

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економіки та економічної кібернетики



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Чуріканова О.Ю.

19 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Оцінка вартості майна підприємства»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування 24 Сфера обслуговування 29 Міжнародні відносини 051 Економіка 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціальність	075 Маркетинг 242 Туризм і рекреація 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти.....	перший (бакалаврський)
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю...	диференційований залік
Термін викладання	6 семестр (11, 12 чверті)
Мова викладання	українська

Викладач: доцент Кабаченко Д.В.

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка вартості майна підприємства» для бакалаврів спеціальності 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 075 Маркетинг, 242 Туризм і рекреація, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ТЕП. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 15 с.

Розробник – Кабаченко Дмитро Васильович, доцент, к.е.н., доцент кафедри економіки та економічної кібернетики

Робоча програма регламентує:

- дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1. Шкали	8
6.2. Засоби та процедури.....	8
6.3. Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування у здобувачів професійних, організаційних, методичних знань, вмінь і навичок щодо теоретико-методологічних і практичних засад оцінки вартості майна підприємства, аналізу сучасного стану та тенденцій розвитку ринку нерухомості України, а також набуття практичних умінь, мислення та свідомості економістів для прийняття управлінських рішень щодо розвитку підприємства на підставі оцінки вартості його майна.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН-1	Вміти формулювати професійні судження з питань, що належать до галузі оцінки майна та майнових прав.
ДРН-2	Використовувати набутий досвід для визначення виду вартості, цілі оцінки та методології здійснення незалежної оцінки певного виду майна.
ДРН-3	Обґрунтовувати використання підходів, методів, моделей для здійснення оцінки певного виду майна в конкретних цілях
ДРН-4	Аналізувати сучасний стан, перспективи розвитку ринку нерухомості, фінансово-економічні показники діяльності підприємства
ДРН-5	Прогнозувати грошові потоки підприємства, визначати ставку капіталізації та обґрунтовувати її складові.
ДРН-6	Розраховувати вартість нерухомого майна у складі майна підприємства за допомогою використання порівняльного та доходного підходів оцінки.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається для економічних спеціальностей університету, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Вивчення цієї вибіркової дисципліни не потребує базових знань з конкретних дисциплін.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	34	26			4	56
практичні	60	34	26			6	54
лабораторні							
семінари							
РАЗОМ	120	68	52			10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН-1 ДРН-4	1. Основні поняття оціночної діяльності в Україні 1.1. Сутність поняття «оцінка». Основні напрями оцінки майна, майнових прав та бізнесу 1.2. Сутність поняття «оціночна діяльність». Етапи процесу становлення і розвитку оціночної діяльності 1.3. Форми здійснення професійної оціночної діяльності 1.4. Поняття «майно», «майнові права». Види майнових прав 1.5. Сутність поняття «незалежна оцінка майна». Документи, що необхідні для здійснення незалежної оцінки майна в Україні	4
ДРН-1 ДРН-4	2. Законодавча й нормативно-методологічна база з оцінки майна 2.1. Основні документи, що регламентують оціночну діяльність в Україні 2.2. Основні положення Закону України «Про оцінку майна, майнових прав і професійну оціночну діяльність в Україні» 2.3. Органи, що здійснюють контроль якості оцінки, дотримання нормативної і методологічної бази оцінки та їх повноваження 2.4. Основні положення Національного стандарту №1 «Загальні положення оцінки майна і майнових прав» 2.5. Норми професійної діяльності оцінювача. Призначення документа та його структура	4
ДРН-1 ДРН-3	3. Суб'єкти оціночної діяльності. Умови визнання як суб'єктів оціночної діяльності 3.1. Сутність поняття «оцінювач». Критерії та вимоги, що пред'являються до оцінювачів 3.2. Алгоритм придбання права займатися оцінкою 3.3. Суб'єкти оціночної діяльності. Умови визнання як суб'єктів оціночної діяльності 3.4. Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача, порядок видачі, позбавлення і зупинки дії 3.5. Сертифікат суб'єкта оціночної діяльності. Порядок його видачі та анулювання	4
ДРН-1 ДРН-3	4. Об'єкти оціночної діяльності. Класифікація об'єктів оцінки 4.1. Об'єкти оціночної діяльності. Класифікація об'єктів оцінки 4.2. Підстави проведення оцінки майна. Істотні умови договору на проведення оцінки майна 4.3. Поняття та види майна підприємства. Рухоме та нерухоме майно як об'єкт оцінки 4.4. Застава майна, як спосіб забезпечення зобов'язань підприємства 4.5. Обмеження відносно проведення оцінки майна	4
ДРН-2 ДРН-3	5. Теоретичні основи оцінки майна 5.1. Характеристика поняття «вартість». Грошова вартість та форми її зміни	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	5.2.Характеристика понять «вартість в користуванні», «вартість в обміні», їх принципова відмінність та роль при здійсненні оцінки майна 5.3.Характеристика поняття «ціна». Відмітні особливості понять «ціна» і «вартість» при здійсненні операції купівлі-продажу майна 5.4.Види цін та їх складові 5.5.Характеристика поняття «витрати». Відмінність понять «вартість» і «витрати», їх особливості при оцінці майна	
