

+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВНЗ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою університету
«26 06 2017 р.,
протокол № 11

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр економіки
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Економічна кібернетика

Уведено в дію наказом ректора університету
від «26» 06 2017 р., № 11-ВР

Дніпро
НГУ
2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № _____ від «23» 06 2017 р.

Директор [підпис] Орнова М.М.
(ініціали, прізвище)

Відділ ліцензування та акредитації

протокол № _____ від «23» 06 2017 р.

Начальник відділу [підпис] Каложина Т.М.
(ініціали, прізвище)

Науково-методичний центр:

протокол № 6 від «23» 06 2017 р.

Директор НМЦ [підпис] Сам В.В.
(ініціали, прізвище)

Відділ забезпечення якості вищої освіти

протокол № 3 від «15» 06 2017 р.

Начальник відділу [підпис] Козменко О.М.
(ініціали, прізвище)

Науково-методичний відділ

протокол № 1 від «23» 06 2017 р.

Начальник відділу [підпис] Забалотна Н.О.
(ініціали, прізвище)
(ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності

Протокол № 7 від «02» кр 2017р.

Голова методичної комісії спеціальності [підпис] Манько А.М.
(ініціали, прізвище)

Кафедра електронної економіки та економічної інформатики
Протокол № 8 від «31» травня 2017р.

Завідувач кафедри [підпис]
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Члени проектної групи						
Чуриканова Олена Юріївна	Доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики	Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2002, за спеціальністю «Економічна кібернетика», спеціаліст з економічної кібернетики	Кандидат економічних наук, 08.00.11– «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», диплом ДК№ 00321 від , тема дисертації «Оптимізація розподілу інвестицій на вугільній шахті за	12	Пункт 1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до аукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН: 1. Чуриканова О.Ю. Improving the accuracy of prediction of foreign exchange rates on the internet market by means of neural networks /М.О. Харченко, К.І. Тюхменьова. – Науковий Вісник НГУ. – № 4. – 2014, С. 127-133. 2. Чуриканова О.Ю. School	Стажування Університет прикладних наук, Ейндховен, Нідерланди , сертифікат про підвищення кваліфікації від 06-19.04.2012, тема «Електронна комерція». Стажування за програмою Єразмус плюс Вища банківська

			їх видами»	<p>choice and spatial distribution of rural and township schools in Ukraine /М.С. Пашкевич, М.О. Харченко. – Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 10. – С. 310-320.</p> <p>3. Чуріканова О.Ю. Застосування когнітивного підходу до типологізації регіонів /І.А. Белкіна. – Економічний часопис. – 2015. – 7-8(2). – С.53-57</p> <p>4. Чуріканова О.Ю. Знакова когнітивна карта науково-технічного розвитку регіону/ М.С. Пашкевич. – Актуальні проблеми економіки. – 2015. – 10(172). – С.244-249</p> <p>5. Чуріканова О.Ю. The regional policy of Ukraine, problems and prospects in the context of the EU regional police/ М.С. Пашкевич, М.О. Харченко. – Nauka I Studia. – 2015. – 14 (145). – С.73-81</p> <p>Пункт 2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;</p> <p>1. Чуріканова О.Ю. Економіко-</p>	<p>школа, Вроцлав, Польща, сертифікат про підвищення кваліфікації від 25-30.05.2016</p>
--	--	--	------------	---	---

				<p>математическая модель пространственной кластеризации общеобразовательных школ г. Стаханова в региональной системе продуктивных сил/М.С. Пашкевич, М.О. Харченко . – Научный весник Херсонського Державного університету. – 2014. – № 7. – С. 91-95.</p> <p>2. Чуріканова О.Ю. Вплив показників Внутрішнього валового продукту США на курс долару в Україні. – Науковий вісник Херсонського Державного університету. – 2014. – Вип. 8. – С.19-23</p> <p>3. Чуріканова О.Ю. Вплив парадигми когнітивістики на формування регіональної політики: якісний аналіз досліджень вчених України та РФ/ М. С. Пашкевич– Бізнес-Інформ. – 2014. – № 11. – С. 48-52</p> <p>4. Чуріканова О.Ю. Когнітивна економіка: проблеми та перспективи для регіонів / М. С. Пашкевич . – Бізнес-Інформ. – 2014. – № 12. – С. 36-40</p> <p>5. Чуріканова О.Ю. Проблеми теоретико-методологічних</p>
--	--	--	--	--

