

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економіки та економічної кібернетики



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Чуриканова О.Ю.

19 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Зовнішня економічна діяльність»

Галузь знань.....	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність.....	051 Економіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	Економіка
Статус.....	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання.....	3-й семестр, 5-а чверть
Мова викладання.....	українська

Викладачі: доцент Кабаченко Д.В.

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішня економічна діяльність» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 17 с.

Розробник – Кабаченко Дмитро Васильович, доцент, к.е.н., доцент кафедри економіки та економічної кібернетики

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка (протокол №12а від 05.07.2024 року).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1 Шкали	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Економіка» спеціальності 051 Економіка здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф15 «Зовнішня економічна діяльність» віднесено такі результати навчання:

РН7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки
РН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
РН11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин

Мета дисципліни – формування системних знань теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності й набуття практичних навичок щодо аналізу господарських, економічних, правових, фінансових відносин між різними суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності (вітчизняними та іноземними компаніями) як на території України, так і за її межами для забезпечення економічної ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН7	РН7.1-Ф15	Розуміти основні напрями розвитку економічної науки для визначення впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на діяльність суб'єктів господарювання
	РН7.2-Ф15	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ у суспільстві з погляду фундаментальних принципів і знань щодо організації бізнесу із закордонними компаніями
	РН7.3-Ф15	Вміти використовувати правила Incoterms для визначення оптимальних умов перевезення товарів при складанні зовнішньоекономічного контракту
РН9	РН9.1-Ф15	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію для визначення напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
	РН9.2-Ф15	Застосовувати сучасні інструменти для прийняття ефективних рішень щодо розвитку соціально-економічних систем з урахуванням особливостей сучасної світової та національної економіки
	РН9.3-Ф15	Розробляти та реалізовувати соціально-економічні проекти з врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН11	РН11.1-Ф15	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для визначення та критичної оцінки стану та тенденцій розвитку зовнішньо-економічних зв'язків
	РН11.2-Ф15	Володіти сучасними засобами, інструментами і підходами до збору, обробки та використання економічної інформації щодо діяльності суб'єктів господарювання в існуючих економічних умовах
	РН11.3-Ф15	Формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів державного та ринкового регулювання з використанням сучасних інструментів бізнес-аналітики
	РН11.4-Ф15	Використовувати набуті знання для складання зовнішньо-економічних контрактів з урахуванням специфіки країн-партнерів

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Основи організації бізнесу	Пояснювати концептуальну систему управління середовища прийняття рішень з організації бізнесу.
	Порівнювати та обирати організаційно-правові форми здійснення підприємницької діяльності з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
Ф6 Мікроекономіка	Описувати та пояснювати економічні концепції, принципи та інструменти мікроекономіки.
	Оцінювати та аналізувати ринок товарів, визначати різні моделі ринку.
	Оцінювати та аналізувати ринок факторів виробництва.
Ф7 Менеджмент	Використовувати знання з економічних теорій, теорій побудови комунікацій в організаціях для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення з використанням професійної аргументації для різних груп зацікавлених осіб в організації та поза її межами.
	Вміти проявляти гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами менеджменту, та у невизначених умовах діяльності організації.
Ф10 Макроекономіка	Розуміти закономірності впливу на функціонування національної економіки міжнародних економічних процесів.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	30	14	16	4	26
практичні	60	21	39	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	35	55	8	82

