; Маркетингові комунікації I; Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Макроекономіка; Мікроекономіка; Національна та інституціональна економіка; Економетрика; Економіко-математичне моделювання; Теорія ймовірності й математична статистика
ПР 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Правознавство; Правові аспекти економічної діяльності
ПР 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	Інформатика; Електронна економіка; Бухгалтерський облік; Економіко-математичне моделювання; Економічна статистика; Економетрика
ПР 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
ПР 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик	Вища математика; Потенціал і розвиток

1	2	3
	економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	підприємства; Теорія економічного аналізу ; Економетрика; Економіко-математичне моделювання; Економічна статистика
ПР 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	Теорія ймовірностей та математична статистика; Економіко-математичне моделювання; Економічна статистика; Економетрика; Основи організації бізнесу; Принципи інженерії; Потенціал і розвиток підприємства
ПР 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Ціннісні компетенції фахівця; Потенціал і розвиток підприємства; Основи організації бізнесу; Менеджмент
ПР 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	Ціннісні компетенції фахівця; Соціальні відповідальність бізнесу Історія економіки та економічної думки ; Менеджмент; Принципи інженерії
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1	Блок 1.Економічна кібернетика	
ВР 1.1	Здійснювати аналіз та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин	Економічна кібернетика; Курсова робота з економічної кібернетики; Моделювання економіки; Курсова робота з моделювання економіки; Економіка підприємства
ВР 1.2	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	Дейтамайнинг - інтелектуальний аналіз даних; Імітаційне моделювання та прогнозування; Економічна математика; Економіка підприємства
ВР 1.3	Здійснювати експлуатацію інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення будь-якого виду	Інформаційні системи в економіці; Технології проектування та адміністрування БД і СД; Електронна економіка; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		роботи
BP 1.4	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації	Інформаційні системи в економіці; Технології проектування та адміністрування БД і СД; Виробнича практика за спеціальністю
BP 1.5	Розробляти прогностичні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем	Економічна кібернетика; Курсова робота з економічної кібернетики; Моделювання економіки; Учбово-ознайомча практика
BP 1.6	Розробляти проекти у сфері інформатизації	Інформаційні системи в економіці; Навчальна комп'ютерна практика
BP 1.7	Моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання	Дейтамайнінг - інтелектуальний аналіз даних; Імітаційне моделювання та прогнозування; Економічна кібернетика; Курсова робота з економічної кібернетики; Економічна математика
BP 1.8	Будувати теоретичні та прикладні моделі на основі опису економічних процесів і явищ, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати	Моделювання економіки; Економічна кібернетика; Курсова робота з економічної кібернетики; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
BP 1.9	Розуміти теоретичні засади електронної комерції та методів захисту інформації	E-Commerce background and E-payment systems
BP 1.10	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції	E-Commerce background and E-payment systems; Комп'ютерна графіка, дизайн та мультимедіа
2.2	Блок 2. Економіка підприємства	
BP 2.1	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	Економіка підприємства; Курсова робота з економіки підприємства; Планування і контроль на підприємстві; Курсова робота з планування і контролю на підприємстві; Конкурентоспроможність підприємства; Навчальна комп'ютерна практика
BP 2.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові	Економічна діагностика; Інноваційні моделі розвитку підприємства;

1	2	3
	рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів	Проектний аналіз; Курсова робота з проектного аналізу; Стратегія підприємства;
BP 2.3	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	Економічна діагностика; Інноваційні моделі розвитку підприємства; Виконання кваліфікаційної роботи; Передатестаційна практика; Виробнича практика за спеціальністю
BP 2.4	Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	Організація виробництва; Оцінка вартості майна підприємства
BP 2.5	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ	Оцінка вартості майна підприємства; Організація виробництва; Навчальна комп'ютерна практика
BP 2.6	Аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин	Технології управління персоналом; Організація виробництва
BP 2.7	Виконувати розрахунки оцінки ефективності інноваційних проектів	Проектний аналіз; Організація виробництва; Тренінг-курс «Створення власного бізнесу»; Економіка інновацій
BP 2.8	Поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності	Економіка підприємства; Виконання кваліфікаційної роботи; Передатестаційна практика; Виробнича практика за спеціальністю
BP 2.9	Аналізувати господарчо-економічну діяльність підприємства	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків; Виконання кваліфікаційної роботи; Передатестаційна практика; Учбово-ознайомча практика
2.3	Блок 3. Інвестиційна економіка	
BP 3.1	Застосовувати знання ключових аспектів фінансування підприємств, пов'язаних з оцінкою та розкриттям цілей фінансового управління та принципів оцінки фінансового стану компанії, кредитної та власної вартості повернень застави та принципів оцінки ризику	Корпоративне фінансове управління; Податкова система; Основи прийняття фінансових рішень; Фінансові ринки та установи
BP 3.2	Застосовувати знання про інвестиції, фінансування, розподіл прибутку, принципи прийняття фінансових рішень та їх вплив на вартість компанії	Основи прийняття фінансових рішень; Інвестиційна економіка; Основи прийняття фінансових

