

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економіки та економічної кібернетики



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Чуриканова О.Ю.

19 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Стратегія підприємства»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Рівень вищої освіти.....	другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	цифрова економіка
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	1-й семестр (1 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: доцент Кабаченко Д.В.

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія підприємства» для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

Розробник – Кабаченко Дмитро Васильович, доцент, к.е.н., доцент кафедри економіки та економічної кібернетики

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка (протокол № 12а від 05.07.2024).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни ФЗ «Стратегія підприємства» віднесено такі результати навчання:

РН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності
РН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
РН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики
РН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
РН15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

Мета дисципліни – формування у майбутніх магістрів знань і практичних навичок з використання основних концепцій, моделей та інструментів стратегічного управління для розробки та обґрунтування стратегії розвитку підприємства з урахуванням впливу внутрішніх і зовнішніх факторів, а також забезпечення ефективної інтеграції управлінських рішень у загальну стратегію розвитку підприємства в існуючих умовах господарювання.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН2	РН2.1-ФЗ	Володіти сучасними засобами, інструментами і підходами до збору, обробки та використання економічної інформації щодо діяльності суб'єктів господарювання
	РН2.2-ФЗ	Застосовувати сучасні інструменти для прийняття ефективних рішень з питань розвитку соціально-економічних систем
	РН2.3-ФЗ	Розробляти, обґрунтовувати та приймати рішення щодо управління суб'єктами економічної діяльності
РН6	РН6.1-ФЗ	Володіти базовими навичками управління персоналом, контролінгу, роботи в команді
	РН6.2-ФЗ	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності
	РН6.3-ФЗ	Демонструвати лідерські навички при розробці та впровадженні в умовах підприємства стратегії його розвитку

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН11	РН11.1-Ф3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для визначення та критичної оцінки стану та тенденцій соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання
	РН11.2-Ф3	Розробляти і впроваджувати систему показників для оцінки фінансово-економічного стану суб'єктів господарювання
	РН11.3-Ф3	Формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів з використанням сучасних інструментів бізнес-аналітики
РН12	РН12.1-Ф3	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію для прийняття управлінських рішень, розраховувати економічні та фінансові показники діяльності суб'єкта господарювання
	РН12.2-Ф3	Обґрунтовувати управлінські рішення, враховуючи цілі, ресурси та обмеження для аналізованого суб'єкта господарювання
	РН12.3-Ф3	Виконувати розрахунки оцінки ефективності впровадження інвестиційних та інноваційних проектів
РН13	РН13.1-Ф3	Володіти навичками та підходами аналізу та управління економічними ризиками в діяльності суб'єктів господарювання
	РН13.2-Ф3	Аналізувати та оцінювати ризики безпеки економічної інформації, захисту комерційної таємниці та наслідків її розголошення
	РН13.3-Ф3	Оцінювати соціально-економічні наслідки прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності
РН15	РН15.1-Ф3	Проводити аналіз функціонування та перспектив розвитку суб'єктів господарювання в існуючому середовищі
	РН15.2-Ф3	Розробляти та реалізовувати соціально-економічні проекти із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
	РН15.3-Ф3	Виконувати аналіз функціонування суб'єктів господарювання, розраховувати показники які характеризують результативність їх діяльності для розробки оптимальної стратегії розвитку

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг годин	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	45	14	31	6	39
практичні	75	28	47	6	69
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	42	78	12	108