					підходів до типологізації регіонів . – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2015. – Вип 12. – Ч.3. – С. 126-130	
Яковенко Тетяна Юріївна	Доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики	Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, 2004 рік, за спец.: «Фінанси», спеціаліст з фінансів	Кандидат економічних наук, 2014, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДК № 022010 від 26.06.2014 р., тема дисертації: «Моделювання діяльності підприємства в умовах циклічних змін зовнішнього середовища»	4	Пункт 1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН; Сидора Т. Ю. Аналіз прибуткової інноваційної діяльності промислового підприємства в умовах циклічних економічних процесів / Т. Ю. Сидора, О. Г. Яковенко // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 7 (121). – С. 329–338. Yakovenko T. Experience of using voluntary sustainable development standards in energy sphere / T. Yakovenko, L. Palekhova // Submitted Yakovenko T. Universities in facilitating transfer of science and technology in energy efficiency / V. Shvets, L. Palekhova, T. Yakovenko // Submitted Пункт 2. Наявність наукових	Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДК № 022010, від 26.06.2014 р., тема дисертації: «Моделювання діяльності підприємства в умовах циклічних змін зовнішнього середовища»

					<p>публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;</p> <p>Сидора Т.Ю. Критерії оцінювання ефективності діяльності підприємства / Т.Ю. Сидора // Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання. – 2012. – № 7.</p> <p>Сидора Т.Ю. Концепція моделювання діяльності підприємства в умовах циклічних змін зовнішнього середовища / Т.Ю. Сидора // Держава та регіони. Серія : економіка та підприємництво. – 2012. – № 4. – С. 82–85.</p>	
Белкіна Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики	Національний гірничий університет, 2010 р., Магістр за спец.: «Економічна кібернетика», економіст- кібернетик з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого	Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДК № 022093 від 26.06.2014 р., тема дисертації: «Моделювання	4	<p>Пункт 1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН</p> <p>Белкіна І.А. Застосування когнітивного підходу до типологізації регіону / Чуріканова О.Ю., Белкіна І.А. // Економічний часопис - XXI –</p>	Захист кандидатської дисертації у 2014 р. за спец. 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДК № 022093 від 26.06.2014 р., тема дисертації:

		навчального закладу	залежності економічних показників виробничої діяльності гірничозбагачувального підприємства від організації рудоподачі»	<p>2015. – № 7-8(2).– С. 53-56.</p> <p>Белкіна І. А. Дослідження залежності доходу і прибутку гірничо-збагачувального підприємства від організації рудоподачі / Белкіна І. А., Кочура Є. В. // Проблеми економіки. – 2013. – №4. – С.229-236. (індексація у Index Copernicus)</p> <p>Белкіна І. А. Економіко-математична модель виробничого циклу підприємства промислового птахівництва / І. А.Белкіна// Бізнес-інформ.- 2015.-№11.– С. 138–143. (індексація у Index Copernicus)</p> <p>Пункт 2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень:</p> <p>Белкіна І.А. Діагностика безпеки цілісності інформаційного підприємства як соціально-економічної системи / Белкіна І.А., Антонюк О.П. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2015.– №11. –</p>	«Моделювання залежності економічних показників виробничої діяльності гірничозбагачувального підприємства від організації рудоподачі»
--	--	---------------------	---	---	--

