

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою університету
5 липня 2018 р.,
протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Інвестиційна економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр економіки

Уведено в дію наказом ректора
університету
від 5 липня 2018 р., № 9-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «02» 07 2018 р.

Директор [підпис] Дзюба М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ ліцензування та акредитації
протокол № _____ від «01» 07 2018 р.

Начальник відділу [підпис] Калюжна Т.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний центр
протокол № 7 від «2» 07 2018 р.

Директор НМЦ [підпис] Салов В.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ забезпечення якості вищої освіти
протокол № 4 від «20» 06 2018 р.

Начальник відділу [підпис] / Бузьменко О.К.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний відділ
протокол № 1 від «02» 07 2018 р.

Начальник відділу [підпис] Забалотна Т.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ міжнародного співробітництва *(заповнюється лише для програм, які запроваджуються для навчання іноземних громадян)*

протокол № _____ від « » _____ 201 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

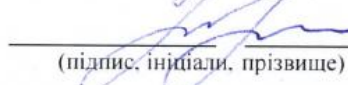
Методична комісія спеціальності 051 Економіка
Протокол № 3 від «20» 05 2018 р.

Голова методичної комісії спеціальності [підпис] Шагова В.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики

Протокол № 9 від « 14 » 05 2018 р.

Завідувач кафедри  КОЧУРА Є.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету 
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Чуріканова Олена Юріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

2 Грибіненко Ольга Миколаївна, к.е.н., декан фінансово-економічного факультету

3 Яковенко Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент кафедри електронної економіки та економічної кібернетики

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	9
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	18
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	21
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	22

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 051 Економіка.

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 051 Економіка.

1 ПРОФІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма: інвестиційна економіка; Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр економіки Професійна кваліфікація: не надається Кваліфікація в дипломі: Бакалавр зі спеціальності «Економіка» (інвестиційна економіка)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період

програми	акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ekit.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю
1.2 Мета освітньої програми	
Надати освіту в області економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей відповідно до профілю освітньої програми для подальшого навчання	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Академічна освітня програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта з соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка Ключові слова: економіка, інвестиції, економічний аналіз, моделювання, соціально-економічний розвиток
Особливості програми	Учбово-ознайомча та виробнича практики обов'язкові
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010: 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у 84.11 Державне управління загального характеру 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців 96.0 Надання інших індивідуальних послуг Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2414.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2 Економіст із збуту Інженер з організації керування виробництвом Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва

	<p>Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі

атестації	публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Обсяг та структура роботи встановлюється університетом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та відповідний рівень наукової та професійної активності відповідно до ліцензійних умов
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності відповідно до ліцензійних умов
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення практик
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з економіки
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування у Вільнюському технічному університеті імені Гедимінаса (VGTU) / Галузь навчання: МСКО (ISCED), код 0311 Economics
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 051 Економіка - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійної діяльності, пов'язаній з економікою, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів вирішення теоретичних та практичних задач економіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

1	2
	сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку економіки, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК3	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК6	Знання та розуміння предметної області професійної діяльності
ЗК7	Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК11	Здатність до креативного та критичного мислення
ЗК12	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК13	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК14	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
ЗК15	Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ПК 1	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні
ПК 2	Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПК 3	Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
ПК 4	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
ПК 5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ПК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
ПК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоових відносин
ПК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
ПК 10	Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
ПК11	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ПК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі

<i>1</i>	<i>2</i>
	конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
ПК13	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття
ПК14	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
ПК15	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3.1 Академічний блок 1

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК 1.1	Здатність застосовувати знання ключових аспектів фінансування підприємств, пов'язаних з оцінкою та розкриттям цілей фінансового управління та принципів оцінки фінансового стану компанії, кредитної та власної вартості повернень застави та принципів оцінки ризику
ВК 1.2	Здатність застосовувати знання про інвестиції, фінансування, розподіл прибутку, принципи прийняття фінансових рішень та їх вплив на вартість компанії
ВК 1.3	Здатність планувати, організовувати та проваджувати сучасні методи та моделі аналізу альтернативних рішень та управління ризиками фінансових ринків та інвестиційних інструментів, що ґрунтується на розумінні принципів інженерії, застосуванні методів математичного та статистичного аналізу
ВК 1.4	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 1.5	Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 1.6	Здатність до розробки прогнозних моделей розвитку соціально-економічних процесів та систем

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
Загальні результати навчання	
ПР 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
ПР 2	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем
ПР 3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами,