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ЛЕКЦІЇ		45
РН2.3-Ф3 РН11.1-Ф3	ТЕМА 1. ОСНОВИ ПРИЙНЯТТЯ СТРАТЕГІЧНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ 1.1. Методологічні підходи до розробки і прийняття стратегічного управлінського рішення 1.2. Наукові основи прогнозування 1.3. Методи прогнозування	4
РН12.1-Ф3 РН15.2-Ф3	ТЕМА 2. ЦІЛЬОВИЙ ПІДХІД У СТРАТЕГІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ 2.1. Сутність стратегічного управління підприємством і його відмінність від оперативного управління 2.2. Принципи складання стратегій 2.3. Елементи стратегічного управління і їх суть	4
РН2.2-Ф3 РН6.1-Ф3	ТЕМА 3. СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ І ЙОГО СУТНІСТЬ 3.1. Сутність та процес стратегічного планування 3.2. Піраміда розроблення загальної стратегії організації 3.3. Система стратегічного управління: визначення місії і цілей, оцінка й аналіз середовища, вибір стратегії, виконання та контроль стратегії	4
РН11.1-Ф3 РН12.1-Ф3	ТЕМА 4. ВИЗНАЧЕННЯ МІСІЇ І ЦІЛЕЙ ОРГАНІЗАЦІЇ 4.1. Поняття та характеристика елементів місії 4.2. Визначення суті, види і принципи формулювання цілей організації 4.3. Визначення цілей організації 4.4. Організація встановлення цілей і прийняття рішень	4
РН13.1-Ф3 РН13.2-Ф3	ТЕМА 5. СЕРЕДОВИЩЕ ПІДПРИЄМСТВА, МЕТОДИ АНАЛІЗУ І ПРОГНОЗУВАННЯ ЙОГО РОЗВИТКУ 5.1. Аналіз макрооточення 5.2. Аналіз безпосереднього оточення 5.3. Аналіз внутрішнього середовища 5.4. Методи аналізу середовища 5.5. Прогнозування змін середовища організації	5
РН11.3-Ф3 РН12.3-Ф3 РН15.3-Ф3	ТЕМА 6. ВИБІР СТРАТЕГІЇ 6.1. Підходи до формування стратегії 6.2. Визначення стратегії організації 6.3. Модель життєвого циклу товару 6.4. Модель життєвого циклу попиту	4
РН13.3-Ф3 РН15.1-Ф3 РН15.2-Ф3	ТЕМА 7. ВИКОНАННЯ ТА КОНТРОЛЬ СТРАТЕГІЇ 7.1. Розробка стратегічного плану організації 7.2. Стратегічні зміни 7.3. Організаційна структура як об'єкт стратегічних змін 7.4. Стратегічні зміни в організаційній культурі 7.5. Типи стратегічних змін 7.6. Впровадження стратегічних змін в організації 7.7. Контроль реалізації та оцінки стратегії	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН2.1-Ф3 РН11.2-Ф3	ТЕМА 8. ВИЗНАЧЕННЯ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ 8.1. Дослідження конкурентної ситуації у галузі 8.2. Методологічний підхід до аналізу конкурента 8.3. Виявлення конкурентних переваг організації 8.4. Визначення конкурентного статусу організації 8.5. Аналіз портфеля продукції 8.6. Побудова матриці "привабливість - конкурентна позиція"	6
РН2.2-Ф3 РН6.3-Ф3	ТЕМА 9. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ПОЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ 9.1. Організаційні питання реалізації стратегічних планів організації 9.2. Соціально-психологічне забезпечення стратегічного управління 9.3. Мотиваційний процес і мотиваційні фактори	4
РН6.1-Ф3 РН6.2-Ф3	ТЕМА 10. КОНФЛІКТИ І МЕТОДИ ЇХ ВИРІШЕННЯ 10.1. Конфлікти та причини їх виникнення 10.2. Стратегії поведінки а конфліктних ситуаціях 10.3. Стратегія управління конфліктом 10.4. Стил ь управління конфліктами	4
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	75
РН2.1-Ф3 РН12.1-Ф3	Завдання 1. Основи прийняття стратегічних управлінських рішень Завдання 2. Цільовий підхід у стратегічному управлінні підприємством	6 6
РН2.2-Ф3	Завдання 3. Стратегічне планування і його сутність	6
РН11.1-Ф3	Завдання 4. Визначення місії і цілей організації	6
РН13.1-Ф3	Завдання 5. Середовище підприємства, методи аналізу і прогнозування його розвитку	6
РН6.2-Ф3	Завдання 6. Хакатон «Вибір стратегії»	7
РН6.3-Ф3	Завдання 7. Ділова гра «Виконання та контроль стратегії»	8
РН2.1-Ф3	Завдання 8. Визначення конкурентноспроможності організації	6
РН2.2-Ф3	Завдання 9. Організаційне, соціально-психологічне та інформаційно-політичне забезпечення стратегічного управління	6
РН6.1-Ф3	Завдання 10. Ділова гра «Конфлікти і методи їх вирішення»	8
РН15.2-Ф3	Індивідуальне завдання у вигляді презентації на обрану тему	10
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальн е заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання комплексної контрольної роботи під
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи	робота (ККР)	час екзамену за бажанням студента
--	------------------------	--	--------------	-----------------------------------