				<p>С. 310-312</p> <p>Белкина И.А. Обоснование применения логики нечетких множеств к оценке состояния предприятия как сложной экономической системы / И.А. Белкина // Науковий вісник Херсонського Державного Університету. - 2015.- №11. – С.71–75.</p> <p>Белкіна І.А. Визначення оптимального режиму організації рудопостачання гірничо-збагачувальних підприємств / І. А. Белкіна // Економічний форум. - 2014. - № 4. - С. 121-128.</p> <p>Белкіна І. А. Оцінка ступеню використання економічного потенціалу гірничо-збагачувального підприємства / І. А. Белкіна // Економічний простір: збірник наукових праць. – 2012. – № 67. – С.196-205.</p> <p>Белкіна І. А. Розробка системи контролю дотримання трудової дисципліни робітниками гірничо-транспортного комплексу / І. А. Белкіна // Сталий розвиток економіки: всеукраїнський науково-виробничий журнал / ПВНЗ «Університет економіки і</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>підприємства»: Хмельницький – 2012. – №7. – С. 285-289.</p> <p>Пункт 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії</p> <p>Белкіна І.А. Економіко-математичне моделювання впливу режимів рудоподачі на ефективність використання економічного потенціалу гірничо-збагачувального підприємства: Монографія / І. А. Белкіна, Р. М. Лепа, С. В. Кочура. – Д.: Національний гірничий університет, 2013. – 123 с.</p>	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) освітнього стандарту (стандартів – у випадку мультидисциплінарних програм) спеціальності _____ за рівнем _____;
 - 2) професійного(них) стандарту _____ (назва стандарту, власник/провайдер стандарту, назва документа, яким затверджено стандарт);
 - 3) рекомендації професійної асоціації _____ (назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій);
 - 4) рекомендації _____ (назва організації – провідного працедавця в галузі, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій).
- (Примітка – пп.2-4 вказуються за наявністю

ЗМІСТ

ВСТУП.....	12
1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	12
2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА.....	6
3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА З ЕКОНОМІКИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА.....	8
4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
6. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ	10
7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ.....	10
8. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	11
9. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ, ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ ...	13
10. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ.....	14
11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ	22
12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ.....	22
13. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
14. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	23
15. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	25

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістра спеціальності 051 Економіка.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НГУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1 Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістра спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДВНЗ «НГУ»;
- викладачі ДВНЗ «НГУ», які здійснюють підготовку магістра спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія ДВНЗ «НГУ».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 051 Економіка.

1.2 Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1) Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
- 2) Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).

3) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

4) Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.

5) Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6) Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 «Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році».

7) Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

8) Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

9) International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.

1.3 Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

ПКС – професійні компетентності спеціалізації;

ПРС – професійні результати навчання спеціалізації;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

З – дисципліни загального циклу підготовки;

Б – базові дисципліни;

Ф – фахові дисципліни;

П – практична підготовка;

С – дисципліни спеціалізації;

В – дисципліни за вибором студента;

КП – курсовий проект;

КР – курсова робота.

2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 051 Економіка полягає здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

2.1 Загальні компетентності магістра

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
ЗК3	Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.
ЗК4	Здатність вести професійну комунікацію.
ЗК5	Здатність до інноваційної діяльності.
ЗК6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК7	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність проводити дослідження та презентувати результати;

2.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності наведені в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних

	та соціальних процесів.
СК5	Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.
СК6.	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

.
 .
 .
 ...
 .
 .
 .

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА З ЕКОНОМІКИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА

3.1 Професійні компетентності магістра з економіки за спеціалізаціями

Професійні компетентності за спеціалізаціями – здатності до реалізації професійних обов’язків за спеціальними видами діяльності, наведені в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Професійні компетентності магістра з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика»

Шифр	Компетентності
ПК2.1	Здатність розраховувати показники страхової статистики; характеризувати фактори, що впливають на вартість страхової послуги; визначати доходи і витрати страховика
ПК2.2	Здатність знати методи якісного та кількісного оцінювання проектних ризиків, методи моделювання та керування ризиками
ПК2.3	Здатність формувати політику підприємства у сфері інформаційних технологій (ІТ) і систем (ІС)
ПК2.4	Здатність оцінювати вплив нових інформаційних технологій на розвиток підприємства і на цій основі знаходити оптимальні пропорції між поточною діяльністю та інноваціями у сфері інформатизації організації
ПК2.5	Здатність організувати та проводити інформаційну діяльність на будь-якому об’єкті (як інформаційної, так і неінформаційної сфери)
ПК2.6	Здатність знати теоретичні і практичні засади електронної комерції та методів захисту інформації
ПК2.7	Здатність вміти оцінювати стан електронної комерції з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації
ПК2.8	Здатність використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції
ПК2.9	Здатність вміти використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет
ПК2.10	Здатність знати основні типи CRM систем та застосовувати їх для ведення економічної діяльності
ПК2.11	Здатність розробляти і проводити маркетингові заходи з метою просування певного виду продукції через Інтернет
	Практична підготовка за спеціалізацією 2
Пс2.1	Здатність вміти застосовувати набуті теоретичні та практичні знання
Пс2.2	Здатність аналізу господарчо-економічної діяльності підприємства
Пс2.3	Здатність вміти застосовувати набуті знання у наукових дослідженнях

3.2 Професійні компетентності магістра з економіки за вибором студента

Компетентності, що набувають здобувачі, опановуючи деякі рекомендовані дисципліни за вибором студента.

