

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
"Дніпровська політехніка"

Кафедра економіки та економічної кібернетики



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
завідувач кафедри  
Чуриканова О.Ю.

«19» серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Інформаційні системи в економіці»**

Галузь знань .....	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність .....	051 Економіка
Рівень вищої освіти.....	другий (магістерський)
Освітня-професійна програма.....	Цифрова економіка
Статус.....	обов'язкова
Загальний обсяг.....	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю.....	Диференційований залік
Термін викладання .....	1-й семестр, 2 чверть
Мова викладання.....	українська

Викладач: доцент Острянин С.О.

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи в економіці» для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. БЕК. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

Розробник – Острянин Сергій Олександрович, доктор філософії, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка (протокол № 12а від 05.07.2024).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	7
6.1 Шкали .....	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. До дисципліни Ф4 «Інформаційні системи в економіці» віднесені такі результати навчання:

РН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
РН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень
РН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
РН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
РН17	Моделювати та прогнозувати розвиток економічних систем за допомогою сучасних інформаційних технологій та підходів

**Мета дисципліни** – формування у майбутніх магістрів знань і практичних навичок з використання сучасних інформаційних систем для управління суб'єктами господарювання та прийняття ефективних управлінських рішень. Студенти отримають навички з аналізу даних, збору, зберігання і систематизації інформації, автоматизації аналітики, візуалізації даних, а також розуміння технічних аспектів інформаційних систем, їх інтеграції та впровадження.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН8	РН8.1-Ф4	Володіти сучасними засобами, інструментами і підходами до збору, обробки та зберігання економічної інформації про діяльність суб'єктів господарювання
	РН8.2-Ф4	Застосовувати сучасні інформаційні системи консолідації, моделювання та аналізу даних
	РН8.3-Ф4	Володіти інформаційним і програмним забезпеченням підтримки бухгалтерської діяльності
РН9	РН9.1-Ф4	Володіти базовими навичками роботи з хмарними програмними пакетами машинного навчання
РН10	РН10.1-Ф4	Виявляти, аналізувати і формувати вимоги до інформаційних систем і програмного забезпечення в управлінні соціально-економічними системами
	РН10.2-Ф4	Володіти базовими навичками, аспектами та підходами до розробки, впровадження та інтеграції інформаційних систем і програмного забезпечення
РН11	РН11.1-Ф4	Формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів з використанням сучасного програмного забезпечення бізнес-аналітики

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	РН11.2-Ф4	Розробляти і впроваджувати систему ключових показників оцінки діяльності суб'єктів господарювання
РН13	РН13.1-Ф4	Володіти навичками та підходами аналізу та управління економічними ризиками в діяльності суб'єктів господарювання
	РН13.2-Ф4	Володіти навичками аналізу та оцінки ризиків безпеки економічної інформації
РН17	РН17.1-Ф4	Застосовувати сучасні інструменти бізнес-аналітики у прогнозуванні розвитку економічних систем

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти.

### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	30	12	18	4	26
практичні	60	24	36	6	54
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	36	54	10	80

### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>Лекції</b>	<b>30</b>
РН8.1-Ф4	1. ВСТУП ДО ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ (ІС) 1.1. Основні поняття ІС 1.2. Типологія ІС 1.3. Роль ІС в управлінні економікою. Завдання і функції ІС 1.4. Інформаційні ресурси як економічна категорія 1.5. Управління інформаційними ресурсами: типи даних, збір, обробка, зберігання даних; життєвий цикл даних 1.6. Інформаційні потоки підприємства 1.7. Класифікація ІС: ERP та EIS системи, CRM системи, Business Intelligence системи, системи обліку	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН8.3-Ф4	2. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА BAS 2.1. Реєстрація в інформаційній системі BAS Документи 2.2. Можливості пакету "BAS Бухгалтерія" 2.3. Початок роботи з додатком BAS Бухгалтерія 2.4. Основні елементи інтерфейсу 2.5. Налаштування елементів інтерфейсу 2.6. Методологія роботи у програмі 2.7. План рахунків у програмі BAS 2.8. Робота з документами і списками 2.9. Приклади роботи із інформаційною системою BAS	5
РН8.3-Ф4	3. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ БУХГАЛТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 3.1. Електронний підпис 3.2. Інформаційна система Державного казначейства 3.3. Інформаційна система подання звітів до державних контрольних органів EDZV 3.4. СОНАТА – програма для подання звітності в ДПС, ФСС, Держстат	5
РН8.2-Ф4 РН9.1-Ф4 РН11.1-Ф4 РН11.2-Ф4 РН17.1-Ф4	4. СИСТЕМИ BUSINESS INTELLIGENCE 4.1. Роль Business Intelligence в плануванні, контролі за діяльністю, підтримці прийняття рішень 4.2. Бізнес-аналітика в Microsoft Power BI 4.2.1. Консолідація даних 4.2.2. Моделювання даних. Предиктивна аналітика 4.2.3. Візуалізація даних 4.2.4. Формування звітів 4.3. Розробка, збір і контроль за метриками 4.4. Робота з Azure Machine Learning	5
РН10.1-Ф4 РН13.1-Ф4	5. ОСНОВИ БІЗНЕС-АНАЛІЗУ: ВИЯВЛЕННЯ, АНАЛІЗ І ДОКУМЕНТУВАННЯ ВИМОГ ДО ІС 5.1. Виявлення вимог до ІС 5.2. Аналіз вимог до ІС 5.3. Документування вимог до ІС 5.4. Економічна предметна область ІС 5.5. Інструменти аналізу та управління ризиками	5
РН10.2-Ф4 РН13.2-Ф4	6. ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ І ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ 6.1. Архітектура інформаційних систем 6.2. Поняття API 6.3. Підходи до інтеграції комплексу ІС 6.4. Основи безпеки інформації в економічних системах	5
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>		<b>60</b>
РН8.3-Ф4	Індивідуальне завдання №1. Формування первинних документів ТОВ після реєстрації фірми	10
РН8.3-Ф4	Індивідуальне завдання №2. Робота у програмі BAS	10
РН8.3-Ф4	Індивідуальне завдання №3. Засвоєння роботи з програмами EDZV та СОНАТА	10