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	30
RH7.1-Ф15 RH9.1-Ф15 RH11.2-Ф15	1. Організація зовнішньоекономічної діяльності 1.1. Поняття та види зовнішньоекономічної діяльності 1.2. Форми управління зовнішньоекономічною діяльністю 1.3. Класифікація суб'єктів міжнародних економічних відносин 1.4. Принципи зовнішньоекономічної діяльності	2
RH7.1-Ф15 RH9.2-Ф15 RH11.2-Ф15	2. Економічні аспекти зовнішньоекономічної діяльності 2.1. Економічні передумови розвитку зовнішньоекономічної діяльності та їх вплив на національну економіку 2.2. Види, форми та функції зовнішньоекономічної діяльності 2.3. Міжнародні економічні відносини, їх сутність та роль у розвитку зовнішньоекономічної діяльності 2.4. Міжнародні розрахунки у сфері зовнішньоекономічної діяльності	2
RH7.2-Ф15 RH9.3-Ф15 RH11.3-Ф15	3. Зовнішньоекономічний договір (контракт) 3.1. Зовнішньоекономічний контракт, його форма, умови та порядок укладання 3.2. Типова структура зовнішньоекономічного контракту 3.3. Особливості пошуку і вибору контрагента для здійснення зовнішньоекономічної діяльності 3.4. Використання міжнародних правил «Інкотермс-2020» при складанні зовнішньоекономічного контракту	2
RH7.1-Ф15 RH9.1-Ф15 RH11.2-Ф15	4. Міжнародна торгівля та міжнародне право 4.1. Сутність та значення міжнародної торгівлі для бізнесу 4.2. Огляд міжнародних законів, що регламентують міжнародну торгівлю 4.4. Інвойс, його види та особливості використання у зовнішній торгівлі 4.5. Вексель і чек в міжнародному праві	2
RH7.1-Ф15 RH9.2-Ф15 RH11.1-Ф15	5. Правила Інкотермс та їх застосування у міжнародних бізнес-відносинах 5.1. Сутність правил Інкотермс, їх мета, призначення та сфера застосування 5.2. Класифікація умов Інкотермс та їх характеристика 5.3. Визначення оптимального варіанту умов постачання товару 5.4. Особливості застосування правил Інкотермс відповідно до обраної категорії товару	2
RH7.1-Ф15 RH9.2-Ф15 RH11.2-Ф15	6. Зовнішньоекономічна діяльність у сфері міжнародної торгівлі товарами 6.1. Міжнародна торгівля товарами та її характеристика 6.2. Основні види міжнародної торгівлі товарами 6.3. Поняття, види та порядок укладання зовнішньоекономічного контракту купівлі-продажу товарів	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	6.4. Зміст та структура зовнішньоекономічного контракту купівлі-продажу товарів	
RH7.1-Ф15 RH9.2-Ф15 RH11.1-Ф15	7. Зовнішньоекономічна діяльність у сфері міжнародних послуг	2
	7.1. Міжнародна торгівля послугами	
	7.2. Міжнародні консалтингові послуги	
	7.3. Міжнародні інжиніринг та реінжиніринг	
	7.4. Міжнародні транспортні послуги. Організація міжнародних перевезень основними видами транспорту	
RH7.1-Ф15 RH9.2-Ф15 RH11.1-Ф15	8. Ризики та їх врахування при оформленні міжнародного контракту	4
	8.1. Перелік та умови виникнення ризиків у бізнесі	
	8.2. Особливості управління ризиками в діяльності підприємства	
	8.3. Засоби мінімізації ризиків при реалізації міжнародних проектів	
	8.4. Страхування вантажів та відповідальності у зовнішньоекономічній діяльності	
	8.5. Застосування правил Інкотермс для диверсифікації ризиків пошкодження та втрати товару	
RH7.1-Ф15 RH9.3-Ф15 RH11.1-Ф15	9. Особливості оформлення договірних відносин у зовнішній торгівлі	2
	9.1. Основи здійснення експортно-імпорتنих операцій з контрагентами в країнах Західної Європи	
	9.2. Юридичні основи здійснення зовнішньої торгівлі з Китаєм	
	9.3. Специфічні особливості оформлення інтернет-торгівлі з міжнародними партнерами	
	9.4. Особливості укладання договору та оподаткування операцій з постачання програмної продукції	
RH7.1-Ф15 RH9.2-Ф15 RH11.3-Ф15	10. Регулювання зовнішньоторговельної діяльності в Україні	2
	10.1. Сутність, суб'єкти та органи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні	
	10.2. Організація регулювання зовнішньоекономічної діяльності на рівні регіону	
	10.3. Валютне регулювання, як складова державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності	
	10.4. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	
RH7.1-Ф15 RH9.2-Ф15 RH11.3-Ф15	11. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	2
	11.1. Валютне регулювання, його зміст і призначення	
	11.2. Поняття валютних цінностей та валютних операцій	
	11.3. Рівні валютного регулювання та їх характеристика	
	11.4. Організація торгівлі іноземною валютою в Україні	
	11.5. Валютний нагляд за операціями у сфері зовнішньоекономічної діяльності	
RH7.2-Ф15 RH9.3-Ф15	12. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН11.1-Ф15	12.1. Митне регулювання, його зміст і призначення	
	12.2. Державна митна служба України, її структура і функції	
	12.3. Митні процедури та їх зміст	
	12.4. Митні режими та їх характеристика	
	12.5. Механізм митного оформлення товарів	
	12.6. Організація митного контролю	
	12.7. Пропуск товарів і транспорту через митний кордон України	
РН7.2-Ф15 РН9.3-Ф15 РН11.3-Ф15 РН7.2-Ф15 РН9.3-Ф15 РН11.3-Ф15	13. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності підприємств 13.1. Основні показники, що характеризують діяльність закордонного контрагента 13.2. Аналіз та ефективність здійснення експортних та імпорتنих операцій підприємства 13.3. Оцінка фінансової стабільності іноземного партнера 13.4. Вплив умов платежу та валютних курсів на розрахунок показників ефективності зовнішньоторгової операції	2
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
РН7.2-Ф15 РН9.3-Ф15 РН11.3-Ф15	1. Формування валового національного доходу країни, суб'єкти господарювання якої беруть участь у зовнішньоекономічній діяльності. Розрахунок рівня міжнародної спеціалізації виробництва та міри участі країни у міжнародній торгівлі	6
	2. Складання торговельної угоди обміну товарами між країнами. Розрахунок ефективних імпорتنих митних ставок. Вивчення впливу імпоротної митної квоти на економіку країни	6
	3. Вивчення впливу імпорتنих та експортних квот на стан економіки країни. Вивчення впливу на економіку країни-імпортера «добровільного» обмеження експорту країною-експортером	6
	4. Вивчення впливу на економіку країни запровадження нею внутрішніх субсидій та експортних субсидій	4
	5. Міжнародні правила «Інкотермс-2020» та їх застосування у зовнішньоекономічній діяльності	6
	6. Розрахунок величини митних платежів, які має сплачувати імпортер при ввезенні товарів в Україну	6
	7. Прогнозування українськими виробниками експортної та імпоротної контрактної ціни на продукцію технічного призначення	6
	8. Розроблення зовнішньоекономічного договору купівлі-продажу товарів	10
	9. Розроблення зовнішньоекономічного договору на надання послуг	10
РАЗОМ:		90