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні та професійні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки, наведені відповідно у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Загальні результати навчання магістра

Компентн.	Результати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
ЗК1	ЗР1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
ЗК2	ЗР2	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.
ЗК3	ЗР3	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ЗК4	ЗР4	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
ЗК5	ЗР5	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
ЗК6	ЗР6	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
ЗК7	ЗР7	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
ЗК8	ЗР8	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
ЗК9	ЗР9	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ЗК10	ЗР10	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
ЗК11	ЗР11	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.
ЗК12	ЗР12	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
ЗК13	ЗР13	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
ЗК14	ЗР14	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ЗК15	ЗР15	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
ЗК16	ЗР16	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вибірковий зміст підготовки за спеціалізаціями та за вибором студента для деяких рекомендованих дисциплін, сформульований у термінах результатів навчання, представлений у таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Професійні результати навчання за вибіркоким змістом підготовки магістра з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика»

Компентн.	Результати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
ПК2.1	ПР2.1	Розраховувати показники страхової статистики; характеризувати фактори, що впливають на вартість страхової послуги; визначати доходи і витрати страховика
ПК2.2	ПР2.2	Знати методи якісного та кількісного оцінювання проектних ризиків, методи моделювання та керування ризиками
ПК2.3	ПР2.3	Формувати політику підприємства у сфері інформаційних технологій (ІТ) і систем (ІС)
ПК2.4	ПР2.4	Оцінювати вплив нових інформаційних технологій на розвиток підприємства і на цій основі знаходити оптимальні пропорції між поточною діяльністю та інноваціями у сфері інформатизації організації
ПК2.5	ПР2.5	Організувати та проводити інформаційну діяльність на будь-якому об'єкті (як інформаційної, так і неінформаційної сфери)
ПК2.6	ПР2.6	Знати теоретичні і практичні засади електронної комерції та методів захисту інформації
ПК2.7	ПР2.7	Вміти оцінювати стан електронної комерції з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації
ПК2.8	ПР2.8	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції
ПК2.9	ПР2.9	Вміти використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет
ПК2.10	ПР2.10	Знати основні типи CRM систем та застосовувати їх для ведення економічної діяльності
ПК2.11	ПР2.11	Розробляти і проводити маркетингові заходи з метою просування певного виду продукції через Інтернет
		Практична підготовка за спеціалізацією
Пс2.1	ПсР2.1	Вміти застосовувати набуті теоретичні та практичні знання
Пс2.2	ПсР2.2	Здатність аналізу господарчо-економічної діяльності підприємства
Пс2.3	ПсР2.3	Вміти застосовувати набуті знання у наукових дослідженнях

6. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми (норматив – не менше 35 %) дорівнює 31,5 кредитам ЄКТС (35 %). Обсяг вибіркової частини – 58,5 кредитів ЄКТС (65 %).

8 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Розподіл результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу наданий у таблиці 8.1.

Таблиця 8.1 – Розподіл результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу

Результати	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань
ЗР1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	Філософські проблеми наукових досліджень
ЗР2	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.	Педагогіка вищої школи
ЗР3	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
ЗР4	Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	Математичне моделювання систем
ЗР5	Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	Стратегічне управління підприємством
ЗР6	Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	Економіка та управління кадровим потенціалом
ЗК7	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	Економіка та управління кадровим потенціалом
ЗК8	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	Стратегічне управління підприємством
ЗК9	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Математичне моделювання систем
ЗК10	Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	Математичне моделювання систем
ЗК11	Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	Інтернет трейдинг і біржові інформаційні системи Електронна комерція
ЗК12	Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.	Електронна комерція