1	2
	домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
ПР 4	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності
ПР 5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
ПР 6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
ПР 7	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
ПР 8	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття
ПР 9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності
ПР 10	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин
ПР 11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПР 12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники
ПР 13	Вміти працювати як самостійно, так і в команді
ПР 14	Виконувати дослідження за встановленим замовленням
ПР 15	Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПР 16	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР 17	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки
ПР 18	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах
ПР 19	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
ПР 20	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
ПР 21	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою
ПР 22	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПР 23	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах
ПР 24	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним
ПР 25	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1 Академічний блок 1

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
1	2	3
ВК 1.1	ВР 1.1	Здатність застосовувати знання ключових аспектів фінансування підприємств, пов'язаних з оцінкою та розкриттям цілей фінансового управління та принципів оцінки фінансового стану компанії, кредитної та власної вартості повернень застави та принципів оцінки ризику
ВК 1.2	ВР 1.2	Здатність застосовувати знання про інвестиції, фінансування, розподіл прибутку, принципи прийняття фінансових рішень та їх вплив на вартість компанії
ВК 1.3	ВР 1.3	Здатність планувати, організовувати та проваджувати сучасні методи та моделі аналізу альтернативних рішень та управління ризиками фінансових ринків та інвестиційних інструментів, що ґрунтується на розумінні принципів інженерії, застосуванні методів математичного та статистичного аналізу
ВК 1.4	ВР 1.4	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
ВК 1.5	ВР 1.5	Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання інформації
ВК 1.6	ВР 1.6	Здатність до розробки прогнозних моделей розвитку соціально-економічних процесів та систем

6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
ПР 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	Мікроекономіка; Макроекономіка; Історія економіки та економічної думки
ПР 2	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем	Регіональна економіка; Національна та інституціональна економіка; Потенціал і розвиток підприємства
ПР 3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)	Економіка підприємства; Теорія економічного аналізу; Бухгалтерський облік; Мікроекономіка; Макроекономіка;
ПР 4	Використовувати професійну аргументацію для	Українська мова;

1	2	3
	донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	Ціннісні компетенції фахівця; Економіка підприємства; Теорія економічного аналізу
ПР 5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	Потенціал і розвиток підприємства; Національна та інституціональна економіка; Мікроекономіка; Макроекономіка; Економетрика; Економіко-математичне моделювання
ПР 6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	Економетрика; Вища математика; Економічна статистика; Теорія ймовірностей та математична статистика Економіко-математичне моделювання
ПР 7	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	Національна та інституціональна економіка; Регіональна економіка; Економіка праці та соціально-трудова відносина; Зовнішня економічна діяльність
ПР 8	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття	Економіка праці та соціально-трудова відносина; Маркетингові комунікації I
ПР 9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	Бухгалтерський облік; Теорія економічного аналізу; Економічна статистика; Економіка підприємства
ПР 10	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	Економіка праці та соціально-трудова відносина; Економічна статистика; Національна та інституціональна економіка
ПР 11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Вища математика Економіко-математичне моделювання; Економетрика; Економічна статистика; Теорія економічного аналізу
ПР 12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	Бухгалтерський облік; Економічна статистика; Теорія ймовірностей та математична статистика Національна та інституціональна економіка;

1	2	3
		Теорія економічного аналізу
ПР 13	Вміти працювати як самостійно, так і в команді	Ціннісні компетенції фахівця; Переддипломна практика; Дипломування; Фізична культура і спорт
ПР 14	Виконувати дослідження за встановленим замовленням	Економічна статистика; Економетрика; Теорія економічного аналізу; Економіко-математичне моделювання; Дипломування
ПР 15	Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку	Ціннісні компетенції фахівця; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Учбово-ознайомча практика; Виробнича практика за спеціальністю; Дипломування; Фізична культура і спорт (факультатив)
ПР 16	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	Ціннісні компетенції фахівця; Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Основи організації бізнесу; Дипломування
ПР 17	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки	Дипломування
ПР 18	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах	Економіка підприємства; Теорія економічного аналізу; Мікроекономіка; Макроекономіка; Правові аспекти економічної діяльності; Правознавство; Дипломування
ПР 19	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	Правознавство; Бухгалтерський облік; Правові аспекти економічної діяльності; Цивільна безпека
ПР 20	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	Інформатика; Економіко-математичне моделювання; Економічна статистика;
ПР 21	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)