1	2	3
		рішень; Податкова система; Правові аспекти економічної діяльності; Персональні фінанси; Поведінські фінанси; Міжнародні фінанси
ВР 3.3	Планувати, організувати та проваджувати сучасні методи та моделі аналізу альтернативних рішень та управління ризиками фінансових ринків та інвестиційних інструментів, що ґрунтується на розумінні принципів інженерії, застосуванні методів математичного та статистичного аналізу	Аналіз даних з використання Python; Інвестиційна економіка; Комплексний міждисциплінарний проект з інженерної економіки; Курсова робота з економетрики; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Мова програмування Python; Управління ризиками; Соціальна психологія; Правові аспекти економічної діяльності; Виконання кваліфікаційної роботи; Виробнича практика за спеціальністю
ВР 3.4	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	Аналіз даних з використання Python; Мова програмування Python; Курсова робота з економетрики; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Управління ризиками; Ціноутворення; Учбово-ознайомча практика
ВР 3.5	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації	Курсова робота з економетрики; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Податкова система
ВР 3.6	Розробляти прогнозні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем	Інвестиційна економіка; Курсова робота з економетрики; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Виконання кваліфікаційної роботи; Управління ризиками

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	124			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ПІТ	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	7;8
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	6
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОПЦБ	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Вища математика	8,0	іс	ЕЕЕК	1;2
Б2	Інформатика	6,0	іс	ЕЕЕК	3;4
Б3	Історія економіки та економічної думки	3,0	іс	ЕТМЕВ	1;2
Б4	Макроекономіка	5,0	іс	ЕТМЕВ	5;6
Б5	Мікроекономіка	5,0	іс	ЕТМЕВ	3;4
Б6	Національна та інституціональна економіка	4,0	іс	ЕТМЕВ	11;12
Б7	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	ЕЕЕК	3;4
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Бухгалтерський облік	5,0	дз	ОіА	5;6
Ф2	Економетрика	6,5	іс	ЕЕЕК	7;8
Ф3	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5,0	іс	ЕЕЕК	9;10
Ф4	Економіко-математичне моделювання	7,5	іс	ЕЕЕК	5;6
Ф5	Економічна статистика	3,0	іс	ЕЕЕК	3
Ф6	Електронна економіка	6,0	іс	ЕЕЕК	9;10
Ф7	Зовнішня економічна діяльність	3,0	дз	ЕЕЕК	5
Ф8	Маркетингові комунікації I	4,0	дз	Марк	9;10
Ф9	Менеджмент	3,0	дз	Мен	1
Ф10	Методи прийняття управлінських рішень	3,0	іс	ЕЕЕК	12
Ф11	Основи організації бізнесу	3,0	іс	ПЕППУ	1;2
Ф12	Потенціал і розвиток підприємства	5,0	іс	ЕЕЕК	13;14
Ф13	Прогнозування соціально-економічних процесів	6,0	іс	ЕЕЕК	9;10
Ф14	Принципи інженерії	3,0	дз	ОКММ	1;2
Ф15	Регіональна економіка	5,0	іс	ЕЕЕК	7;8
Ф16	Соціальна відповідальність бізнесу	3,0	іс	ЕкПідпр	10
Ф17	Теорія економічного аналізу	5,0	іс	ЕАФ	9;10
Ф18	Управління проектами	3,0	дз	ЕЕЕК	9