ЗК13	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	Стратегічне управління підприємством
ЗК14	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Управління ризиками
ЗК15	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	Математичне моделювання систем
ЗК16	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Математичне моделювання систем
ПР2.1	Розраховувати показники страхової статистики; характеризувати фактори, що впливають на вартість страхової послуги; визначати доходи і витрати страховика	Актуальні розрахунки
ПР2.2	Знати методи якісного та кількісного оцінювання проектних ризиків, методи моделювання та керування ризиками	Управління ризи
ПР2.3	Формувати політику підприємства у сфері інформаційних технологій (ІТ) і систем (ІС)	Інформаційний менеджмент
ПР2.4	Оцінювати вплив нових інформаційних технологій на розвиток підприємства і на цій основі знаходити оптимальні пропорції між поточною діяльністю та інноваціями у сфері інформатизації організації	Інформаційний менеджмент
ПР2.5	Організувати та проводити інформаційну діяльність на будь-якому об'єкті (як інформаційної, так і неінформаційної сфери)	Інформаційний менеджмент
ПР2.6	Знати теоретичні і практичні засади електронної комерції та методів захисту інформації	Електронна комерція
ПР2.7	Вміти оцінювати стан електронної комерції з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації	Електронна комерція
ПР2.8	Використовувати інструментарій створення і використання систем електронної комерції	Електронна комерція
ПР2.9	Вміти використовувати біржові інформаційні системи для торгівлі в Інтернет	Інтернет трейдинг і біржові інформаційні системи
ПР2.10	Знати основні типи CRM систем та застосовувати їх для ведення економічної діяльності	ERP, CRM and DT-Systems
ПР2.11	Розробляти і проводити маркетингові заходи з метою просування певного виду продукції через Інтернет	Інтернет маркетинг
	Практична підготовка за спеціалізацією	
ПсР2.1	Вміти застосовувати набуті теоретичні та практичні знання	Виробнича практика за спеціальністю
ПсР2.2	Здатність аналізу господарчо-економічної діяльності підприємства	Науково-практична підготовка
ПсР2.3	Вміти застосовувати набуті знання у наукових дослідженнях	Дипломовання

9 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ, ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ

Розподіл обсягу програми та кредитів за видами навчальної діяльності наданий у таблиці 9.1.

Таблиця 9.1 – Розподіл обсягу програми вищої освіти

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	31,5			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Філософські проблеми наукових досліджень	3,0	дз	ФП	3
32	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	дз	ІнМов	1;2;3;4
33	Педагогіка вищої школи	3,0	дз	ФП	3
1.2	Цикл професійної підготовки				
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань				
1.2.2	Фахові дисципліни за спеціальністю				
Ф1	Економіка та управління кадровим потенціалом	6,5	дз	ПрЕк	1
Ф2	Математичне моделювання систем	6,5	дз	ЕЕЕК	2
Ф3	Стратегічне управління підприємством	6,5	дз	ЕкПідпр	1
1.3	Практична підготовка за спеціальністю				
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	58,5			
С2.1	Актуальні розрахунки	4,0	іс	ЕЕЕК	4
С2.2	Управління ризиками	4,0	дз	ЕЕЕК	4
С2.3	Інформаційний менеджмент	3,5	дз	ЕЕЕК	3
С2.4	Електронна комерція	4,5	іс	ЕЕЕК	3
С2.5	Інтернет трейдинг і біржові інформаційні системи	4,0	іс	ЕЕЕК	2
С2.6	ERP, CRM and DT-Systems	4,0	дз	ЕЕЕК	4
С2.7	Інтернет маркетинг	4,5	іс	ЕЕЕК	1
2.2.2	Практична підготовка за спеціалізацією				
Пс2.1	Дипломування	18,0	дз	ЕЕЕК	6
Пс2.2	Виробнича практика за спеціальністю	8,0	дз	ЕЕЕК	5
Пс2.3	Науково-практична підготовка	4,0	дз	ЕЕЕК	5
	Разом за нормативною та вибірковою частинами	90,0			

10. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Складовими робочої програми навчальної дисципліни мають бути опис навчальної дисципліни, очікувані результати навчання, структура (тематичний план), тематика практичних (семінарських занять), лабораторних, завдання для самостійної роботи, узагальнені засоби діагностики, критерії та процедури оцінювання рівня сформованості дисциплінарних результатів навчання, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в мережі Інтернету.

Обов'язкові складові програми практики певного виду такі: мета й завдання, вимоги до складових, зміст практики, вимоги до звіту практиканта, оцінювання результатів.