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
РН8.2-Ф4 РН11.1-Ф4 РН11.2-Ф4	Індивідуальне завдання №4. Консолідація і візуалізація даних в програмі PowerBI	15
РН9.1-Ф4 РН17.1-Ф4	Індивідуальне завдання №5. Робота у програмі Azure Machine Learning	15
<b>РАЗОМ</b>		<b>90</b>

## **7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### **6.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»*

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

### **6.2 Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

#### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.



### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

#### *Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК*

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b><i>Знання</i></b>		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
<b><i>Уміння/навички</i></b>		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем,	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> <p>♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оновлювати знання;</li> <li>– інтегрувати знання;</li> <li>– провадити інноваційну діяльність;</li> <li>– провадити наукову діяльність</li> </ul>	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Рівень умінь/навичок незадовільний	<60	
<b>Комунікація</b>		
<p>♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді).</p> <p><i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна.</p> <p><i>Комунікаційна стратегія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>– наявність логічних власних суджень;</li> <li>– доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>– правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>– правильність відповідей на запитання;</li> <li>– доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>– здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>– використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul>	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b>Відповідальність і автономія</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</li> <li>♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</li> <li>♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>– ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>– підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>– стресовитривалість;</li> <li>– саморегуляція;</li> <li>– трудова активність в екстремальних ситуаціях;</li> <li>– високий рівень особистого ставлення до справи;</li> <li>– володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>– належний рівень фундаментальних знань;</li> <li>– належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</li> </ul>	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання. Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Chrome або інший пошуковий сервіс з підключенням до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Базові:

1. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. / Харків : ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. – 207 с. – Режим доступу: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4849/1/INFO\\_SYSTEMS\\_20.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4849/1/INFO_SYSTEMS_20.pdf)
2. Денісова О.О. Інформаційні системи в економіці : підручник / О.О. Денісова, М.А. Сендзюк ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – Київ : КНЕУ, 2023. – 311, [1] с. – Режим доступу: <https://ir.kneu.edu.ua/items/b3a9cdcf-dc74-4937-8632-a86a71100a19>

### Додаткові:

3. Power BI documentation - Power BI [Електронний ресурс] // Microsoft Learn. – Режим доступу: <https://learn.microsoft.com/uk-ua/power-bi/>
4. Одношерна О.О., Чернецька О.В., Губарик О.М. Основні засади та особливості складання і подання звітності підприємства через електронну платформу [Електронний ресурс] // Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. – 2023. – Вип. 70. – Режим доступу: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/70\\_2023/34.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/70_2023/34.pdf)
5. Пістунів І.М. Електронна економіка. Том 3. Електронна бухгалтерія [Електронний ресурс]: Навч. посібник/ І.М. Пістунів. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 249 с. Режим доступу: [http://pistunovi.inf.ua/EE\\_EC.pdf](http://pistunovi.inf.ua/EE_EC.pdf)
6. Демченко Т. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія») : навч. посіб. / Т. Демченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : "ВІЗАВІ", 2022. – 185 с. – Режим доступу: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14625>
7. Навчальні курси Power BI [Електронний ресурс] \ \ Доступно з: [https://docs.microsoft.com/uk-ua/learn/powerplatform/power-bi?WT.mc\\_id=powerbi\\_landingpage-marketing-page](https://docs.microsoft.com/uk-ua/learn/powerplatform/power-bi?WT.mc_id=powerbi_landingpage-marketing-page)
8. Пономаренко І.В., Телеус А.В. Бізнес-аналітика як ефективний інструмент обробки даних / І.В. Пономаренко, А.В. Телеус // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. – 2020. – № 23. – С. 64–70. – Режим доступу: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/17656>

9. Чуріканова О.Ю., Острянин С.О. Інформаційна система підтримки прийняття економічних рішень з розвитку мережі інтернет-провайдера [Електронний ресурс] // Економіка, фінанси, право. – 2024. – № 6. – С. 119–123. – Режим доступу: <http://efp.in.ua/uk/journal-article/1396>

10. Приходченко О.Ю., Острянин С.О. Розробка інформаційної системи керування обсягом випуску продукції виробничого підприємства, з урахуванням попиту [Електронний ресурс] // Економіка, фінанси, право. – 2024. – № 7. – С. 82–88. – Режим доступу: <http://efp.in.ua/uk/journal-article/1415>

11. Яременко Л.М., Макарчук І.М., Малишко В.В., Грановська І.В., Калмиков О.В. Особливості подання електронної звітності в Україні [Електронний ресурс]. – 2022. – Режим доступу: <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2083/1/Яременко%20Л.%20М.%20Макарчук%20І.%20М.%20Малишко%20В.%20В.%20Грановська%20І.%20В.%20Калмиков%20О.%20В..pdf>

12. Глосарій до ВАВОК® Guide v3 [Електронний ресурс] / ІІВА Ukraine Chapter. – Режим доступу: <https://www.iiba.org/globalassets/standards-and-resources/glossary/files/babok-v3-glossary-ukrainian.pdf>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Інформаційні системи в економіці» для магістрів  
освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»  
спеціальності 051 Економіка

Розробник: Острянин Сергій Олександрович

У редакції автора

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19