ДРН-2 ДРН-3	6. Визначення виду вартості в процесі здійснення оцінки майна підприємства 6.1.База оцінки. Ринкова та неринкова бази оцінки 6.2.Сутність поняття «ринкова вартість». Ринкові пропозиції (об'єкти-аналоги), їх роль при визначенні ринкової вартості об'єкта оцінки 6.3.Види неринкових вартостей, що визначаються в процесі здійснення оцінки майна 6.4.Корисність, як економічна категорія. Зовнішні та внутрішні чинники зменшення корисності 6.5.Сутність поняття «знос». Види зносу (знецінення) майна та їх характеристика	5
ДРН-3 ДРН-5	7. Методологічні основи оцінки майна 7.1.Алгоритм процесу проведення оцінки. Методи узгодження (інтерпретації) результатів оцінки 7.2.Методичні підходи, методи оцінки й оціночні процедури 7.3.Знецінення об'єкта оцінки. Вартість заміщення й залишкова вартість заміщення при оцінці майна витратним підходом 7.4.Поняття й характеристика порівняльного підходу при оцінці майна. Обґрунтування коригуючих коефіцієнтів 7.5.Дохідний підхід в оцінці вартості майна. Ставка капіталізації та її розрахунок	5
ДРН-1 ДРН-4	8. Принципи оцінки та їх характеристика 8.1.Принципи заміщення, корисності, вкладу при оцінці майна витратним підходом 8.2.Принцип попиту та пропозиції при оцінці майна 8.3.Принцип збалансованості та економічного поділу 8.4.Використання принципу очікування при оцінці майна 8.5.Принцип найкращого і найбільш ефективного використання майна	5
ДРН-2 ДРН-3	9. Методологія визначення вартості об'єкта оцінки витратним підходом 9.1.Поняття та характеристика витратного (майнового) підходу при оцінці майна 9.2.Використання принципів заміщення, корисності, найбільш ефективного використання, вкладу, збалансованості та економічного поділу при оцінці майна витратним підходом 9.3.Знецінення об'єкта оцінки. Вартість заміщення і залишкова вартість заміщення при оцінці майна витратним підходом 9.4.Індекси цін та їх розрахунок при визначенні вартості майна	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	9.5.Метод акумуляції активів та його використання при оцінці майна підприємства	
ДРН-2 ДРН-3 ДРН-4	10. Методологія визначення вартості об'єкта оцінки порівняльним підходом 10.1.Поняття та характеристика порівняльного підходу при оцінці майна 10.2.Принципи заміщення, внеску, попиту та пропозиції при оцінці майна порівняльним підходом 10.3.Аналіз ринку нерухомості як засіб сегментування ринку 10.4.Методика пошуку об'єктів-аналогів та розрахунок коригуючих коефіцієнтів 10.5.Методи усереднення вартості як засіб розрахунку вартості об'єкту оцінки	5
ДРН-2 ДРН-3 ДРН-5	11. Методологія визначення вартості об'єкта оцінки дохідним підходом 11.1.Поняття та характеристика дохідного підходу при оцінці майна 11.2.Принципи очікування, заміщення, найбільш ефективного використання при оцінці майна дохідним підходом 11.3.Метод прямої і непрямой капіталізації доходів 11.4.Розрахунок ставки капіталізації та її використання при оцінці майна дохідним підходом 11.5.Оцінка вартості бізнесу	5
ДРН-2 ДРН-3	12. Методологія оцінки різних видів активів підприємства 12.1.Методологія оцінки нерухомого майна підприємства 12.2.Методологія оцінки машин та обладнання 12.3.Методологія оцінки автотранспортних засобів 12.4.Методологія оцінки нематеріальних активів підприємства 12.5.Методологія оцінки земельних ділянок	5
ДРН-1 ДРН-2	13. Організація взаємодії Замовника та Суб'єкта оціночної діяльності в процесі проведення незалежної оцінки майна Взаємодія сторін на підготовчому етапі Ідентифікація об'єкту оцінки Взаємодія сторін у процесі проведення оцінки Обстеження та опис об'єкту оцінки Рецензування звіту про оцінку майна	4
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН-1 ДРН-2	1. Методичний інструментарій оцінки вартості будівель і споруд. Оцінка вартості землі	10
ДРН-3	2. Методологія оцінки вартості машин та обладнання	10
ДРН-4	3. Оцінка вартості ЦМК, оцінка бізнесу	10
ДРН-5 ДРН-6	4. Індивідуальне ситуаційне завдання 1. Визначення вартості нерухомого майна з використанням порівняльного оціночного підходу	15
	5. Індивідуальне ситуаційне завдання 2. Визначення вартості нерухомого майна за допомогою дохідного оціночного підходу	15
	РАЗОМ	120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальні завдання	виконання завдання під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних та індивідуальних завдань.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання іспиту.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається з успішності за тестування на лекційних заняттях, оцінок за участь у практичних заняттях, оцінок за виконання індивідуальних завдань.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – обирати адекватні методи та інструментальні засоби; – збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; – використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна; <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень упередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Chrome або інший пошуковий сервіс з підключенням до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Закон України "Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні" від 12 липня 2001 року № 2658-III (зі змінами і доповненнями).