1	2	3
ПР 22	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	Економіко-математичне моделювання; Теорія економічного аналізу; Потенціал і розвиток підприємства; Основи організації бізнесу; Економічна статистика; Економетрика
ПР 23	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	Дипломування; Основи організації бізнесу
ПР 24	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним	Дипломування; Переддипломна практика; Ціннісні компетенції фахівця
ПР 25	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Цивільна безпека; Ціннісні компетенції фахівця
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1	Академічний блок 1	
ВР 1.1	Вміти застосовувати знання ключових аспектів фінансування підприємств, пов'язаних з оцінкою та розкриттям цілей фінансового управління та принципів оцінки фінансового стану компанії, кредитної та власної вартості повернень застави та принципів оцінки ризику	Корпоративне фінансове управління; Основи прийняття фінансових рішень; Фінансові ринки та установи; Персональні фінанси; Міжнародні фінанси Принципи інженерії; Ціноутворення; Менеджмент
ВР 1.2	Вміти застосовувати знання про інвестиції, фінансування, розподіл прибутку, принципи прийняття фінансових рішень та їх вплив на вартість компанії	Інвестиційна економіка; Принципи інженерії; Податкова система; Поведінські фінанси; Управління проектами Управління ризиками; Менеджмент
ВР 1.3	Планувати, організувати та проваджувати сучасні методи та моделі аналізу альтернативних рішень та управління ризиками фінансових ринків та інвестиційних інструментів, що ґрунтується на розумінні принципів інженерії, застосуванні методів математичного та статистичного аналізу	Комплексний міждисциплінарний проект з Інженерної економіки; Основи прийняття фінансових рішень; Принципи інженерії; Прогнозування соціально-економічних процесів; Управління ризиками; Моделі економічного зростання; Моделювання бізнес процесів; Курсова робота з економіко-математичного моделювання; Курсова робота з економетрики

1	2	3
BP 1.4	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	Управління проектами; Основи прийняття фінансових рішень; Управління ризиками; Мова програмування Python; Аналіз даних з використанням Python; Електронна економіка
BP 1.5	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації	Курсова робота з економетрики; Мова програмування Python; Аналіз даних з використанням Python; Електронна економіка; Прогнозування соціально-економічних процесів; Web - дизайн та програмування
BP 1.6	Розробляти прогнозні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем	Моделі економічного зростання; Моделювання бізнес процесів; Економіко-математичне моделювання; Електронна економіка
2.2	Академічний блок 2	
BP 2.1	Вміти застосовувати знання ключових аспектів фінансування підприємств, пов'язаних з оцінкою та розкриттям цілей фінансового управління та принципів оцінки фінансового стану компанії, кредитної та власної вартості повернень застави та принципів оцінки ризику	Основи прийняття фінансових рішень; Фінансові ринки та установи; Персональні фінанси; Фінансовий менеджмент; Міжнародні фінанси Принципи інженерії; Ціноутворення; Менеджмент
BP 2.2	Вміти застосовувати знання про інвестиції, фінансування, розподіл прибутку, принципи прийняття фінансових рішень та їх вплив на вартість компанії	Інвестиційна економіка; Принципи інженерії; Управління інвестиціями; Податкова система; Поведінські фінанси; Управління проектами Менеджмент
BP 2.3	Планувати, організовувати та проваджувати сучасні методи та моделі аналізу альтернативних рішень та управління ризиками фінансових ринків та інвестиційних інструментів, що ґрунтується на розумінні принципів інженерії, застосуванні методів математичного та статистичного аналізу	Комплексний міждисциплінарний проект з Інженерної економіки; Основи прийняття фінансових рішень; Економіко-математичні методи управління фінансами; Принципи інженерії; Прогнозування соціально-економічних процесів; Фінансовий менеджмент; Курсова робота з економіко-математичного моделювання;

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		Курсова робота з економетрики; Економіко-математичні методи управління фінансами
BP 2.4	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень	Управління проектами; Основи прийняття фінансових рішень; Управління інвестиціями; Економіко-математичні методи управління фінансами; Мова програмування Python; Аналіз даних з використанням Python; Фінансовий менеджмент; Електронна економіка; Економічна інформатика; Економіко-математичні методи управління фінансами
BP 2.5	Проектувати технологічний процес збирання, оброблення та зберігання інформації	Курсова робота з економетрики; Мова програмування Python; Аналіз даних з використанням Python; Електронна економіка; Інформаційні системи і технології обробки економічної інформації; Економічна інформатика
BP 2.6	Розробляти прогностичні моделі розвитку соціально-економічних процесів та систем	Прогнозування соціально-економічних процесів; Економіко-математичне моделювання; Електронна економіка

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	157			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	4
33	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт (факультатив)	6,0	дз	КФС	1;2;3;4 5;6;7;8