Складовими програм індивідуальних завдань мають бути такі: мета, вихідні дані та завдання, організація виконання, склад й структура пояснювальної записки, структура, вимоги до окремих елементів, методичні рекомендації з виконання, питання для підготовки до захисту, бібліографічний список, вимоги до оформлення, критерії і процедури оцінювання якості виконання.

Результати навчання за кредитними модулями (дисципліною та іншими формами організації освітнього процесу) визначаються як конкретизація програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів (тем).

Перелік рекомендованої літератури має містити наявні друковані (електронні ресурси локального чи віддаленого доступу з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність) підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, довідники, хрестоматії.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики поточного, семестрового та підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за всіма організаційними формами освітнього процесу (кредитними модулями).

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – захист кваліфікаційної роботи.

12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

За усіма формами навчання – 1 рік 4 місяці.

13 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання для спеціалізацій наведена у таблиці 13.1.

Таблиця 13.1 – Послідовність навчальної діяльності за спеціалізацією «Економічна кібернетика»

Курс	Семестр	Чверть	Позначення видів навчальної діяльності	Кількість дисциплін, що викладається за чверть	Кількість дисциплін, що викладається за семестр	Кількість дисциплін, що викладається за рік
1	1	1	З2;Ф1;Ф3;С2.7	4	3	13
		2	З2;Ф2;С2.5	3		
	2	3	З2;З1;З3;С2.3;С2.4	5	2	
		4	З2;С2.1;С2.2;С2.6	4		
2	3	5	Пс2.2;Пс2.3			3
		6	Пс2.1			
	4	7				
		8				

14 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» містить такі компоненти:

– забезпечення якості вищої освіти під час проектування освітнього процесу;

– забезпечення якості вищої освіти під час проведення освітнього процесу відповідно до проектних документів (освітні програми за спеціальностями, робочі програми навчальних дисциплін, інших кредитних модулів, комплекс начально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальний план, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, розрахунок кадрового забезпечення реалізації навчального плану);

– управління системою забезпечення якості вищої освіти.

14.1 Компетентнісний підхід до проектування освітнього процесу

Якість вищої освіти за спеціальностями та рівнями вищої освіти закладається під час проектування освітнього процесу на основі компетентнісного підходу таким чином:

– нормативна частина освітніх програм університету за спеціальностями включає всі компетентності та програмні результати навчання зі ступенем

складності, характерним для певних рівнів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти;

– обґрунтування номенклатури організаційних форм освітнього процесу (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики) здійснюється адекватним розподілом за ними програмних результатів навчання;

– результати навчання за кожним видом навчальної діяльності визначаються декомпозицією та конкретизацією програмних результатів навчання й застосовуються як критерії відбору змісту навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;

– для створення засобів діагностики використовується заплановані результати навчання за кожним видом навчальної діяльності здобувача у вигляді узагальнених та конкретизованих контрольних завдань. Узагальнені контрольні завдання мають надаватись здобувачам на початку викладання дисциплін;

– атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості програмних компетентностей.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти з дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Діяльність кафедр щодо створення освітніх програм, робочих програм та комплексів навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисципліни регламентується Стандартом «Проектування освітнього процесу», затвердженому вченою радою університету від 15 листопада 2016 року (протокол № 15).

14.2 Індикатори виміру якості вищої освіти університету

Відповідно до «Політики якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ», що затверджена вченою радою, вимір якості вищої освіти за кожною спеціальністю під час самоаналізу й зовнішньої оцінки діяльності університету та його підрозділів здійснюється за такими індикаторами;

- якість змісту вищої освіти;
- якість освітніх програм НГУ за спеціальностями (спеціалізаціями);
- якість навчального процесу;
- якість учасників начального процесу;
- якість освітніх і матеріально-технічних ресурсів;
- якість результатів вищої освіти;
- динаміка якості.

14.3 Управління якістю вищої освіти

Система управління якістю вищої освіти – сукупність організаційних заходів, методик, процесів, процедур і механізмів, за допомогою яких НГУ забезпечує ефективність внутрішньої системи якості.