2. Національний стандарт № 1 "Загальні засади оцінки майна і майнових прав", затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2003 р. № 1440 (зі змінами і доповненнями).

3. Національний стандарт № 2 "Оцінка нерухомого майна", затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2004 р. № 1442 (зі змінами і доповненнями).

4. Національний стандарт № 3 "Оцінка цілісних майнових комплексів", затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2006 р. № 1655 (зі змінами і доповненнями).

5. Національний стандарт № 4 "Оцінка майнових прав інтелектуальної власності", затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2007 р. № 1185 (зі змінами і доповненнями).

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2003 р. № 1891 «Про затвердження Методики оцінки майна».

7. «Міжнародні стандарти оцінки МСО», 31 січня 2022 р.

8. Кучеренко В.Р., Заєць М.А., Захарченко О.В., Сментина Н.В., Улибіна В.О. Оцінка та управління нерухомістю. Навчальний посібник. Одеса : Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2013. 272 с.

Додаткові

7. Стандарт Міністерства з питань житлово-комунального господарства України. СОУ ЖКГ 75.11 – 35077234.0015:2009 «Житлові будинки. Правила визначення фізичного зносу житлових будинків», затверджений Наказом Міністерства з питань житлово-комунального господарства України від 03.02.2009 № 21.

8. Грабар Ю., Драпиковский О., Іванова І., Ларцев В., Лебідь Н., Мендрул А., Скринько С., Филлипович А. Оцінка майна й майнових прав в Україні. Монографія / Під ред. С. Скринько. ДО : ТОВ «УКЦ «Експерт-Л», СПД, 2007. 746 с.

9. Посібник з оцінки бізнесу в Україні : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / за ред. Я.І. Маркуса. Київ : Міленіум, 2002. 320 с.

10. Dmytro Kabachenko, Erik Lapkhanov. Development and Justification of the System Methodological Approach to Assessing the Investment Business Project Implementation Efficiency Under Conditions of the External Market Environment Factors Impact. *Easten-European Journal of Enterprise Technologies*. Vol. 3. No. 3 (123). 2023. pp. 6-21. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.279621 URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/279621/277758>
11. Dmytro Kabachenko, Olha Korolenko, Natalia Kutova, Olena Churikanova and Rostyslav Shchokin. Implementation of Digitization for Anti-crisis Management of Business Entities. *Economic Affairs*. Vol. 68. No. 01s. 2023. pp. 361-369. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.39 URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz13.pdf>
12. Svitlana Yatsyshyn, Dmytro Kabachenko, Oleksandra Korchynska, Olena Churikanova, Lidiya Seniv. Management Decisions as a Factor of Prevention and Mitigation of Internal Risks. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. No. 11, 2022. pp. 771-777. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.107 URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202211/202211107.html
13. Dmytro Kabachenko, Olena Churikanova, Svitlana Oneshko, Ruslan Avhustyn, Valeria Slatvinska. Application of information technologies for management quality decision making in the conditions of the instability of the external economic space. *International Journal for Quality Research*. Vol. 16. No 4. 2022. pp. 1121-1132. DOI: 10.24874/IJQR16.04-11. URL: <http://www.ijqr.net/journal/v16-n4/11.pdf>
14. Кабаченко Д.В., Шелест П.Д. Розробка та обґрунтування стратегії розвитку підприємства. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy»* je registrován v České republice. № 5 (12). 2022. pp. 37-50. DOI: 10.52058/2695-1592-2022-5(12)-37-50 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/1569>
15. Кабаченко Д.В., Андреева С.В. Використання економіко-математичного моделювання для оптимізації процесів виробництва. *Підприємництво та інновації*. Київ : Видавничий дім «Гельветика». ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів». Вип. 20. 2021. С. 67-73. DOI: 10.37320/2415-3583/20.9/ URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/460/447>
16. Кабаченко Д.В., Сипало В.В. Розробка системи оцінки потенціалу агропромислового підприємства шляхом економіко-математичного моделювання. *Таврійський науковий вісник. Серія : Економіка*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», ВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». № 9. 2021. С. 109-115. DOI: 10.32851/2708-0366/2021.9.14 URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/198/195>
17. Kabachenko D., Cherkas O. Features of enterprises management system in modern business conditions. *European journal of economics and management. Management in economic sectors and enterprises. Regional economy*. ISSN 2533-4794. Berostav druzstvo, Praha. Vol. 5. Issue 3. 2019. pp. 74-84. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_3/13.pdf

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Оцінка вартості майна підприємства» для бакалаврів
спеціальності 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування,
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,
075 Маркетинг, 242 Туризм і рекреація,
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Розробник:
Кабаченко Дмитро Васильович

У редакції автора

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Свідоцтво
про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19