1	2	3	4	5	6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1	Блок 1 Економічна кібернетика	116			
V1.1	E-Commerce background and E-payment systems	11,0	іс	ЕЕЕК	15
V1.2	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		ЕЕЕК	16
V1.3	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	дз	ЕЕЕК	12
V1.4	Дейтамайнинг - інтелектуальний аналіз даних	7,0	іс	ЕЕЕК	15
V1.5	Економіка підприємства	6,0	іс	ЕкПідпр	6;7;8
V1.6	Економічна кібернетика	7,5	іс	ЕЕЕК	11;12
V1.7	Економічна математика	4,0	дз	ЕЕЕК	7;8
V1.8	Імітаційне моделювання та прогнозування	5,0	іс	ЕЕЕК	13
V1.9	Інформаційні системи в економіці	3,0	дз	ЕЕЕК	12
V1.10	Комп'ютерна графіка, дизайн та мультимедіа	4,0	дз	ЕЕЕК	11
V1.11	Курсова робота з економічної кібернетики	0,5	дз	ЕЕЕК	12
V1.12	Курсова робота з моделювання економіки	0,5	дз	ЕЕЕК	15
V1.13	Моделювання економіки	10,5	іс	ЕЕЕК	13;14;15
V1.14	Навчальна комп'ютерна практика	6,0	дз	ЕЕЕК	4
V1.15	Передатестаційна практика	3	дз	ЕЕЕК	16
V1.16	Технології проектування та адміністрування БД і СД	6,0	іс	ЕЕЕК	13;14
V1.17	Учбово-ознайомча практика	6,0	дз	ЕЕЕК	8
2.2	Блок 2 Економіка підприємства	116			
V2.1	Виробнича практика за спеціальністю	6,0	дз	ЕЕЕК	12
V2.2	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		ЕЕЕК	16
V2.3	Економіка інновацій	5,0	іс	ЕЕЕК	11;12
V2.4	Економіка підприємства	6,0	іс	ЕкПідпр	6;7;8
V2.5	Економічна діагностика	7,0	іс	ЕЕЕК	15
V2.6	Інноваційні моделі розвитку підприємства	6,0	іс	ЕЕЕК	15
V2.7	Конкурентоспроможність підприємства	3,5	дз	ЕЕЕК	7;8
V2.8	Курсова робота з економіки підприємства	0,5	дз	ЕкПідпр	8
V2.9	Курсова робота з планування і контролю на підприємстві	0,5	дз	ЕЕЕК	12
V2.10	Курсова робота з проектного аналізу	0,5	дз	ЕкПідпр	15
V2.11	Навчальна комп'ютерна практика	6,0	дз	ЕЕЕК	4
V2.12	Організація виробництва	6,0	іс	ЕЕЕК	15
V2.13	Оцінка вартості майна підприємства	4,0	іс	ЕЕЕК	13;14
V2.14	Передатестаційна практика	3,0	дз	ЕЕЕК	16
V2.15	Планування і контроль на підприємстві	5,0	іс	ЕЕЕК	11;12
V2.16	Проектний аналіз	6,0	іс	ЕкПідпр	13;14
V2.17	Стратегія підприємства	6,0	іс	ЕкПідпр	15
V2.18	Технології управління персоналом	4,5	іс	ЕЕЕК	13
V2.19	Тренінг-курс «Створення власного бізнесу»	4,5	дз	ЕЕЕК	11
V2.20	Учбово-ознайомча практика	6,0	дз	ЕЕЕК	8
2.3	Блок 3. Інвестиційна економіка	116			
V3.1	Аналіз даних з використанням Python	3	іс	ЕЕЕК	9;10
V3.2	Виробнича практика за спеціальністю	12	дз	ЕЕЕК	16
V3.3	Виконання кваліфікаційної роботи	18		ЕЕЕК	16
V3.4	Інвестиційна економіка	3	дз	ЕАФ	13;14
V3.5	Комплексний міждисциплінарний проект з Інженерної економіки	6	дз	ЕЕЕК	12

1	2	3	4	5	6
V3.6	Корпоративне фінансове управління	6	іс	ЕАФ	7;8
V3.7	Курсова робота з економетрики	0,5	дз	ЕЕЕК	8
V3.8	Курсова робота з економіко-математичного моделювання	0,5	дз	ЕЕЕК	6
V3.9	Міжнародні фінанси	3	дз	ЕАФ	11
V3.10	Мова програмування Python	6	іс	ЕЕЕК	7;8
V3.11	Основи прийняття фінансових рішень	3	дз	ЕАФ	4
V3.12	Персональні фінанси	3	дз	ЕАФ	13;14
V3.13	Поведінські фінанси	5	іс	ЕАФ	15
V3.14	Податкова система	3	іс	ОіА	15
V3.15	Правові аспекти економічної діяльності	3	дз	ЦГЕП	9
V3.16	Соціальна психологія	3	дз	ФП	4
V3.17	Управління ризиками	5	іс	ЕЕЕК	15
V3.18	Учбово-ознайомча практика	3	дз	ЕЕЕК	8
V3.19	Фінансові ринки та установи	3	дз	ЕАФ	13;14
V3.20	Ціноутворення	6	іс	ОіА	11;12
	Разом за нормативною частиною та вибіркоким блоком	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ЕАФ – економічного аналізу та фінансів; ЕЕЕК – електронної економіки та економічної кібернетики; ЕкПідпр – економіки підприємства; ЕТМЕВ – економічної теорії та міжнародних економічних відносин; ІнМов – іноземних мов; ІІТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; Марк – маркетингу; Мен – менеджменту; ОіА – обліку та аудиту; ОКММ – основ конструювання машин та механізмів; ОПЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ФМК – філології та мовної комунікації; ФП – філософії та педагогіки; ЦГП – цивільного і господарського прав.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку 1 «Економічна кібернетика»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити		Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
				за чверть	за навчальний рік	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	33;34;Б1;Б3; Ф9;Ф11;Ф14	13,75	60	7	8	14
		2	31;33;34;Б1;Б3;Ф11;Ф14	13,75		7		
	2	3	33;34; Б2;Б5;Б7;Ф5;	13,25		6	8	
		4	32;33;34;Б2;Б5;Б7; В 1.14	19,25		8		
2	3	5	34;Б4;Ф1;Ф4;Ф7	12,5	60	5	7	12
		6	34;36;Б4;Ф1;Ф4;В1.5	14,5		6		
	4	7	34;35; Ф2;Ф15; В1.5; В1.7	13,5		6	7	
		8	34;35;Ф2;Ф15; В1.5; В1.7;В1.17	19,5		7		
3	5	9	Ф3;Ф6;Ф8;Ф13;Ф17;Ф18	16,0	60	6	7	14
		10	Ф3;Ф6;Ф8;Ф13;Ф16;Ф17	16,0		6		
	6	11	Б6;В1.6;В1.10	9,75		3	7	
		12	Б6;Ф10;В1.3;В1.6;В1.9;В1.11	18,25		6		
4	7	13	Ф12;В1.8;В1.13;В1.16	14	60	4	5	10
		14	37;Ф12;В1.13;В1.16	12		5		
	8	15	В1.1;В1.4;В1.12;В1.13	22		4	6	
		16	В1.2;В1.15	12		2		