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
<p>♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
Рівень знань мінімально задовільний	60-64	
Уміння/навички		
<p>♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за</p>	<p>Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність</p>	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle. Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Chrome або інший пошуковий сервіс з підключенням до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові:

1. Кабаченко Д.В. Стратегія підприємства. Конспект лекцій. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 120 с. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6936>
2. Кабаченко Д.В., Пістунов І.М. Стратегія підприємства. Методичні вказівки з виконання практичних завдань. Дніпро: НТУ ДП, 2024. 20 с. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6936>

3. Стратегічне управління : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Уклад.: В.О. Могилко, І.А. Дмитрієв, Р.В. Сагайдак-Нікітюк, І.Ю. Шевченко, О.А. Яценко. – Х.: ХНАДУ, 2016. – 252 с. URL: <https://vseosvita.ua/library/embed/01003qpw-c7a5.doc.html>

4. Стратегічний менеджмент. [текст] навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М.П. [М.П. Бутко, М.Ю. Дітковська, С.М. Задорожна та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 376 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Butko_Mykola/Stratehichnyi_menedzhment.pdf

5. Стратегічне управління : підручник / Валерій Тертичка. - Київ : “К.І.С.”, 2017. – 932 с. URL: <https://surl.li/rvhfmf>

Додаткові:

6. Довбня С.Б., Пономаренко Р.В. Розвиток стратегічного планування: історичні етапи та сучасні риси. Бізнес Інформ. 2023. №10. С. 321–328. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-321-328>

7. Стратегія підприємства. Практикум. Збірник кейсів / [Є.В. Прохорова, Н.М. Гаращенко, М.І. Дяченко та ін.]. – К.: КНЕУ, 2014. – 288 с. URL: <https://surl.li/zswawq>

8. Veselina P. Vracheva, William Q. Judge, Timothy M. Madden. Enterprise strategy concept, measurement, and validation: Integrating stakeholder engagement into the firm's strategic architecture. *European Management Journal*, Volume 34, Issue 4, August 2016, Pages 374-385. URL: <https://ideas.repec.org/a/eee/eurman/v34y2016i4p374-385.html>

9. Erik Lapkhanov, Dmytro Kabachenko. Peculiarities Of the Net Present Value and Profit Index Calculations Using Continious Functions and Differential Equations Models. *Traditional and Innovative Approaches in Economics : Theory, Methodology, Practice : Collective Monograph* / edited by A. Pawlik, K. Shaposhnykov. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Chapter «Strategic Business Management in the Modern Conditions of Digital Development Technologies». p. 547-565. DOI: 10.30525/978-9934-26-407-8-25 URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/446/12056/25259-1>

10. Dmytro Kabachenko, Erik Lapkhanov. Development and Justification of the System Methodological Approach to Assessing the Investment Business Project Implementation Efficiency Under Conditions of the External Market Environment Factors Impact. *Easten-European Journal of Enterprise Technologies*. Vol. 3. No. 3 (123). 2023. pp. 6-21. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.279621 URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/279621/277758>

11. Dmytro Kabachenko, Olha Korolenko, Natalia Kutova, Olena Churikanova and Rostyslav Shchokin. Implementation of Digitization for Anti-crisis Management of Business Entities. *Economic Affairs*. Vol. 68. No. 01s. 2023. pp. 361-369. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.39 URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz13.pdf>

12. Svitlana Yatsyshyn, Dmytro Kabachenko, Oleksandra Korchynska, Olena Churikanova, Lidiya Seniv. Management Decisions as a Factor of Prevention and Mitigation of Internal Risks. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. No. 11, 2022. pp. 771-777. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.107 URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202211/202211107.html