Система управління якістю будується на таких принципах:

- організація функціонування системи за участю зовнішніх сторін;
- орієнтація на споживачів освітніх послуг;
- нормативне забезпечення упровадження політики якості здійснюється стандартами НГУ за всіма показниками забезпечення якості;
- забезпечення академічної чесності та свободи;
- уникнення академічного шахрайства;
- запобігання проявам нетолерантності чи дискримінації студентів або викладачів;
- відповідність очікуванням суспільства, здобувачів вищої освіти, роботодавців та партнерських організацій;
- надання політиці якості офіційного статусу та доступності для широкого загалу;
- підпорядкування планової звітності посадовців НГУ стану реалізації Політики якості вищої освіти та Програми розвитку університету.

Використовуються такі механізми управління та створення ефективної внутрішньої системи якості:

1) розгляд стану внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Наглядовою радою університету;

2) реалізація «Заходів з модернізації системи внутрішнього забезпечення якості Державного ВНЗ «НГУ», що укладені відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», затверджені ректоратом та введенні в дію наказом ректора;

3) систематичний моніторинг якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, що здійснюється науково-методичною радою університету;

4) запровадження системи опитування здобувачів з питань якості вищої освіти;

5) рейтингування науково-педагогічних працівників за індикаторами результативності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

б) контроль забезпечення якості вищої освіти під час щорічних звітів кафедр.

Контроль здійснюється згідно з «Положенням про визнання та моніторинг спроможності кафедр започатковувати та провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов», що затверджене вченою радою Державного ВНЗ «НГУ».

Мета самоаналізу діяльності кафедр наступна:

– підготовка до започаткування провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти та збільшення ліцензованого обсягу;

– моніторинг рівня якості вищої освіти під час провадження освітньої діяльності.

Аналіз звітів про самоаналіз та розробку пропозицій щодо підвищення якості вищої освіти здійснює постійно діюча робоча група з якості, що створена

наказом ректора від 27.01.2016 за № 4 «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»;

7) ректорський контроль систематично здійснюється з метою моніторингу реалізації компетентнісного підходу, якості навчання, забезпечення об'єктивності вимірювання й оцінки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Ректорський контроль може проводитись під час контрольних заходів за будь-якою дисципліною та формою навчання;

8) звітність деканів на засіданнях ректорату або вченій раді університету про виконання завдань та досягнення індикаторів забезпечення якості вищої освіти, що регламентують планові абсолютні показники діяльності, відповідно до Програми розвитку НГУ;

9) звітність вченій раді проректора з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та перспективного розвитку про стан виконання підрозділами університету складової Програми розвитку НГУ «Створення системи забезпечення якості вищої освіти»;

10) участь у вітчизняних та закордонних системах ранжування вищих навчальних закладів та використання результатів рейтингу для прийняття управлінських рішень.

Система внутрішнього забезпечення якості оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності чинним вимогам.

15 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма підготовки магістра з економіки забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування завдяки таким чинникам:

1) визначенню продуктів та знарядь праці магістра з економіки, предметів та об'єктів діяльності, сукупності прийомів і способів праці;

2) формуванню переліку фундаментальних і загально-інженерних (базових) навчальних дисциплін, необхідних для розуміння та опанування фахових дисциплін за спеціальністю;

3) визначенню систем і технологій, що підлягають вивченню, в тому числі загальних, які забезпечують функціонування підприємств;

4) використанню програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти як вимог до рівня сформованості та складності професійних компетентностей магістра, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

5) розподілу результатів навчання в програмі за всіма формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, що виключає дублювання навчального матеріалу;

б) визначенню в робочих програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань результатів навчання через конкретизацію програмних результатів навчання, що застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів.

Цикл професійної підготовки за спеціальністю забезпечує набуття здобувачем освітньої та професійної кваліфікації.

Навчальні дисципліни, що деталізують складові професійних знань і умінь, виносять до вибіркової складової освітньої програми.

Освітня програма забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента (обсяг 12 кредитів) та професійної підготовки за певною спеціалізацією (загальний обсяг 58,5 кредитів ЄКТС).

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та завідувачі випускових кафедр за спеціалізаціями.

Навчальне видання

Кочура Євген Віталійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для магістра спеціальності 051 Економіка

Редактор О.Н. Ільченко

Підписано до виходу в світ _____._____.2017.
Електронний ресурс.

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19.