8.2 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку 2 «Економіка підприємства»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити		Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
				за чверть	за навчальний рік	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	33;34;Б1;Б3; Ф9;Ф11;Ф14	13,75	60	7	8	14
		2	31;33;34;Б1;Б3;Ф11;Ф14	13,75		7		
	2	3	33;34; Б2;Б5;Б7;Ф5;	13,25		6	8	
		4	32;33;34;Б2;Б5;Б7; В 1.14	19,25		8		
2	3	5	34;Б4;Ф1;Ф4;Ф7	12,5	60	5	7	13
		6	34;36;Б4;Ф1;Ф4;В2.4	14,5		6		
	4	7	34;35; Ф2;Ф15; В2.4; В2.7	13,25		6	8	
		8	34;35;Ф2;Ф15; В2.4; В2.7; В2.8; В2.20	19,75		8		
3	5	9	Ф3;Ф6;Ф8;Ф13;Ф17;Ф18	16,0	60	6	7	14
		10	Ф3;Ф6;Ф8;Ф13;Ф16;Ф17	16,0		6		
	6	11	Б6;В2.3;В2.15; В2.19	11,5		4	7	
		12	Б6;Ф10; В2.1;В2.3;В2.9; В2.15	16,5		6		
4	7	13	Ф12;В2.13;В2.16;В2.18	12	60	4	5	10
		14	37;Ф12; В2.13;В2.16	10,5		4		
	8	15	В2.5;В2.6;В2.10;В2.12;В2.17	25,5		5	7	
		16	В2.2;В2.14	12		2		

8.3 Освітні компоненти нормативної частини та вибіркового блоку 3 «Інвестиційна економіка»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кредити		Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
				за чверть	за навчальний рік	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	33;34;Б1;Б3; Ф9;Ф11;Ф14	13,75	60	7	8	15
		2	31;33;34;Б1;Б3;Ф11;Ф14	13,75		7		
	2	3	33;34; Б2;Б5;Б7;Ф5;	13,25		6	9	
		4	32;33;34;Б2;Б5;Б7; В 3.11;В3.16	19,25		9		
2	3	5	34;Б4;Ф1;Ф4;Ф7	12,5	60	5	7	14
		6	34;36;Б4;Ф1;Ф4;В3.8	13		6		
	4	7	34;35; Ф2;Ф15; 3.6; В3.10	15,5		6	8	
		8	34;35;Ф2;Ф15; 3.6; В3.7;В3.10;В3.18	19,0		8		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	5	9	Ф3;Ф6;Ф8;Ф13;Ф17;Ф18;В3.1; В3.15	20,5	60	8	8	14
		10	Ф3;Ф6;Ф8;Ф13;Ф16;Ф17;В3.1	17,5		7		
	6	11	Б6;В3.9;В3.20	8		3	5	
		12	Б6;Ф10; В3.5; В3.20	14		4		
4	7	13	Ф12;В3.4;В3.12;В3.19	7	60	4	5	10
		14	З7;Ф12; В3.4;В3.12;В3.19	10		5		
	8	15	В3.13;В3.14;В3.17	13		3	5	
		16	В3.2;В3.3	30		2		

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №

1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);

- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

- Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач кафедри електронної економіки та економічної кібернетики.

Кочура Євген Віталійович
Чуріканова Олена Юріївна
Яковенко Тетяна Юріївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалавра спеціальності 051 Економіка

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.