13. Dmytro Kabachenko, Olena Churikanova, Svitlana Oneshko, Ruslan Avhustyn, Valeria Slatvinska. Application of information technologies for management quality decision making in the conditions of the instability of the external economic space. *International Journal for Quality Research*. Vol. 16. No 4. 2022. pp. 1121-1132. DOI: 10.24874/IJQR16.04-11. URL: <http://www.ijqr.net/journal/v16-n4/11.pdf>

14. Кабаченко Д.В., Шелест П.Д. Розробка та обґрунтування стратегії розвитку підприємства. *Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy»* je registrován v České republice. № 5 (12). 2022. pp. 37-50. DOI: 10.52058/2695-1592-2022-5(12)-37-50 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/1569>

15. Sergey Yekimov, Vladimir Purtov, Ievgen Buriak, Dmytro Kabachenko and Anastasiia Poltorak. Improving the efficiency of corporate management of agricultural enterprises. *E3S Web of Conferences*. Vol. 262, 03001. 2021. pp. 1-5. DOI: 10.1051/e3sconf/202126203001 URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/38/e3sconf_iteea2021_03001.pdf

16. Кабаченко Д.В., Сипало В.В. Розробка системи оцінки потенціалу агропромислового підприємства шляхом економіко-математичного моделювання. *Таврійський науковий вісник. Серія : Економіка*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», ВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». № 9. 2021. С. 109-115. DOI: 10.32851/2708-0366/2021.9.14 URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/198/195>

17. Кабаченко Д.В., Андрєєва С.В. Використання економіко-математичного моделювання для оптимізації процесів виробництва. *Підприємництво та інновації*. Київ : Видавничий дім «Гельветика». ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів». Вип. 20. 2021. С. 67-73. DOI: 10.37320/2415-3583/20.9/ URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/460/447>

18. Деміденко М.А., Кабаченко Д.В. Economic models of optimal enterprise production output strategy. Дніпро : *Економічний вісник Національного гірничого університету*. 2020. №1. С. 210-216. DOI: 10.33271/ev/69.210 URL: https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/1/EV20201_210-216.pdf

19. Кабаченко Д.В., Деміденко М.А. Обґрунтування напрямів удосконалення системи управління збутовою діяльністю підприємства. *Причорноморські економічні студії*. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Вип. 51. С. 207-214. DOI: 10.32843/bses.51-33 URL: http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/35.pdf

20. Kabachenko D., Cherkas O. Features of enterprises management system in modern business conditions. *European journal of economics and management. Management in economic sectors and enterprises. Regional economy.* ISSN 2533-4794. Berostav druzstvo, Praha. Vol. 5. Issue 3. 2019. pp. 74-84. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_3/13.pdf

21. Кабаченко Д.В. Формування механізму оцінки ефективності інноваційних проектів на підприємстві. Інституціалізація як фактор забезпечення розвитку системи інвестиційно-інноваційної безпеки України : колективна монографія / за заг. ред. О.Л. Гальцової. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 487 с. Розділ 3. Стратегічні засади розвитку бізнесу. С. 415 – 438. ISBN 978-966-916-840-5 URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/47908/1/Monograph_2019_Abdullayev_Instytutsializatsiia.pdf

22. Кабаченко Д.В. Удосконалення методів оцінки ефективності інноваційних проектів розвитку підприємства. *Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор». Економіка та управління підприємствами.* Херсон : ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права». 2019. Вип. 2 (51). С. 63-70. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/14.pdf

23. Кабаченко Д.В. Формування механізму оцінки інноваційного потенціалу підприємства. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство.* Ужгород : Ужгородський національний університет. 2018. Вип. 22. Ч. 1. С. 135-140. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24290>

24. Кабаченко Д.В. Теоретичні аспекти управління інноваційним потенціалом підприємства. *Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Розділ 3 : Економіка та управління підприємствами.* Одеса : Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2018. Вип. 26. С. 147-155. URL: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Kabachenko-D.-V..pdf>

25. Кабаченко Д.В. Управління інноваційним потенціалом і його вплив на результати господарської діяльності підприємства. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : Економічні науки.* Київ: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. № 12 (20). С. 27-36. DOI: 10.25313/2520-2294-2018-12-4524 URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2018/12/4524>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Стратегія підприємства» для магістрів
освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»
спеціальності 051 Економіка

Розробник: доцент Кабаченко Дмитро Васильович

У редакції автора

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19