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури

лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи, захист на практичних заняттях		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуальних завдань.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання іспиту.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається: з успішності за тестування на лекційних заняттях, оцінок за участь у практичних заняттях, оцінок за виконання індивідуальних завдань.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – обирати адекватні методи та інструментальні засоби; – збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; – використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна; <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення таухвалення рішень унепередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання. Комп'ютерний, клас. Інтерактивна дошка. Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Інсталюваний на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Chrome або інший пошуковий сервіс з підключенням до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова література

1. Кабаченко Д.В. Зовнішня економічна діяльність. Конспект лекцій за спеціальністю 051 Економіка для студентів всіх форм навчання. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕЕК. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 77 с.

2. Кабаченко Д.В. Зовнішня економічна діяльність. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання розрахункових індивідуальних завдань за спеціальністю 051 Економіка для студентів всіх форм навчання. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕЕК. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 40 с.

3. Пістунов І.М., Кабаченко Д.В. Накладна. Інвойс. Договір. Контракт : Навч. посібник. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 167 с. Режим доступу до ресурсу: <http://pistunovi.inf.ua/NIDC.pdf> (дата звернення: 12.08.2024).

4. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16 квітня 1991 р. № 959-ХІІ. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>

5. Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю & Management of Foreign Economic Activity : навчальний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с. Режим доступу: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3732/1/%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0_21-05-21.pdf

6. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник. Видання 6-те, перероб. та доп. / За ред. Козака Ю.Г. –К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 292 с. Режим доступу: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=406469>

7. Зовнішньоекономічна діяльність : облік, контроль та оподаткування [навчальний посібник] / Л.В. Кононенко, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, В.В. Шалімов, Н.С. Шалімова / за заг.редакцією док. екон. наук, професора Н.С. Шалімової. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 547 с. Режим доступу: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/31e82425-2ed2-4897-b552-8d648f1a5105/content>

8. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко та ін. / за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 652 с. Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/bfa41898c2e36475fd5bda2055d7135a.pdf>

9. Ковтуненко К.В., Коваленко О.М., Станіславик О.В. та ін.; Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності. : навч. посіб. / К.В. Ковтуненко, О.М. Коваленко, О.В. Станіславик та [ін.]; за ред. д.е.н., доц.