1	2	3	4	5	6
35	Ціннісні компетенції фахівця	3,0	іс	ФП	7;8
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	6
37	Цивільна безпека	3,0	дз	АОП	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Вища математика	7	іс	ЕЕЕК	1;2
Б2	Інформатика	5	іс	ЕЕЕК	1;2
Б3	Історія економіки та економічної думки	3	іс	ЕТМЕВ	1;2
Б4	Макроекономіка	5	іс	ЕТМЕВ	5;6
Б5	Мікроекономіка	4	іс	ЕТМЕВ	3;4
Б6	Національна та інституціональна економіка	4	іс	ЕТМЕВ	11;12
Б7	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	іс	ЕЕЕК	3;4
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Економетрика	7,5	іс	ЕЕЕК	5;6
Ф2	Економіка підприємства	10	іс	ЕкПідпр	5;6;7
Ф3	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	дз	ЕкПідпр	9;10
Ф4	Економіко-математичне моделювання	7,5	іс	ЕЕЕК	7;8
Ф5	Економічна статистика	3	іс	ЕЕЕК	3
Ф6	Зовнішня економічна діяльність	3	дз	ЕкПідпр	3
Ф7	Маркетингові комунікації I	4	дз	Маркет	9;10
Ф8	Основи організації бізнесу	4	іс	ПрЕк	5;6
Ф9	Потенціал і розвиток підприємства	7	іс	ЕкПідпр	13;14
Ф10	Правові аспекти економічної діяльності	3	дз	ЦПП	9;10
Ф11	Регіональна економіка	6	іс	ЕкПідпр	3;4
Ф12	Теорія економічного аналізу	5	дз	ЕАФ	9;10
Ф13	Бухгалтерський облік	5	дз	ОА	5;6
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та дипломування</i>				
П1	Виробнича практика за спеціальністю	12	дз	ЕЕЕК	16
П2	Учбово-ознайомча практика	3	дз	ЕЕЕК	8
П3	Дипломування	18	дз	ЕЕЕК	16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	83			
2.1	Академічний блок 1	83			
В1.1	Основи прийняття фінансових рішень	3	дз	ЕАФ	4
В1.2	Принципи інженерії	3	дз	ОКММ	1
В1.3	Менеджмент	3	дз	М	3
В1.4	Мова програмування Python	6	іс	ЕЕЕК	7;8
В1.5	Курсова робота з економіко-математичного моделювання	0,5	дз	ЕЕЕК	8
В1.6	Курсова робота з економетрики	0,5	дз	ЕЕЕК	6
В1.7	Корпоративне фінансове управління	5	іс	ЕАФ	8
В1.8	Аналіз даних з використанням Python	3	іс	ЕЕЕК	9;10
В1.9	Електронна економіка	6	іс	ЕЕЕК	11;12
В1.10	Комплексний міждисциплінарний проект з Інженерної економіки	6	дз	ЕЕЕК	12
В1.11	Ціноутворення	6	іс	ЕАФ	11;12
В1.12	Міжнародні фінанси	3	дз	ЕАФ	11
В1.13	Фінансові ринки та установи	2,5	дз	ЕАФ	13

1	2	3	4	5	6
B1.14	Персональні фінанси	2,5	дз	ЕАФ	13
B1.15	Інвестиційна економіка	2,5	дз	ЕАФ	13
B1.16	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	іс	ЕЕЕК	9;10
B1.17	Управління ризиками	5	іс	ЕЕЕК	15
B1.18	Поведінські фінанси	2,5	іс	ЕАФ	15
B1.19	Web - дизайн та програмування	3	іс	ЕЕЕК	4
B1.20	Моделі економічного зростання	3	дз	ЕЕЕК	10
B1.21	Моделювання бізнес процесів	3	дз	ЕЕЕК	12
B1.22	Податкова система	5	іс	ОА	15
B1.23	Управління проектами	3	дз	ЕЕЕК	10
2.2	Академічний блок 2	83			
B2.1	Основи прийняття фінансових рішень	3	дз	ЕАФ	4
B2.2	Принципи інженерії	3	дз	ОКММ	1
B2.3	Менеджмент	3	дз	М	3
B2.4	Мова програмування Python	6	іс	ЕЕЕК	7;8
B2.5	Курсова робота з економіко-математичного моделювання	0,5	дз	ЕЕЕК	8
B2.6	Курсова робота з економетрики	0,5	дз	ЕЕЕК	6
B2.7	Корпоративне фінансове управління	5	іс	ЕАФ	8
B2.8	Аналіз даних з використанням Python	3	іс	ЕЕЕК	9;10
B2.9	Електронна економіка	6	іс	ЕЕЕК	11;12
B2.10	Комплексний міждисциплінарний проект з Інженерної економіки	6	дз	ЕЕЕК	12
B2.11	Ціноутворення	6	іс	ЕАФ	11;12
B2.12	Міжнародні фінанси	3	дз	ЕАФ	11
B2.13	Фінансові ринки та установи	2,5	дз	ЕАФ	13
B2.14	Персональні фінанси	2,5	дз	ЕАФ	13
B2.15	Інвестиційна економіка	2,5	дз	ЕАФ	13
B2.16	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	іс	ЕЕЕК	9;10
B2.17	Управління інвестиціями	5	іс	ЕЕЕК	15
B2.18	Поведінські фінанси	2,5	іс	ЕАФ	15
B2.19	Економічна інформатика	3	іс	ЕЕЕК	4
B2.20	Економіко-математичні методи управління фінансами	3	дз	ЕЕЕК	10
B2.21	Інформаційні системи і технології обробки економічної інформації	3	дз	ЕЕЕК	12
B2.22	Податкова система	5	іс	ОА	15
B2.23	Управління проектами	3	дз	ЕЕЕК	10
	Разом за нормативною частиною та вибірковим блоком	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: АОП - аерології та охорони праці; ЕАФ – економічного аналізу та фінансів; ЕЕЕК – електронної економіки та економічної кібернетики; ЕкПідпр – економіки підприємства; ЕТМЕВ – економічної теорії та