Ковтуненко К.В. – К.: ФОРЗАЦ. 2018. – 496 с. Режим доступу: <http://surl.li/xibdou>

Допоміжна література

10. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Менеджмент міжнародного бізнесу» спец. 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А.Р. Дунська, Г.П. Жалдак, В.Ю. Бондар. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 63 с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/aa459821-5825-40ee-8926-152d76d757ad/content>

11. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Укладачі: Дунська А.Р., Жалдак Г.П. – Електронні текстові дані (1 файл: 107 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 32 с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/03fefaf6-575e-4ac9-97e5-1700c8f4eff1/content>

12. Котиш О.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: організація та управління : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.М. Котиш, І.В. Мілько. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 183 с. Режим доступу: <http://surl.li/hubonw>

13. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Світлана Хрупович. – Тернопіль, 2017.- 137 с. Режим доступу: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22432>

14. Чернишова Л. О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : практикум : навч. посібник / Л.О. Чернишова, В.О. Козуб, Л.Л. Носач, К.Ю. Величко, О.І. Печенка. – Х. : «Видавництво «Форт», 2017. – 238 с. Режим доступу: https://duikt.edu.ua/uploads/1_2116_97352259.pdf

15. Dmytro Kabachenko, Erik Lapkhanov. Development and Justification of the System Methodological Approach to Assessing the Investment Business Project Implementation Efficiency Under Conditions of the External Market Environment Factors Impact. *Easten-European Journal of Enterprise Technologies*. Vol. 3. No. 3 (123). 2023. pp. 6-21. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.279621 URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/279621/277758>

16. Dmytro Kabachenko, Olha Korolenko, Natalia Kutova, Olena Churikanova and Rostyslav Shchokin. Implementation of Digitization for Anti-crisis Management of Business Entities. *Economic Affairs*. Vol. 68. No. 01s. 2023. pp. 361-369. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.39 URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz13.pdf>

17. Svitlana Yatsyshyn, Dmytro Kabachenko, Oleksandra Korchynska, Olena Churikanova, Lidiya Seniv. Management Decisions as a Factor of Prevention and Mitigation of Internal Risks. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. No. 11, 2022. pp. 771-777. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.107 URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202211/202211107.html
18. Dmytro Kabachenko, Olena Churikanova, Svitlana Oneshko, Ruslan Avhustyn, Valeria Slatvinska. Application of information technologies for management quality decision making in the conditions of the instability of the external economic space. *International Journal for Quality Research*. Vol. 16. No 4. 2022. pp. 1121-1132. DOI: 10.24874/IJQR16.04-11. URL: <http://www.ijqr.net/journal/v16-n4/11.pdf>
19. Кабаченко Д.В., Шелест П.Д. Розробка та обґрунтування стратегії розвитку підприємства. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy»* je registrován v České republice. № 5 (12). 2022. pp. 37-50. DOI: 10.52058/2695-1592-2022-5(12)-37-50 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/1569>
20. Кабаченко Д.В., Андрєєва С.В. Використання економіко-математичного моделювання для оптимізації процесів виробництва. *Підприємництво та інновації*. Київ : Видавничий дім «Гельветика». ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів». Вип. 20. 2021. С. 67-73. DOI: 10.37320/2415-3583/20.9/ URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/460/447>
21. Кабаченко Д.В., Сипало В.В. Розробка системи оцінки потенціалу агропромислового підприємства шляхом економіко-математичного моделювання. *Таврійський науковий вісник. Серія : Економіка*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», ВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». № 9. 2021. С. 109-115. DOI: 10.32851/2708-0366/2021.9.14 URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/198/195>
22. Kabachenko D., Cherkas O. Features of enterprises management system in modern business conditions. *European journal of economics and management. Management in economic sectors and enterprises. Regional economy*. ISSN 2533-4794. Berostav druzstvo, Praha. Vol. 5. Issue 3. 2019. pp. 74-84. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_3/13.pdf
23. Кабаченко Д.В. Удосконалення методів оцінки ефективності інноваційних проектів розвитку підприємства. *Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор»*. Економіка та управління підприємствами. Херсон : ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права». 2019. Вип. 2 (51). С. 63-70. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/14.pdf
24. Кабаченко Д.В. Формування механізму оцінки ефективності інноваційних проектів на підприємстві. Інституціалізація як фактор забезпечення розвитку системи інвестиційно-інноваційної безпеки України : колективна монографія / за з аг. ред. О.Л. Гальцової. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 415 – 438. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/47908/1/Monograph_2019_Abdullayev_Instytutsializatsiia.pdf

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Зовнішня економічна діяльність» для бакалаврів
спеціальності 051 Економіка

Розробник: Кабаченко Дмитро Васильович

У редакції автора

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19