міжнародних економічних відносин; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; Марк – маркетингу; ОКММ – основ конструювання машин та механізмів; ОіА – обліку та аудиту; ПрЕк – прикладної економіки; ФМК – філології та мовної комунікації; ФП – філософії та педагогіки; ЦГП – цивільного і господарського прав.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Освітні компоненти нормативної частини та академічного блоку 1

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З3; З4; Б1; Б2; Б3; В1.2;	60	6	7	16
		2	З1; З3; З4; Б1; Б2; Б3;		6		
	2	3	З3; З4; Б5; Б7; Ф5; Ф6; Ф11; В1.3		8	11	
		4	З2; З3; З4; Б5; Б7; Ф11; В1.1; В1.19		8		
2	3	5	З4; Б4; Ф1; Ф2; Ф8; Ф13	60	6	8	13
		6	З4; З6; Б4; Ф1; Ф2; Ф8; Ф13; В2.6		8		
	4	7	З4; З5; Ф2; Ф4; В1.4		5	8	
		8	З4; З5; Ф4; П2; В1.4; В1.5; В1.7		7		
3	5	9	Ф3 Ф7; Ф10; Ф12; В1.8; В1.16	60	6	8	14
		10	Ф3 Ф7; Ф10; Ф12; В1.8; В1.16; В1.20; В1.23		8		
	6	11	Б6; В1.9; В1.11; В1.12		4	6	
		12	Б6; В1.9; В1.10; В1.11; В1.21		5		
4	7	13	Ф9; В1.13; В1.14; В1.15	60	4	5	10
		14	З7; Ф9		2		
	8	15	В1.17; В1.18; В1.22		3	5	
		16	П1; П3		2		

8.2 Освітні компоненти нормативної частини та академічного блоку 2

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Б1; Б2; Б3; В1.2;	60	6	7	16
		2	31; 33; 34; Б1; Б2; Б3;		6		
	2	3	33; 34; Б5; Б7; Ф5; Ф6; Ф11; В2.3		8	11	
		4	32; 33; 34; Б5; Б7; Ф11; В2.1; В2.19		8		
2	3	5	34; Б4; Ф1; Ф2; Ф8; Ф13	60	6	8	13
		6	34; 36; Б4; Ф1; Ф2; Ф8; Ф13; В2.6		8		
	4	7	34; 35; Ф2; Ф4; В2.4		5	8	
		8	34; 35; Ф4; П2; В2.4; В2.5; В2.7		7		
3	5	9	Ф3 Ф7; Ф10; Ф12; В2.8; В2.16	60	6	8	14
		10	Ф3 Ф7; Ф10; Ф12; В2.8; В2.16; В2.20; В2.23		8		
	6	11	Б6; В2.9; В2.11; В2.12		4	6	
		12	Б6; В2.9; В2.10; В2.11; В2.21		5		
4	7	13	Ф9; В2.13; В2.14; В2.15	60	4	5	10
		14	37; Ф9		2		
	8	15	В2.17; В2.18; В2.22		3	5	
		16	П1; П3		2		

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Проект стандарту вищої освіти підготовки бакалавра наук з

спеціальності 051 «Економіка». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 12 с.

7 Стандарт вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» Проектування освітнього процесу, затверджений вченою радою 15.11.2016, протокол № 15. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/ (дата звернення: 04.11.2017).

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2018 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.